




« La Revue »
2017



ALBERT DE MUN
ECOLE - COLLÈGE - LYCÉE





*Depuis 1994,
construire, rénover, permettre
à tous vos projets de se concrétiser
est notre plus grande motivation.*

253 route de Saint Germain
78420 CARRIERES SUR SEINE

Tél : **01 39 13 17 09**

Mail : contact@tinorc.com



Site internet : www.tino-rc.fr





« La Revue » 2017

ALBERT DE MUN

Etablissement de
l'enseignement catholique privé
associé à l'Etat par contrat

Ensemble scolaire
ECOLE - COLLÈGE - LYCÉE

5, avenue Georges Clémenceau
94130 NOGENT SUR MARNE
Tél. : **01 48 73 79 91**
Fax : 01 43 94 20 26

www.albertdemun.fr

PRÉSENTATION P. 4

PASTORALE P. 14

À L'ÉCOLE P. 20

AU COLLÈGE P. 26

AU LYCÉE P. 38

ALBUM PHOTOS P. 53

VIE DE L'ÉTABLISSEMENT .. P. 70



CONCEPTION
RÉALISATION
PUBLICITÉ

7, rue du Chemin Vert
94100 Saint-Maur
Tél. : 01 43 98 00 12
E-mail : infocap@orange.fr

Infocap

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE AUX PARENTS
Editeur & Imprimeur de l'Enseignement Catholique depuis 34 ans

ANJOU VERT

PEFC 10-31-1895

INFOCAP, partenaire du SGEC



BERYL réalise des programmes résidentiels en Ile-de-France



PROCHAINEMENT À NOGENT ET AU PERREUX



01 48 73 43 57



www.beryl-invest.fr

« LA REVUE » 2017

« Les Revues » d'Albert de Mun se suivent et ne se ressemblent pas... Car les années scolaires se suivent et ne se ressemblent pas !...

2017, année de la mise en œuvre d'une réforme de l'école élémentaire et du collège, de nombreux projets ont été menés à Albert de Mun par les enseignants de tous niveaux, dont vous pourrez découvrir quelques réalisations dans les pages de cette Revue, en particulier ceux des « E.P.I. » (Enseignement pratique interdisciplinaire) au collège.

2017, année de la poursuite et de la finalisation d'une grande partie de la rénovation d'Albert de Mun. Des travaux pour l'accessibilité et la sécurisation des bâtiments, la réfection et modernisation des cuisines, la rénovation extérieure et intérieure des bâtiments. Après deux ans de travaux, le bâtiment C entièrement rénové permet d'accueillir les élèves du secondaire dans de très bonnes conditions, avec de nouvelles salles de classes, un nouveau B.I.O (bureau d'information et d'orientation), de nouvelles salles informatiques et numériques avec un nouveau matériel innovant.

Ces rénovations, nouvelles salles, nouvelles conditions de travail, nouveau matériel, sont propices aux innovations.

Innovations pédagogiques - Innovations numériques - Innovations de l'accompagnement des élèves.

Tels sont les trois axes du projet C@P 2020 - Centenaire AdM - auquel participent avec enthousiasme de nombreux enseignants d'Albert de Mun, pour impulser des expériences de terrain innovantes, être en phase avec les évolutions de l'enseignement en développant de nouvelles pratiques, avec de nouveaux outils, et se fixer un cap avec le centenaire d'Albert de Mun en perspective.

De nouvelles conditions de travail, de nouveaux modes d'accès aux savoirs, mais nous partageons la conviction de Julien Green, « **Les professeurs sont irremplaçables : ils nous apprennent à apprendre** ». Ils étaient 117 enseignants en 2016-2017 à Albert de Mun, pour 550 élèves au primaire, 928 élèves au collège et 553 élèves au lycée, soit un total de 2031 élèves pour l'ensemble scolaire.

Nous sommes heureuses de vous présenter dans cette « **Revue 2017** » quelques aspects du dynamisme de la communauté éducative d'Albert de Mun.



Françoise de SERRA-SARFATI
Chef d'établissement 1er degré



Blandine SCHMIT
Chef d'établissement 2nd degré
Directrice coordinatrice



PRÉSENTATION

Mme SCHMIT
Chef d'établissement 2nd degré
Directrice coordinatrice
de l'ensemble scolaire



Mme de SERRA-SARFATI
Chef d'établissement 1^{er} degré



Mme TARDI
Directrice-adjointe
Lycée 2nde-1^{ère}-T^{le}



Mme DUHAMEL
Directrice-adjointe
Collège 6^{ème}-5^{ème}



M. BOSCHET
Directeur-adjoint
Collège 4^{ème} - 3^{ème}



M. CLEROUIN
Directeur-adjoint
Services Généraux



Mme JEANNET
Adjointe
en Pastorale



Père JÉRÉMIE
Aumônier
Ecole



Père SERGE
Aumônier
Collège et Lycée



Mme GAGNY
Adjointe Pastorale
Collège



Mme SPITZ
Secrétariat
des Elèves



Mme ARNAUD
Comptable



Mme RAMBOURGT
Secrétariat des Etudes
et de Direction



Mme BOUCHAUD
Préparatrice SVT



M. LORISSON
Préparateur PC



M. MATEKALO
Services techniques



M. MATOSIN
Responsable
Services techniques



Mme LEPERCQ
Médecin scolaire



**Mme HUOT
DE SAINT ALBIN**
Infirmière



Mme THEVES
Infirmière



Mme D'HAUSEN
Standard / Accueil



Mme VIAL
Gardiennne / Accueil



M. PIERARD
Secrétaire de l'AS



M. DAVID
Surveillant/
coordination
des surveillants



Mme LEPRINCE
Réfèrent
vie scolaire
Ecole



Mme PREVOST
Réfèrent
vie scolaire
Collège 6^{ème}



Mme FRANCISCO
Réfèrent
vie scolaire
Collège 5^{ème}



M. KLING
Réfèrent
vie scolaire
Collège 4^{ème}



M. GOBERT
Réfèrent
vie scolaire
Collège 3^{ème}



Mme LAFIS
Réfèrent
vie scolaire
Lycée 2nde



M. BOOKLAGE
Réfèrent
vie scolaire
Lycée 1^{ère}



Mme JOURDIN
Réfèrent
vie scolaire
Lycée T^{le}
Pastorale Lycée



Mme LAMBERT
Secrétariat
comptable /
Reprographie



M. AKYAG
Agent polyvalent



Mme FORESTIER
Aide-maternelle



Mme AUGUY
Aide-maternelle

SURVEILLANTS

Melle ANDRE
M. ARNAUD A.
Melle ARNAUD M.A.
Melle BARBU
M. BOTHOREL A.
Melle BOURGEON
Mme BOYER T.T.
Melle CHEA
Mme CHEVRIER
Melle CHLOUS
Melle DECOTIGNIE
Melle DELAUNAY
M. DUPUIS
M. ERMACORE

Melle FIVIAN
M. FONSECA
M. GADOIS
M. GOBERT K.
Melle HEME DE LACOTTE
M. JUBAULT
Mme KARUNAM
Melle KOL
Melle LAFIS M.
M. LALIVONG
M. LAMBERT G.
M. LAURENT-PLANÇON
M. LE CORRE
Melle LEDOUX

Melle LEONARD
Melle MANGIN
Melle NEYRINCK
Melle PRAUD
M. RAFFOUX
Melle RAGOT
M. RAZAFINDRAKOTO AIME
M RODRIGUES
M. SCHMITT
Melle SEVIN
M. SIMON
M. SITBON
M. THOMAS DE MONTPREVILLE
Melle YIAKOU MIS



ASSOCIATIONS DE L'ENSEMBLE SCOLAIRE ALBERT DE MUN

Association de Gestion M. PERRETPrésident
Association des Parents d'élèvesM. MARTINOPrésident
Association des Anciens ElèvesM. CHAUDHRYPrésident
Association SportiveMme SCHMITPrésidente

SITUATION GÉOGRAPHIQUE



ACCUEIL DE L'ETABLISSEMENT

5, avenue Georges Clémenceau
94130 NOGENT-SUR-MARNE

Entrée des élèves du 1^{er} degré

31, avenue de la Belle Gabrielle (Côté bois)

Entrée des élèves du 2nd degré

13, avenue des Marronniers
(dit « passage Chartil », côté RER)

TRANSPORTS :

RER A - Arrêt Nogent-sur-Marne,
Direction Boissy St Léger

RER E - Arrêt Nogent-Le Perreux,
puis bus (10 min)

AUTOBUS

Arrêts Place Leclerc ou Place Sémard
(à 2 min de l'établissement).

113 - Nogent-sur-Marne - Chelles

114 - Vincennes - Le Raincy - Villemomble

120 - Nogent-sur-Marne - Noisy-le-Grand

210 - Vincennes - Villiers-sur-Marne

Copieur, Imprimante, Informatique et téléphonie



Quels que soient le métier et la taille de l'entreprise, le document qu'elle véhicule a toujours été la traduction de sa compétence et de son statut.

Or, à l'heure du tout numérique et de la banalisation des technologies, cette "intelligence documentaire" devient cruciale : l'exigence de forme donnée à l'information est dorénavant attendue comme une norme.

L'entreprise doit désormais gagner sur le terrain d'une nouvelle concurrence d'image et de compétence. En misant sur l'intelligence du document, l'entreprise fait le pari du gain de temps, de la réactivité et de la performance... mais aussi celui de la communication et de l'image.

L'activité conseil et vente de Doc-Consulting consiste à bien réfléchir à la juste adéquation entre l'offre technologique et les besoins et projets spécifiques de chaque entreprise.

Depuis sa création, Doc-Consulting n'a qu'un seul métier, la gestion et le traitement du document.

Avec nos bureaux, nous ne cessons de nous rapprocher de nos clients. Véritable show-room des technologies, notre concept-Store offre une gamme étendue des derniers produits High Tech conçus par Konica Minolta.

Nos partenaires :



*Financement d'entreprise.
Et Cost-Killer (business équitable) :
réduction de coûts.*



Konica Minolta Business Solutions Europe GmbH

bizhub C368

Outstanding 31- to 40-ppm
A3 Colour MFP



Siège : 25 rue de Ponthieu - 75008 - Paris

Bureaux : 21 avenue Victor Hugo - 75116 - Paris

Tél : 01 40 68 04 61 - Fax : 01 40 68 00 97

contact@doc-consulting.fr



Communauté éducative

ENSEIGNANTS 2017-2018

Mme AMID	ANGLAIS	Mme DOREY-SAMIÂ	CM1A	Mme MEUNIER	CE2C
Mme ANNE	ANGLAIS	Mme DOUGA	ANGLAIS	M. MOLLET	FRANCAIS/GREC/LATIN
Mme ANTOUN	CM2C	Mme DOUHERET	MATHEMATIQUES	M. MONNET	ARTS PLASTIQUES
Mme ARNAUD	ITALIEN	Mme DRIEU	E.P.S.	Mme MUR	CM2D
M. AYAD	TECHNOLOGIE	Mme DUBOIS DELADRIERE	CM1B	Mme NEDELEC	CM2A
Mme BARDIN-DROUET	SVT	Mme DUHAMEL	HISTOIRE GEOGRAPHIE	M. NESSE	CE2A
Mme BARRAZ	ALLEMAND	M. EXCELLENT	MATHEMATIQUES	M. NEVEU	E.P.S.
Mme BEAUPERIN	HISTOIRE GEOGRAPHIE	Mme FELLONI	FRANCAIS	Mme PARIS	PHYSIQUE CHIMIE
Mme BERTHELOT	HISTOIRE GEOGRAPHIE	Mme FLOUX	FRANCAIS/LATIN	Mme PASCUAL-PREVOST	ANGLAIS
Mme BILLING	ALLEMAND	Mme FONTAINE	S.E.S.	Mme PEDIOTAKI	ARTS PLASTIQUES
M. BOIS	FRANCAIS	Mme FOSCHIA	ITALIEN/Français	Mme PERETTI	FRANCAIS
Mme BOISSEL	FRANCAIS	Mme FOSSET	MATHEMATIQUES	Mme PERRAYON	CE1A
M. BOOKLAGE	MATHEMATIQUES	Mme FRANCHITTO	ESPAGNOL	Mme PERRIER	CPA
M. BORTOT	S.V.T.	Mme GABBAI	ED. MUSICALE	Mme PERRONNY-DAVID	ANGLAIS
M. BOSCHET	HISTOIRE GEOGRAPHIE	M. GALERNE	TECHNOLOGIE	Mme PERUCCA	CM2A
Mme BOTHOREL	HISTOIRE GEOGRAPHIE	Mme GLEIZES	MATHEMATIQUES	M. PIERARD	EPS
Mme BOYER	EPS	Mme GOBERT	SES	Mme RAMAY	E.P.S.
Mme BRAMATI	PHYSIQUE-CHIMIE	M. GREHAN	HISTOIRE GEOGRAPHIE	Mme RATTI	GS
M. BREITNER	HISTOIRE GEOGRAPHIE	Mme GUERRE	FRANCAIS	M. RIBEIRO	ANGLAIS
M. CANTREL	PHILOSOPHIE	Mme GÜREL-CARDOZO	ESPAGNOL	Mme ROY	HISTOIRE GEOGRAPHIE
Mme CARRON	MATHEMATIQUES	Mme HAMEON	CPC	Mme SANCHEZ	ESPAGNOL
Mme CARROT	FRANCAIS	Mme HUGO	MATHEMATIQUES	Mme SANZ FOMBUENA	ESPAGNOL
Mme CHAMPENOIS	MATHEMATIQUES	Mme JABES	PHYSIQUE CHIMIE	Mme SARA	ESPAGNOL
Mme CHANIER	CE2B	Mme JAOUEN	FRANCAIS	Mme SAVIEUX	DOCUMENTATION
Mme CHAUVIN	MATHEMATIQUES	Mme JOLAIN	CE2B	Mme SEGONDAT	CM2B
Mme CHRETIEN	MATHEMATIQUES	Mme JONES	FRANCAIS	M. SEGRETAIN	PHILOSOPHIE
Mme CLEMENT	FRANCAIS	Mme JUIGNÉ	S.V.T.	Mme SERRE	FRANCAIS
M. CLERJAUD	MATHEMATIQUES	Mme KACIMI	CM1C	Mme SEVESTRE	FRANCAIS/GREC/LATIN
M. CLEROUIN	E.P.S.	M. LALLEMENT	EPS	Mme SMAILI	PHYSIQUE CHIMIE
Mme CLOUD	PS	Mme LAURENT	SES	M. SOUFI	MATHEMATIQUES
M. COLIN	MATHEMATIQUES	Mme LAURENT	S.V.T.	Mme SPINELLA	SVT
M. CONSTANTIN	PHYSIQUE-CHIMIE	Mme LEBON-CREPIN	DOCUMENTALISTE	Mme TARDI	PHYSIQUE-CHIMIE
M. COUDERT	PHYSIQUE-CHIMIE	M. LECAILLON	HISTOIRE GEOGRAPHIE	Mme TONEATTO	FRANCAIS
M. de CASABAN	HISTOIRE GEOGRAPHIE	Mme LECAUX	TECHNOLOGIE	Mme TOTH	ANGLAIS
M. de la ROCHE SAINT ANDRE	MATHEMATIQUES	Mme LEGAL	S.V.T.	Mme TRIOLLIER	ED. MUSICALE
M. de ROCHEBOUET	EPS	Mme LEROY	FRANCAIS	Mme TRUBERT	PHYSIQUE-CHIMIE
Mme de SURMONT	FRANCAIS	Mme LOPEZ	HISTOIRE GEOGRAPHIE	M. VAILLANT	SVT
Mme DEECKE	ANGLAIS	Mme MARVOYER	ANGLAIS	Mme VIOLA	CE1B
Mme DELPOIO-LANGE	ANGLAIS	Mme MASSON	MS	Mme VOREAUX	PHYSIQUE-CHIMIE
M. DEMOUSTIER	MATHEMATIQUES	Mme MASSONNET	CE1C	Mme WOLFSTYN	FRANCAIS
Mme DESCATEAUX	ANGLAIS PRIMAIRE	Mme MAUCHANT	CPB		
M. DOMIN	EPS	M. MEDINA	EPS		

RÊVE DE CINÉMA



Cinémathérapie pour les enfants à l'hôpital
et dans les centres spécialisés !



FAITES UN DON SUR REVEDECINEMA.COM

« Quand les enfants ne peuvent pas aller au cinéma,
c'est au cinéma de se déplacer ! »

Emplacement offert par l'Editeur





L'ENSEMBLE SCOLAIRE ALBERT DE MUN

Fondé en 1920, L'ENSEMBLE SCOLAIRE PRIVE MIXTE ALBERT DE MUN est un établissement de l'Enseignement catholique qui comporte une école, un collège et un lycée. La tutelle diocésaine nomme et missionne les Chefs d'Établissement. Conformément à la volonté de l'Église catholique de mettre à la disposition de tous ses orientations éducatives, Albert de Mun est ouvert à tous et rend ainsi, par sa contribution au service éducatif de la Nation, un service d'intérêt général. C'est pourquoi il est **associé à l'État par contrat** dans le cadre de la loi Debré de 1959. Les chefs d'établissement ont l'agrément du Recteur de l'Académie, et Albert de Mun dispense un enseignement conforme aux directives et programmes officiels de l'Éducation Nationale, assuré par des professeurs sous contrat avec l'État qui les rémunère, et évalué par les inspecteurs de l'Éducation Nationale. La loi laisse par ailleurs une liberté à l'établissement en ce qui concerne la vie scolaire, l'encadrement et le suivi des élèves.

«Le projet éducatif d'Albert de Mun est développé en trois axes : La formation spirituelle, la formation intellectuelle et la formation humaine.»



Conforme au Statut de l'Enseignement catholique adopté par la Conférence des Evêques de France en 2013, le projet éducatif d'Albert de Mun fonde ses propositions



éducatives sur la vision chrétienne de la personne humaine, partagée par tous les établissements catholiques. Cette « *proposition éducative qualifiée* » constitue ce que la loi désigne comme **le caractère propre**. La dimension sociale de la personne implique que l'École prépare chacun à la vie civique et à l'engagement. Le projet d'établissement comprend notamment un parcours citoyen, permettant de découvrir et de vivre les valeurs de la République. La liberté, l'égalité et la fraternité ne peuvent se construire que dans un espace où chacun peut partager sa culture et exprimer ses convictions dans la connaissance et le respect de celles d'autrui. La liberté de conscience et la liberté de religion, défendues par l'Église catholique, sont aussi garanties par le principe de laïcité. Cela crée le cadre nécessaire aux échanges et au dialogue indispensables pour fonder un projet de société commun.

Le projet éducatif d'Albert de Mun qui se trouve sur la brochure de présentation et sur le site Internet est le garant de l'unité de l'établissement, de la communauté qui la constitue et de sa mission d'enseignement

et d'éducation. Il est développé en trois axes : La formation spirituelle, la formation intellectuelle et la formation humaine.

Le projet d'établissement présenté ci-dessous, précise les voies et les moyens de mise en œuvre des objectifs du projet éducatif. Il donne de la cohérence aux activités de l'établissement et coordonne les différents projets pédagogiques.

« *Au titre de leur responsabilité éducative primordiale, les parents participent à la mission de l'école catholique et s'inscrivent dans son projet éducatif. Ils sont invités à entretenir des relations cordiales et constructives avec les enseignants et les responsables des écoles et s'engagent dans la vie de l'établissement. A cette fin, ils sont informés de l'évolution du système éducatif, des méthodes pédagogiques et des programmes scolaires* ». Cet article (Art 48) du Statut de l'Enseignement catholique donne le ton de la relation de confiance que nous souhaitons établir entre l'établissement et les familles.



DONNEZ VIE AUX RÊVES DES ENFANTS MALADES.

Grâce à l'engagement des **bénévoles** de l'Association, Lucie, 8 ans, a vu son rêve se réaliser. Pour que d'autres enfants et adolescents puissent vivre leurs rêves, l'Association Petits Princes a besoin de vous. Si vous êtes en Île-de-France et disponible deux jours par semaine, contactez-nous.

www.petitsprinces.com tél. : 01 43 35 49 00



Association
Petits Princes

Emplacement offert par l'Editeur

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Décliné selon les trois axes du projet éducatif :

1 Formation spirituelle / **2** Formation intellectuelle / **3** Formation humaine

1 - FORMATION SPIRITUELLE

Du projet éducatif « **Être bonne nouvelle, annoncer la bonne nouvelle. Face à l'hétérogénéité des demandes : diversité des propositions pastorales - certaines pour tous, d'autres facultatives - des célébrations, pour que chacun puisse cheminer dans l'itinéraire qui lui convient.** » au projet d'établissement, projet pastoral :



Annoncer la bonne nouvelle en proposant :

- La dimension religieuse de la culture (le fait religieux dans l'enseignement).
- La dimension culturelle des religions (la culture religieuse).
- La dimension culturelle du catholicisme (culture chrétienne).
- La première annonce.
- La catéchèse.
- L'éducation permanente de la foi.

Cette pastorale de la proposition permet l'ouverture à tous.

Le projet d'animation pastorale détaille les propositions pour chaque niveau de classe :

- **En Maternelle, CP et CE1 : Eveil à la Foi**
Accompagner l'enfant dans la découverte de Dieu.
L'initier à la vie chrétienne par la prière, les fêtes, les rites.
L'aider à prendre conscience du trésor d'amour que Dieu a déposé dans son cœur d'enfant.
L'inviter à la rencontre avec Dieu.
Comment :
Eduquer au silence.
Se familiariser avec la Bible pour découvrir Dieu, Jésus.
Découvrir la famille des chrétiens et les lieux de prière.

Propositions pour tous les enfants :
Rencontre hebdomadaire sur temps scolaire.
Temps forts liés aux temps liturgiques.

- **En CE2, CM1, CM2 :** Catéchèse et dimension culturelle des religions en CM2 pour les enfants d'une autre confession religieuse monothéiste.

Pour tous les enfants, baptisés ou non baptisés, rencontre hebdomadaire autour des modules Nathanaël, messes ou célébrations liées au temps liturgique.
Sacraments : baptême, réconciliation.
Première communion à partir du CM1 avec les parents.

• Au collège :

Catéchèse.
Dimension culturelle du catholicisme.
Première annonce.
Education permanente de la Foi.

En 6ème : Pour tous les enfants, sauf ceux qui suivent un enseignement dans une autre religion, catéchèse hebdomadaire, messes, célébrations, temps de prière, temps d'adoration, chapelet tous les mois, etc.
Les sacrements proposés : baptême, réconciliation, première communion.
Temps fort : pèlerinage à Lisieux une journée au printemps.

En 5ème : Pour tous : une heure quinzaine de culture chrétienne. Programme : les cathédrales, les vitraux, les traditions de Noël, les moines, la musique religieuse, Pâques dans l'art, les monuments des trois grandes religions monothéistes.

Pour les volontaires : aumônerie une semaine sur deux. Pour approfondir la Foi, prendre le temps de se poser des questions, se préparer à un sacrement, célébrer, préparer la Profession de Foi... Temps fort : une journée de retraite pour les participants à l'aumônerie.

En 4ème et en 3ème : Pour tous : des conférences et des interventions par exemple : « Qui est Monsieur Albert de Mun »,

l'association « Coexister », ...Opérations solidarité : Haïti, Ecole pour la vie, Fondation Raoul Follereau, les restos du cœur (collecte), l'ordre de Malte (les p'tits dej de carême), la Net Attitude, Pâques dans l'art.

Pour les volontaires : aumônerie chaque semaine. Approfondissement de la Foi : se poser des questions et partager avec d'autres jeunes. Préparation aux sacrements, à la confirmation à partir de la 3ème, services, temps festifs, temps forts : sorties trimestrielles, retraite de confirmation et participation au Frat à la Pentecôte.

• Au lycée :

Education permanente de la Foi. Conférences. Objectifs : Redonner les fondamentaux sur l'homme : sur le sens de sa vie, sur ses choix, sur ses engagements, par rapport aux grandes questions de société et d'actualité. Thèmes abordés au cours des trois années du lycée : Education affective et sexuelle, questionnements sur le début de la vie, sur la fin de vie, les sectes, les addictions, l'engagement, le mariage, le pardon (en lien avec une journée à Auschwitz).

Pour tous :
Proposition de participation à des ateliers solidaires.

En 2nde : Une heure hebdomadaire d'initiation à l'anthropologie animée par des professeurs volontaires.

Pour les volontaires : Aumônerie. Débats, préparation aux sacrements, approfondissement de la Foi, célébrations, messes, temps de prière, accompagnement des jeunes du collège pour le catéchisme et pour la préparation aux sacrements, service auprès des plus pauvres, rencontres dans les maisons de retraite, temps forts, pèlerinages, Frat,...

• **Et pour tout l'établissement :** messes régulières avec animation musicale par des élèves musiciens volontaires, sacrement de réconciliation proposé, temps d'adoration et chapelet tous les mois, chorale et répétition des instruments pour apprendre de nouveaux chants, accueil à l'espace pastoral et sa bibliothèque.

suite page 8



PRÉSENTATION

2 - FORMATION INTELLECTUELLE

Du projet éducatif « **Albert de Mun est un établissement qui assure une continuité éducative, de la maternelle au lycée d'enseignement général, et prépare les élèves aux exigences des études supérieures. Allier exigence et dialogue. Allier rigueur et encouragement. Allier performance et ouverture.** » au projet d'établissement :

A tous les niveaux, personnalisation du parcours de chaque élève :

Adaptation de la sieste aux besoins de l'enfant (maternelles). Activités pédagogiques complémentaires (école) selon trois pistes : aide aux apprentissages et à l'anticipation des obstacles, aide au travail personnel, confiance et estime de soi par un engagement dans la réussite éducative. Sur le temps méridien aide des élèves qui ont des problèmes ponctuels.

Accompagnement personnalisé (collège et lycée). Propositions de tutorat (école, collège), aide aux devoirs (pour des collégiens avec des lycéens), atelier autonomie (2nde), contrats éducatifs, études, devoirs de vacances, stages de remise à niveau (printemps et prérentrée).

Mise en place selon les besoins de l'élève d'un projet personnalisé de réussite éducative (PPRE), d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP), d'un projet d'accueil individualisé (PAI), projet d'un personnalisé de scolarisation (PPS).

Souci de cohérence :

- **A l'école :** Elaboration d'une programmation précise et d'une progression par niveau et par cycle avec enseignement explicite dans la maîtrise de la langue et dans les principaux éléments de mathématiques. Concertation avec les enseignants pour harmoniser le fonctionnement de l'école, l'organisation des dispositifs de soutien, l'animation et la formation.

- **Au collège et au lycée :** Des réunions pédagogiques réunissent une ou deux fois par an chaque équipe disciplinaire autour du professeur animateur de la matière et visent à harmoniser les méthodes d'enseignement. Un conseil pédagogique réunit chaque trimestre la direction et les professeurs animateurs par matière.

Préparation aux années suivantes :

- **A l'école :** Mise en place des nouveaux programmes de maternelle avec des domaines d'apprentissages : Apprendre à vivre ensemble. Le langage. Agir et s'exprimer à travers les activités artistiques et à travers les activités physiques. Construire les premiers outils pour structurer la



pensée. Un nouveau livret de compétences accompagne ces programmes avec nouveau code d'évaluation. Enseignement de langues vivantes (anglais). Décloisonnement avec plusieurs enseignants. Enseignant de sport pour toutes les classes. Mise en œuvre du nouveau cycle CM1/CM2/6ème. Documents passerelle pour renforcer les liens entre les équipes pédagogiques du 1er et du 2nd degré. Conseils de classes liaison CM2/6ème. Concours communs de lecture, de mathématiques (les incorruptibles, Kangourou).

- **Au collège :** classe bi langue anglais et allemand. Epreuves groupées à partir de la 5ème. Options langues anciennes latin et grec. Développement des propositions linguistiques et culturelles, notamment par les EPI (enseignement pratique interdisciplinaire) et autres projets interdisciplinaires (théâtre en anglais, chants en anglais,...). Stage en entreprise en 3ème. Préparation à l'oral en 3ème.

- **Au lycée :** Devoirs surveillés (DST) le samedi matin, épreuves groupées et bacs blancs, oraux. Information sur l'orientation, parcours Avenir, semaine « Albert demain », forum des métiers, BIO (bureau d'information et d'orientation). Propositions de préparation aux IEP (instituts d'études politiques), de préparation au concours général en lettres, préparation au TOEIC (anglais), préparation des Olympiades de mathématiques Renforcement de la 1èreL

avec une initiation à la philosophie et un enseignement d'histoire en anglais en 1ère L et en Terminale L. Section européenne anglais avec DNL (discipline non linguistique) histoire-géographie, physique-chimie, ou éducation physique et sportive selon les classes Enseignements d'exploration en anglais en 2nde et EPS possible en anglais hors section européenne.

Développement de l'action éducative pour tout l'établissement (école collège lycée) :

- **Autour du sport :** Propositions de l'association sportive à tous les niveaux.

- **A l'école, dès le plus jeune âge, aider à la socialisation et renforcer le lien social** en organisant avec les parents des rencontres, des goûters, etc.

- **Politique de santé.** Mise en place d'interventions avec le médecin scolaire, la pastorale et des intervenants extérieurs. Accompagnement de l'élève dans son développement psychoaffectif pour l'aider à réfléchir à la dimension affective, relationnelle et sexuelle de la vie humaine. Interventions d'associations partenaires.

- **Éducation au développement durable.** Actions dans les classes, à la restauration. Mise en place du tri sélectif.

- **Éducation artistique et culturelle.** Mise en place d'ateliers :

A l'école : chorale, contes, échecs, allemand, espagnol, italien, informatique, danse, théâtre, etc.

Au collège : chorale, créations technologiques, techniques picturales, cinéma, théâtre, échecs.

Au lycée : ciné-club, atelier cinéma, préparation à l'option facultative de musique au baccalauréat. Théâtre en latin et en grec ancien pour la journée des langues anciennes.



3 - FORMATION HUMAINE

Du projet éducatif « *Un lieu de vie, une communauté éducative, une cohérence éducative, un état d'esprit. ... Ouverture aux autres et ouverture sur le monde ... Relations de confiance entre les familles et l'établissement ... pour faire en sorte que les enfants deviennent de futurs adultes responsables et partageant des valeurs communes : Respect, Responsabilité, Solidarité, Liberté.* » au projet d'établissement :

Communication de confiance entre élèves, enseignants, personnels, parents :

Relation placée sur un mode de coopération qui nous permet d'établir un projet commun, de s'accorder sur des valeurs communes et sur des modes de fonctionnement, et de réconcilier ainsi instruction et éducation.

• Réunions de parents à la rentrée.

Assemblée générale avec présentation de la mise en œuvre du projet d'établissement pour le niveau concerné et réunions par classes avec les enseignants pour présenter les programmes et les méthodes pédagogiques

• Participation des parents, fédérés par l'APEL, à la vie de l'établissement :

rencontres entre les parents correspondants et la direction, accompagnements pour des sorties, accueil des nouveaux parents, soirées récréatives, participation à la pastorale ou à des ateliers, engagement pour « ADM en fête », bourse aux livres.

• Echanges avec les parents et le cas

échangent des spécialistes qui suivent l'enfant, dans le cadre de réunions éducatives, pour un encouragement dans le parcours scolaire, pour la mise en place d'un PAI, d'un PPRE, d'un PAP, ou d'un PPS. Participation des parents correspondants et des élèves délégués à la première partie des conseils de classe trimestriels (6ème à 2nde). Réunions des parents correspondants par niveau avec la direction après les conseils de classes. Organisation de rencontres parents-professeurs à tous les niveaux de la 6ème à la Terminale. Rendez-vous réguliers et à la demande parents/professeurs/direction.

• Heures de vie de classe (collège/lycée).

Temps de parole aux élèves. Réunions des élèves délégués par niveau avec la direction. Participation des élèves délégués de 1ère et Terminale à l'ensemble des conseils trimestriels.

• Présence et écoute des surveillants de niveaux. Présence et écoute des infirmières, du médecin scolaire.

• **Une commission des menus** réunit deux fois par an la direction de l'établissement, les responsables de la société de restauration, des élèves et des parents de l'APEL.

• **Un conseil d'établissement** réunit deux fois par an des représentants de toute la communauté éducative.

Ouverture aux autres :

• Caisse d'entraide.

• **Aide aux devoirs** des lycéens pour les plus jeunes.

• **Prise en charge de groupes de catéchèse** de 6ème par des lycéens.

• **Binômes dans les classes.**

• **Stage d'activités** de pleine nature en 4ème, vie collective, passation du Brevet premiers secours (PSC1).

• **Conférences et interventions** d'associations auprès des élèves.

• **Ateliers solidaires** proposés aux lycéens.

• **Participation des élèves à des actions caritatives et des actions de solidarité et de service**, actions au profit de Tet Kolé, , participation à la course Odyseea, prévention.

• **Mise en place de ventes de gâteaux pour aider différentes actions.**

Ouverture sur le Monde :

• **Partenariat avec l'association « Tèt Kolé »** pour le soutien à l'établissement Basile Moreau à Port au Prince en Haïti, organisation de collectes et parrainage d'élèves.

• **Informations et actions pour aider l'association « Ecole pour la vie »** qui soutient le collège Baba Simon à Tokombéré au Cameroun.

• **Récupération des livres pour des établissements scolaires africains.**

• **Conférences et interventions de témoins et de personnes engagées.**

• **Sensibilisations** sur différents aspects (campagne anti gaspi à la restauration).

A l'école : Lien avec la commune par le biais de manifestations sur l'éco-citoyenneté.

Projet de l'école : Communiquer, enseigner et éduquer à l'ère du numérique.

Explorer les voies du numérique au service des apprentissages est un défi. Le nouveau projet d'école invite à mieux comprendre

les enjeux du numérique. La connaissance des pratiques de l'informatique doit permettre à tous les élèves d'un monde toujours plus connecté de pouvoir en être les acteurs de demain. Le développement d'une vraie culture numérique doit devenir un objectif de formation afin de forger l'esprit critique de nos élèves. L'enseignement moral et civique répond aussi pour sa part à ce défi.

Au collège et au lycée :

Stage d'observation en entreprise en 3ème. Sorties, voyages et échanges culturels et linguistiques. Voyage à Auschwitz pour les 1ères et les Terminales. Jumelages avec la « Friedensschule » à Münster, un autre établissement allemand à Darmstadt, et un lycée espagnol à Madrid.. Option bi langue allemand et anglais au collège. Enseignements d'exploration en anglais en 2nde. Section européenne anglais. Enseignement de DNL (discipline non linguistique histoire-géographie, physique-chimie, éducation physique et sportive) en anglais au lycée, en et hors section européenne.

Valeurs communes :

• **EMC** (enseignement morale et civique) transversal.

• **Education à la liberté, à l'égalité, au discernement, à l'engagement, à la fraternité.**

• **Liberté de conscience et liberté de religion.**

• **Respect d'autrui.** Respect des différences. Respect de soi-même.

• **Respect des locaux** et du matériel (gestion du foyer des lycéens).

• **Prendre conscience des conséquences de ses actes.** Réfléchir avant d'agir.

• **Attitude éthique vis-à-vis des outils numériques** (intervention d'associations)

• **Ateliers de réflexion éthique au lycée** dans le cadre de l'EMC (enseignement moral et civique) en lien avec l'Espace Ethique Ile de France.

• **Développement du plaisir de l'effort dans le travail.**

• **Encouragements** pour les élèves méritants. Ecoute bienveillante des élèves.

• **Implication de tous les partenaires** pour le respect des règles de vie commune explicites dans le règlement intérieur.



CÉLÉBRATION DE NOËL



CHASSE AUX OEUFs POUR LES ENFANTS DÉFAVORISÉS



Les élèves d'Albert de Mun, par leur action de collecte, ont réussi à récolter 260 euros, permettant alors aux enfants bénéficiaires des comités du Val-de-Marne de venir, eux aussi, profiter de la Chasse aux oeufs du 30 avril, et ce gratuitement.

C'est ainsi plus de 50 familles qui ont profité d'une belle après midi ce week end. Au programme : chasse aux oeufs, pêche à la ligne, chamboule tout et pique nique au soleil, entre autres.

Petits et grands, bénévoles et bénéficiaires, se joignent alors à la Fédération du Val-de-Marne du Secours Populaire Français pour remercier l'Ensemble scolaire Albert de Mun, ses élèves et son personnel, pour avoir rendu possible cette belle action de collecte, en ce Printemps de la solidarité 2017.

MERCI



LA PASTORALE AU PRIMAIRE

L'année 2016 2017 aura été ponctuée par de nombreux événements , projets avec bien sûr les célébrations de première communion et baptêmes qui sont toujours une source de grandes joies.



Rencontre des futurs baptisés primaire avec le Père Jérémie

Mais c'est aussi tout au long de l'année que les enfants vivent de beaux moments.

NOUS RETIENDRONS POUR CETTE ANNÉE LES TEMPS FORTS SUIVANTS

La célébration de la Passion avec la classe de Cm1 de Madame Dorey- Samia accompagnée par quatre chanteurs professionnels qui nous font redécouvrir des extraits de la Passion selon saint Jean de Bach.



Mois de mai : mois de Marie

Les élèves de maternelle ont confectionné un chapelet afin que les grands puissent découvrir et participer à la prière du chapelet.



La journée des enfants de PS avec leurs parents en conclusion de leur première année d'éveil à la foi au monastère des annonciades à Thiais fut un beau moment de convivialité, partage et rencontre avec les sœurs : ce fut le buzz de la journée pour les sœurs , toute la communauté était ravie d'accueillir parents et p'tits bouts.

Merci à vous les enfants mais aussi vous les parents et collègues pour tous les temps de rencontres quotidiennes ou hebdomadaires voire ponctuelles lors des messes de première communion ou célébration de baptême.

Et en route pour de nouvelles aventures avec Jésus !





LA PASTORALE AU SECONDAIRE

BOL DE RIZ



ÉTAPES DE BAPTÊME ET BAPTÊME



1ÈRES COMMUNIONS ET RETRAITE



RETRAITE ET PROFESSIONS DE FOI 2017



MESSE ET TEMPS DE PRIÈRE À LA CHAPELLE



RETRAITE DE CONFIRMATION À ROME ET CONFIRMATION



TAIZÉ





LISIEUX POUR LES 6ÈMES



TEMPS D'AUMÔNERIE





FRAT À JAMBVILLE POUR LES 4ÈME ET 3ÈME





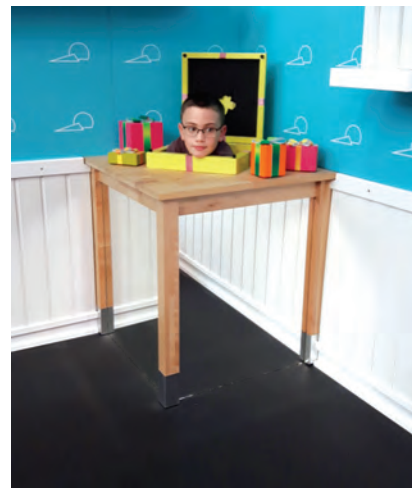
UNE CLASSE TRANSPLANTÉE... NUMÉRIQUE



Nos 2 dernières journées ont été consacrées à la réalisation d'un journal télévisé. Les élèves avaient à prendre des notes durant tout le séjour sur leur thème afin de s'exercer à l'écriture d'un reportage entre un journaliste et un spécialiste. Les élèves se sont vite pris au jeu et ont pu ainsi montrer leur talent de mise en scène. Ils ont appris à utiliser un logiciel de montage : petits experts dans les effets et les transitions. Résultats bluffants... Je vous invite à venir dans ma classe pour voir le rendu.



Parmi toutes les activités auxquelles les enfants ont pu participer, certaines ont été plus marquantes que d'autres. L'immersion dans le jardin des sciences, un espace interactif où les enfants ont pu expérimenter, découvrir et tester : de la table tactile au déplacement du son en passant par la numérisation et le studio TV.



L'atelier programmation robot qui est venu enrichir les activités liées au numérique avec pour mission de programmer les déplacements d'un robot sur un tapis de jeu en suivant différents parcours.

Connaissez-vous le plus grand parc européen consacré aux télécommunications ? Situé sur la commune de Pleumeur-Bodou en Bretagne, la Cité des télécoms abrite un des lieux les plus emblématiques de l'histoire des télécommunications...

Une activité en extérieur, munis de GPS les élèves ont dû se rendre dans différents endroits du parc en rentrant des coordonnées et tout en suivant les indications données par le smartphone. Ils ont eu à relever des défis pour déchiffrer un mystérieux message venu de l'espace.

La classe de CMIC est partie pour 5 jours intensifs courant octobre 2016 afin de découvrir les activités proposées par la Cité des télécoms sur le thème du numérique.

Une très belle expérience du « vivre ensemble » proche de la mer, la plage à quelques mètres du centre d'hébergement et un projet de classe dans la lignée de « L'école change avec le numérique ».

LA FÊTE D'HALLOWEEN AURAIT-ELLE LAISSÉ DES PROTAGONISTES EN CE2B ?

En effet, si vous passez par la classe de CE2B, vous pourriez bien vous faire surprendre par une trentaine de petits squelettes, qui, loin de faire peur, accompagnent les élèves dans leur apprentissage de l'anatomie humaine.

Après un travail de découpage minutieux, il s'agit pour chacun d'associer les os en évitant, si possible d'inverser le fémur et le tibia... Puis, munis de leur 13 attaches-parisiennes, les élèves assemblent les éléments du squelette et sont chargés de différencier les articulations « sphériques » des articulations « charnières », par des couleurs différentes.

L'intérêt pédagogique ?

Il s'agit de prendre conscience des proportions du squelette humain, d'apprendre les noms des os principaux et de faire une maquette qui aide à la mémorisation.

Ce projet a su déclencher l'enthousiasme des élèves, si fiers de leur production... !!!





VOYAGE A BARCELONE



Un **atelier d'initiation à l'Espagnol** est proposé aux élèves de CM1 et de CM2.

Des activités de conversations, chansons, jeux sont à découvrir et un projet de voyage à Barcelone leur permet de se mettre en situation réelle.

Découverte de la ville et de ses principaux monuments : La Sagrada Família, basilique emblématique, le Parc Güel et ses sculptures, la Casa Milà qui montre un chef-d'oeuvre de Gaudi et les magasins pour ramener de beaux souvenirs aux parents.

Un **week-end de découverte** qui allie plaisir et ressourcement.

DU TRICOTIN À ADM ?



A l'heure du numérique et des technologies de plus en plus performantes, les élèves de CM2A découvrent le plaisir du « faire soi-même » avec ses mains.

« Quand vous avez fini votre exercice, vous pouvez... prendre un livre dans la bibliothèque de la classe, continuer votre travail en autonomie, vous avancer dans vos devoirs. Et pourquoi pas vous atteler à un tricotin ? »



Quel intérêt à tout cela ?

Ce travail manuel requiert de la concentration, de la persévérance, de la patience, de l'agilité. Il permet de canaliser les énergies et procure la grande satisfaction de réaliser soi-même un ouvrage. Libre à chacun, par la suite, d'en faire une décoration, un petit objet à offrir ...

Ce qui était au départ, une simple proposition est devenue pour certains une passion... et de façon certaine, pour tous, l'instauration d'une sérénité au sein de la classe. A vos tricotins !!!!



Il s'agit en effet, pour les élèves, dans un premier temps, de construire leur tricotin : un rouleau de carton issu d'une fin de papier d'aluminium, le couper à 10cm, positionner 4 pinces « crocodile » à égale distance, sur tout le pourtour du cercle, scotcher l'ensemble et vous munir d'une pelote de laine et d'un cure dent.



Le Patio



Le Patio vous accueille du mardi au samedi 12h à 15h et de 19h à 23h

Au plaisir de vous servir notre cuisine et nos pizza à dominante Sicilienne

Adresse : 47 Cours de Vincennes 75020 Paris - 01 43 72 26 60



50
ANS
D'ACTIONS

Il y a 50 ans, Lino Ventura lançait un appel pour alerter l'opinion sur la question du handicap mental. Il créait alors l'Association Perce-Neige. Des femmes et hommes de cinéma se sont réunis pour célébrer cet anniversaire, soutenir l'Association et poursuivre le combat initié par Lino Ventura. Soyons tous avec Lino !

SOUTENEZ-NOUS SUR PERCE-NEIGE.ORG | 01 47 17 19 30 | #TousAvecLino | [f](https://www.facebook.com/perce.neige) [i](https://www.instagram.com/perce.neige)

Emplacement offert par M. BURDIN - Sté DISTRILUXE



LES ÉCOLES ESPÉRANCE BANLIEUES



L'école est la porte des savoirs et ouverte à tous mais tous les enfants ne sont pas égaux pour recevoir les connaissances qui leurs permettront d'avoir un travail digne de ce nom.

Nous avons donc voulu engager une action pour l'instruction et l'éducation des jeunes dans les banlieues difficiles.

La fondation Espérance Banlieues a été créée en 2012 pour favoriser le développement d'écoles de qualité en plein cœur des banlieues françaises qui soient adaptées à la spécificité des défis éducatifs posés pour apporter **une réponse aux situations de grandes urgences éducatives.**

Espérance banlieues est un espoir pour des enfants qui souhaitent avancer dans la vie malgré l'accumulation des difficultés financières, d'apprentissage, de renforcement négatif ou de déterminisme social.

Le cours Alexandre Dumas, situé à Montfermeil, dirigé par Monsieur Albéric de Serrant, associe le pédagogique à l'éducatif pour



transmettre les valeurs de la culture française, le développement de la personne humaine, des formations à la parentalité.

Les écoles Espérance banlieues s'implantent dans tout le territoire pour dire non à la fatalité.

Deux actions vont voir le jour dans le cadre d'un jumelage avec l'école Albert de Mun :

- Deux classes de CP iront au cours Alexandre Dumas pour partager un défi lecture sur le moyen âge, avec une classe des CP/CE1 composée de 11 élèves faire une randonnée et assister à la levée du drapeau et des remises de cadeaux.
- Ces deux classes de CP d'ADM et celle du cours Alexandre Dumas partageront une sortie à Provins sur le thème des chevaliers.
- Marie Lelièvre, une enseignante du Cours OZANAM qui fait partie des écoles Espérance banlieues de Marseille des quartiers nord viendra à l'école le 23 mars pour présenter son école aux élèves d'ADM.



Tous les enseignants de l'équipe du primaire fabriquent un objet qui sera vendu le 28 mars à partir de 15h45 dans la cours du primaire au profit du cours Ozanam.



Nous devons tous être présents dans ces gestes fraternels et tout particulièrement dans ce temps de Carême.

**Françoise de Serra Sarfati
et l'Equipe Enseignante**

RESTAURATION



CROSS PRIMAIRE

Novembre 2016





LA TOUR DU MONDE EN 80 ŒUVRES, LE PROJET DES CM1 B



Nous avons mis nos connaissances en pratique en préparant nos propres temples aztèques et en fabriquant nos ponchos.



Cette année, nous sommes partis **découvrir quelques pays du monde.**

L'Égypte. Après avoir étudié les dieux, les rites funéraires, nous avons appris à écrire notre nom en hiéroglyphe.

En Afrique, nous avons cherché à comprendre les rites des cérémonies et l'importance des masques et surtout du porteur de masque.

En inde, nous sommes allés découvrir les divinités indiennes. Brahma, Vishnou et Shiva et leurs avatars dont les plus connus sont Bouddha et Ganesh. Dans les villages indiens, on peut trouver des Rangoli, devant les maisons. Ces dessins, réalisés à la craie, ont pour but de protéger les demeures. Les élèves de CM1 B et CM2B ont réalisé leur propre Rangoli pour protéger l'école.

En Chine, nous avons étudié la pratique de la calligraphie chinoise.



Au japon, nous avons découvert les secrets des estampes. Motivés et admiratifs, nous avons essayé de réaliser notre propre estampe. Nous avons vite compris la difficulté de cet art.

Puis, nous avons traversé l'océan Atlantique pour aller découvrir **la culture Maya** avec leur temple.





La comédie musicale
 Suite à ce grand voyage, nous avons réinvesti nos connaissances pour écrire le scénario de la comédie musicale. L'écriture collective est un exercice difficile et il faut parfois voter pour trancher certains passages de l'histoire.

Parallèlement, nous avons appris toute l'année des chants avec Mme Loire.

Le scénario écrit et les chants appris, nous avons commencé de longues répétitions jusqu' au jour J : la présentation sur scène de notre spectacle : le génie maléfique.

Le grand jour à la salle Watteau. Un spectacle qui nous a permis de présenter notre merveilleux voyage.



Tout au long de l'année nous avons participé à des mini projets :

- La semaine du goût : la grande aventure des plantes
- Un mini projet d'écriture : la lettre de bonne année
- La journée des droits de l'enfant

Une tête bien faite dans un corps sain grâce à M. Piérard :

- La gymnastique
- La piscine





UNE JOURNÉE INTER-MUSÉES



Les élèves de 5^o6 et de 5^o5 ont vécu juste avant les vacances de Noël une journée inter-musées dans le cadre de leur cours de français. Suivant la thématique « Voyager, se découvrir », ils se sont rendus à l'Institut du Monde Arabe le matin pour suivre avec une conférencière l'exposition: « Aventuriers des mers : de Sindbad à Marco Polo ». Puis après une promenade sur les bords de Seine et un déjeuner au soleil dans le parc des Tuileries ils ont emprunté les marches du musée d'Orsay pour poursuivre le voyage avec les peintres orientalistes du XIX^ome siècle.



VERDUN AVEC LES 3ÈME2



VISITE DE L'EXPO GUERRES SECRÈTES



AUSTAUSCH MIT MÜNSTER ÉCHANGE AVEC MÜNSTER



Tout le monde était au rendez-vous le 15 mai à 7h00 pour partir à Münster, chacun ayant hâte de retrouver son correspondant avec qui il avait fait connaissance lors de sa visite à ADM en novembre dernier.

Dès notre arrivée, nous avons été accueillis par les professeurs de français et les parents autour d'un goûter convivial organisé dans la cour de la Friedenschule. Tout au long de la semaine, les élèves ont découvert la ville de Münster : son centre historique, son zoo et son éco-musée. Le mercredi,

nous sommes tous allés à Dortmund, les français accompagnés de leurs correspondants allemands, pour visiter le DASA-Museum qui explique l'évolution des conditions de travail et comment améliorer la sécurité dans le monde du travail. La visite interactive leur a permis de faire des expériences comme manipuler un marteau piqueur ou gérer sa concentration. Pendant quelques heures, les français ont aussi participé aux cours de leurs correspondants. Tous furent unanimes : l'école en Alle-

magne est beaucoup plus coool qu' en France !! A bon entendeur salut...Ils étaient en admiration devant l'espace de détente mis à la disposition des élèves dans la Friedenschule : plusieurs tables de ping-pong, de babyfoot, de grands canapés pour récupérer entre les cours et.... une piscine ! Un après-midi fut consacré à un bowling franco-allemand où il régna une ambiance du tonnerre, ce qui permit à plusieurs de tisser des liens amicaux.

Tout un programme d'activités diverses et variées attendaient nos élèves le soir et le week-end qu'ils ont passé dans la famille de leurs correspondants. Après tant d'aventures et de découvertes, tous ont bien dormi dans le car, pendant une bonne partie du voyage.

Les Dieux germaniques ont dû veiller sur nous pendant cette semaine car à part une journée de pluie, nous avons pu profiter d'un magnifique temps et d'une douceur estivale. Nous tenons à remercier toutes les familles qui ont participé à cet échange et à féliciter nos chers élèves pour leur comportement irréprochable pendant le séjour.

A l'an prochain pour de nouvelles expériences franco-allemandes.

Mmes Barraz et Browaëys

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES COLLÉGIENS



Durant ce mandat de 2015 à 2017, nous avons assisté à différentes conférences avec des associations comme Ecophyl et [Les V Rarcas]. Avec différents collèges, nous avons abordé le thème de l'environnement.

Au terme de ce mandat, grâce à l'artiste Pâul, nous avons fabriqué deux « Zambus »

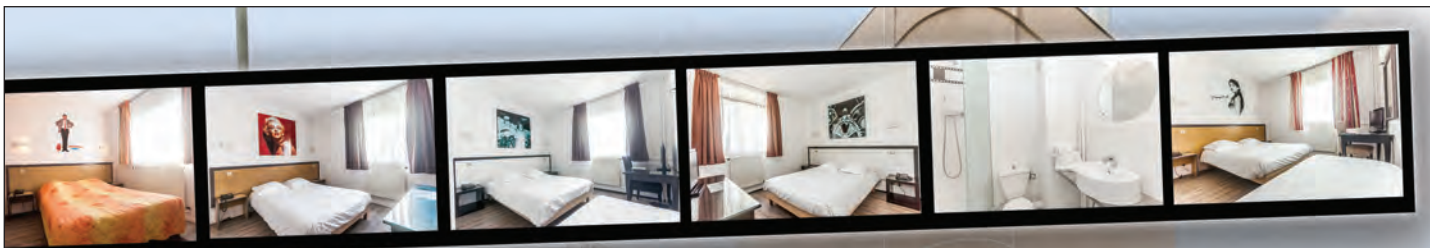
(jardins ambulants) et nous avons enregistré un fichier audio concernant l'hygiène dans les collèges et plus particulièrement les toilettes.

Le 29 mai 2017, nos projets ont été présentés au sénateur et au conseil départemental du Val de Marne. Cela nous a permis de rencontrer les différentes commissions.

Nous avons pu alors débattre avec eux et expliquer nos Zambus et l'enregistrement.

Pour plus d'infos www.cdc94.org





SITUÉ PRÈS DES BORDS DE MARNE, À JOINVILLE LE PONT,
L'HÔTEL CINÉPOLE VOUS REÇOIT
 AU CŒUR D'UN QUARTIER TRÈS CALME ET VERDOYANT.
 15MN DE PARIS CENTRE / 20MN D'EURO-DISNEY

RÉSERVEZ DIRECTEMENT SUR HOTEL-CINEPOLE.COM
 MEILLEURS PRIX GARANTIS

HÔTEL CINÉPOLE ***

8, AVENUE DES PLATANES - 94340 JOINVILLE LE PONT
 Tél. 01 48 89 99 77 - Email : contact@hotel-cinepole.com
www.hotel-cinepole.com



Des clowns pour nos enfants hospitalisés



Pour les enfants, l'hospitalisation est souvent une épreuve. Loin de leur environnement familial, de leurs habitudes, de leurs liens affectifs, ils perdent peu à peu l'insouciance de l'enfance.

merci !



www.theodora.fr

Soutenez notre action et offrez des sourires aux enfants hospitalisés

libellez votre chèque à l'ordre de l'association Théodora
 24 rue Saint-Charles - 75015 Paris

un reçu fiscal vous sera envoyé à votre adresse dès réception de votre don.

Vous pouvez aussi effectuer des dons en ligne ou des dons réguliers sur www.theodora.fr

Les docteurs Rêves de l'association Théodora les aident à retrouver leurs repères, leur univers enfantin fait de spontanéité et de rires. Ces artistes, formés pour travailler à l'hôpital, se rendent chaque semaine auprès des enfants. Durant ces visites individuelles, le docteur Rêves implique l'enfant dans son jeu, crée une interaction pour permettre au petit patient de vivre un moment unique.

Grâce au soutien fidèle de donateurs et entreprises, les visites des docteurs Rêves sont entièrement offertes aux enfants et aux hôpitaux.





DÉCOUVERTES MÉDIÉVALES À PROVINS



Malgré un temps pluvieux et froid, les élèves des classes de 5ème 3, 5ème5, 5ème6 et 5ème8 explorèrent la cité médiévale de Provins le mardi 21 Mars 2017. Munis de calepins, de stylos, de questionnaires et de leurs cellules grises, ils menèrent une enquête afin de connaître la vie des habitants et leurs activités au Moyen-âge. Ils furent impressionnés par les remparts et les portes d'entrée de la ville. Symbole de sécurité et de puissance seigneuriale, ces protections favorisèrent l'essor du commerce voulu par les Comtes de Champagne au cours des XII et XIIIème siècle. La taille des rues, les nombreuses boutiques aux devantures médiévales, la place principale et la grange aux dîmes prouvent l'importance de Provins dans les échanges commerciaux. En effet, la ville est un carrefour commercial majeur de l'Occident médiéval. Des marchands venus des Flandres, de Scandinavie, du Saint Empire, de la Péninsule ibérique, d'Italie, d'Orient s'y retrouvent pour y échanger divers produits. Puis, à partir du XIVème siècle, le commerce et la ville déclinent progressivement.

Voici les impressions et les découvertes de certains historiens de 5ème :

« Provins est fortifiée. Pour y entrer, il fallait franchir un pont levis, puis une herse et enfin un sas assommoir. Ce sas permettait d'enfermer les assaillants et de leur verser de l'eau bouillante sur la tête, des pierres et toute sorte de projectiles ». D.V.

« J'ai aussi beaucoup aimé quand nous sommes rentrés dans la tour du rempart (la

porte Saint Jean). La guide nous a expliqué les tournois au Moyen-âge et nous avons pu mieux voir les meurtrières ». A.C.

« Au cours de la journée, j'ai beaucoup aimé la grange aux dîmes avec les personnages de cire car elle m'a rappelé « Madame Tussot » à Londres et le Musée Grévin à Paris. La grange aux dîmes nous met dans l'ambiance de l'époque et nous explique comment étaient habillés les gens, comment ils se comportaient, ce qu'ils vendaient ou échangeaient et comment ils travaillaient ». P.V.

« J'ai beaucoup aimé l'architecture de la grange aux dîmes et tout particulièrement le plafond avec ses voûtes ». S.S.

« Au Moyen-âge, les filles se mariaient à 14 ans et les garçons à 16 ans. Ils devenaient adultes à l'âge de 12 ans ». M.M.

« Ce que j'ai aimé par-dessus tout fut la grange aux dîmes car c'était très bien expliqué grâce à la carte et aux personnages. Ces derniers étaient très réalistes. Nous arrivions bien à imaginer les marchands de l'époque qui venaient de très loin comme le marchand italien vendant des épices (cumin, noix de muscade, poivre...). J'ai beaucoup aimé connaître les histoires des nobles, des paysans et des bâtiments ». B.A.

« J'ai aussi aimé lorsque nous étions dans les souterrains (dans les douves des murailles) car on pouvait imaginer les stratégies adoptées par les attaquants ... ». A.I.

« Au Moyen-âge, les rues servent de poubelles et pour les nettoyer, on utilise des cochons qui se chargent de manger les débris. Les maisons sont soit en pierre (pour les nobles), soit en torchis avec des colombages (pour les artisans et commerçants) ». S.M.

« On pouvait se plonger dans le quotidien des commerçants qui vendaient à Provins au Moyen-âge. Cet effet-là est renforcé par les statues en cire où l'on voyait chaque artisan, commerçant en train de travailler avec les outils d'autrefois, les matériaux utilisés, le fait que tout ou presque soit fait à la main. On peut voir leurs techniques et leur méthode de travail. Cela nous fait prendre conscience de l'évolution qu'il y a eu entre leur manière de procéder et le monde d'aujourd'hui (exemples de métiers : le tailleur de pierre, le changeur de monnaie, le carrier...) ». F.C.

« Dans les foires, chaque commerçant a sa marchandise et sa monnaie. Il fallait donc aller chez le changeur de monnaie pour échanger sa monnaie contre le monnaie de Provins : le denier provinois. Le changeur pesait les pièces car parfois elles étaient « grattées » et donc moins précieuses ». P.C.

« Pour s'habiller, les paysans utilisaient de la peau de mouton l'hiver. Ils la portaient du côté des poils pour avoir chaud. Alors que les nobles portaient les fourrures (de renard, de loutre, d'hermine) du côté de la peau pour l'esthétisme ». G.C.

« Je garderai un TRES bon souvenir de cette journée. Je l'ai trouvée à la fois pédagogique et amusante ». P.M.

Les classes de 5ème3, 5ème et leurs professeurs : Mlle Lopez, Mmes Beaupérin, Foschia, Triollier, T. Boyer, Raynaud et M. Monnet.





PORTRAITS DE LECTEURS INSOLITES

Dans le cadre du « Défi lecture », les élèves de 6ème 1 et 7 se sont amusés à se décrire en tant que lecteurs insolites. En voici quelques exemples.

JE SUIS UNE LECTRICE **ACROBATE**

Les mots me font léviter, je fais des galipettes entre les paragraphes. Je suis tellement souple que je saute du haut d'un grand "A" jusqu'à l'intérieur d'un petit "o". Je n'ai pas peur du vide des livres : je m'accroche à mon trapèze pour me balancer au dessus des livres mangeurs d'hommes. Je joue au funambule sur le haut des pages. Je bondis dans des livres magiques de feu. Les alinéas ne sont pas un souci pour moi : je saute par dessus sans problème !

Anne-Laure

JE SUIS UN LECTEUR **AGENT SECRET**

Je fais sauter les mots et fusille les romans. J'enquête sur les crimes des textes policiers et attrape les paragraphes. J'utilise mes gadgets contre mes ennemis les phrases et je saute sur les livres tout en jonglant dans les textes avec les mots. Avec mes héros de romans préférés, nous surgissons de l'obscurité et nous nous battons contre nos ennemis sans avoir peur du sang ni de la violence. Avec mes amis Harry Potter, Tara Duncan, Caliban dal Salan, Thomas J. Ward et Laim, nous n'hésitons pas non plus à utiliser la magie et les sorts... Mais ce n'est pas tout !

Faites attention, vous, lettres, mots, phrases, paragraphes, textes et romans criminels !

L'équipe qui chasse les textes sans suspense !

Pierre-Alexandre

JE SUIS UN LECTEUR **GLADIATEUR**

Mon épée est toujours aiguisée, prête à percer l'intrigue d'un livre. Avec mon filet, je piège les phrases qui s'enfuient et je les pourfends de ma lame. Les blessures et la fatigue ne m'empêchent pas de continuer le combat contre les innombrables chapitres. L'empereur de la lecture me regarde du haut du cirque avec jalousie. Enfin, quand le livre est K.O., je peux goûter à la gloire et au festin que me réserve chaque victoire. Aucun livre ne m'a résisté et ne me résistera jamais.

Nathan

JE SUIS UNE LECTRICE **BAROQUE**

Lorsque je commence la lecture de l'avant-propos, mes doigts pianotent sur le clavier. Ce clavecin m'ensorcèle, autant que le font des livres. Les mots sonnent et résonnent, les phrases dansent en rythme en suivant la trame de l'histoire. Lorsque les phrases s'harmonisent, cela crée des paragraphes et alors mes doigts s'activent et les marteaux pincement les cordes allègrement. Quand l'héroïne est triste, mes mains ralentissent leurs mouvements en jouant pianissimo. À l'inverse, je joue des sextolets nerveux dans les scènes trépidantes.

Le claveciniste joue avec les notes, le lecteur avec les phases et les rebondissements de l'histoire. Ils vivent tous deux des émotions fortes.

Clothilde

JE SUIS UN LECTEUR QUI DÉFIE **LA GRAVITE**

Quand je lis, je suis aspiré par le livre car la lecture est plus forte que la gravité. Après ma lecture, je croque une pomme mais parfois je n'ai plus faim parce que j'ai dévoré le livre. Le problème, c'est qu'il est difficile de tourner les pages, alors de temps en temps je tombe de ma lecture et je me fais mal.

Je m'envole dans le livre. Après une bonne lecture, émerveillé, je marche en apesanteur. Avec ma fusée, j'explore les livres inexplorés et je décolle vers l'univers littéraire. Enfin, lorsqu'un livre ne me plaît pas, je soulève un doigt et il me tombe des mains.

Quentin

JE SUIS UN LECTEUR **SAUVAGE** qui écrit des mots avec des rochers. Les éclairs qui tombent près de moi ne me détachent pas de mon livre que je lis tout en sirotant une noix de coco. J'écris des livres aussi facilement que je construis des cabanes. Ma page est le sable où j'écris des textes entiers, mon encre est celle des pieuvres et je dévore des baies sauvages comme je dévore des livres.

Thibaud

JE SUIS UNE LECTRICE **ESCRIMEUSE**
Je pique les mots dans les romans et m'inspire des chevaliers des contes. Je défends le héros grâce à mon épée. Je mets en garde les méchants et les attaque au fleuret. Je pare les coups de sabre grâce aux livres. Je fends les mystères et en garde les histoires au plus profond de ma mémoire. Je ne bats jamais en retraite face aux opposants.

Eléonore

JE SUIS UNE LECTRICE **BAIGNEUSE** qui se lave avec les mots. Je mousse les aventures et parfume les histoires. Par ailleurs, l'odeur des livres qui trempent dans mon bain arrive jusqu'à mes narines même quand je suis loin. Quand je lis trop longtemps, mes doigts sont tout fripés. Puis, quand je sors du bain, les pages des romans me servent de serviette. Les livres coulent comme une fontaine du robinet, et les mots tombent du pommeau de ma douche quand j'omets de le fermer. Il m'arrive d'oublier de sortir de mon bain lorsque je suis trop absorbée par les personnages.

Elise



JE SUIS UN LECTEUR **CHUTEUR**

J'aime tellement les livres que j'en chute de plaisir. Je grimpe pour remonter au début du roman, mais souvent je tombe de l'ouvrage. J'escalade le Mont-Blanc du Balzac à la main. Je me jette des chutes du Niagara en lisant du Verlaine. Sous l'eau, je lis du Rimbaud. Sur un bateau, je lis du Hugo. Mais rien, même pas une cassure, une fracture, ne pourra arrêter mon amour pour les livres.

Sacha

JE SUIS UNE LECTRICE **ESPIONNE** qui dès l'aube du matin jusqu'à la noirceur de la nuit, observe tous les faits et geste du héros, de ses adjuvants et de ses opposants. Je me fonds dans les livres pour pouvoir lire à la loupe entre les lignes, décoder les émotions et pouvoir par la suite filmer toutes les actions. Je me cache dans les bibliothèques pour espionner les suspects et ensuite aider le héros. Dans mes enquêtes, je me sers de mes livres pour me camoufler et résoudre l'énigme !

Clémence

MUSÉE À CIEL OUVERT

« Voilà le rôle de la poésie. Elle dévoile, dans toute la force du terme. Elle montre nues, sous une lumière qui secoue la torpeur, les choses surprenantes qui nous environnent et que nos sens enregistraient machinalement ». Cocteau.

Le 10 décembre 2016, les élèves de 3ème 3 se sont fait les guides de ce musée à ciel ouvert qu'est le 13ème arrondissement parisien. De la Butte aux Cailles à Nationale, ils ont commenté des œuvres qui échappent parfois au passant et que l'on croise, sans prendre garde, dans les parcs, sur les devantures de restaurants ou encore depuis le métro. Ainsi, les réalisations de C215, David de la Mano, Jober, Obey et de bien d'autres artistes ont fait l'objet de l'analyse des 3èmes 3, pour la plus grande joie des prome-



neurs qui ont bravé le froid revigorant de décembre. Merci à eux ainsi qu'aux

élèves qui se sont grandement impliqués dans cette activité.

Melle Boissel

ELIOR, RESTAURATEUR DE RÉFÉRENCE

EN FRANCE, CHAQUE JOUR, NOS 25 800 COLLABORATEURS SERVENT 1,4 MILLION DE CONVIVES DANS 9 490 RESTAURANTS.



Elior Participations, Société en Commandite par Actions au capital de 5.209.510 euros, dont le siège social est à Paris La Défense Cedex (92032), 9-11 allée de l'Acte, immatriculée au registre de commerce et des sociétés de Nanterre sous le numéro 380 545 678 RCS NANTERRE

IMAGIN & CONTENT DESIGN LAB

elior.fr

Elior France enseignement
Direction Régionale Ile-de-France
T: +33 1 49 84 50 60

elior 
L'appétit du mieux



Des appartements adaptés - De nombreux services à la carte
Une résidence idéalement située - Un service médical à votre service

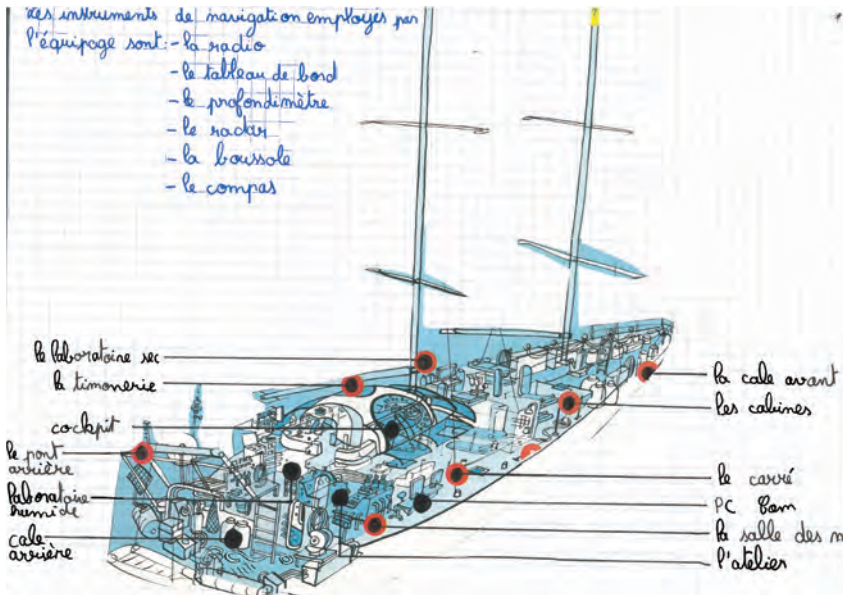


LES JARDINS D'ARCADIE

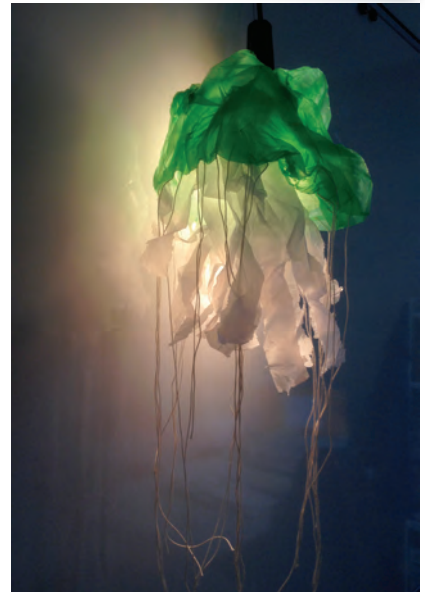
1 avenue du chemin de Presles
94410 SAINT MAURICE
01 48 89 35 35

www.lesjardinsdarcadie-saintmaurice.fr

TARA PACIFIQUE AVEC LA CLASSE DE 5ÈME3



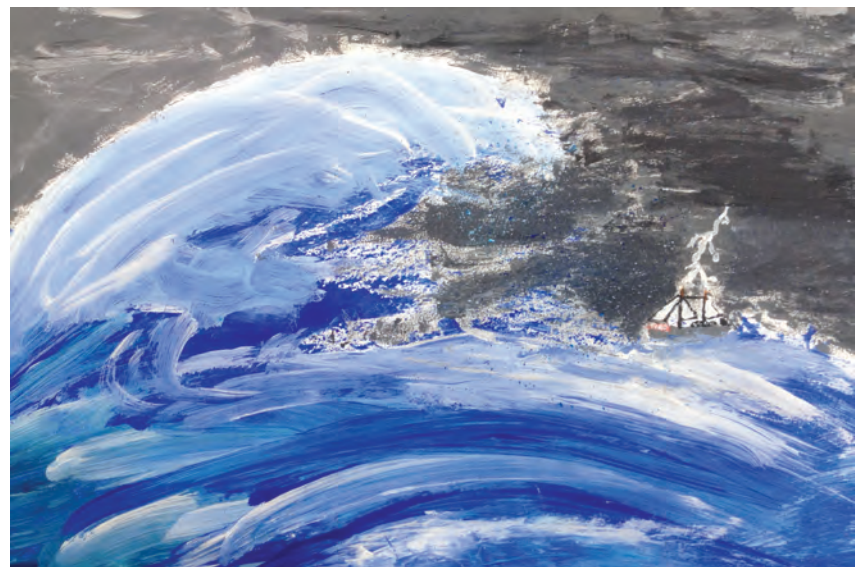
Au cours de l'année, la classe de **5ème 3** mena un **EPI sur l'expédition scientifique Tara Pacifique**. Les jeunes travaillèrent en groupe pour créer un carnet de voyage regroupant les découvertes et les projets qu'ils firent en **rapprochant plusieurs matières comme le français, les Arts Plastiques, la géographie, la SVT, la technologie, le CDI, la physique chimie**.



Les expériences furent nombreuses et riches en enseignement. Ils réalisèrent des cartes, des interviews des membres d'équipage de l'expédition, une exposition de méduses artistiques, des cartes heuristiques sur le changement global, des lectures approfondies de « L'homo jardinus », des tests de PH pour comprendre l'acidification des océans, une étude sur les coraux...

Les élèves et leurs professeurs furent satisfaits de cette belle aventure humaine.

La classe de 5ème3 et leurs professeurs : Mlle Lopez, Mme Leroy, M. Monnet, Mlle Savieux, Mme Lécaux, Mme Voreaux et M. Vaillant.





EPI + PROJETS TECHNO



M. GALERNE



LA VILLE

Les élèves de Troisième ont fièrement construit leur Ville, venez nombreux en découvrir les cubes, immeubles, terrasses et autres aménagements !!

Les 8 classes ont mobilisé de nombreuses compétences et acquis de nouvelles connaissances en Arts Plastiques (montage des murs et cubes, conception des intérieurs), en Mathématiques (modélisation), en Français (la question de l'autoportrait, poésie & ville, street-art), en Histoire-Géographie (urbanisation, aménagement du territoire), et en Musique (conception d'une bande-son pour chaque ensemble de cubes).

Cette exposition, à découvrir actuellement au CDI, vient clore un EPI de grande ampleur, ne passez pas à côté !!

Quelques photos sont déjà visibles sur la page Facebook <https://www.facebook.com/cdi-collegeadm/> du CDI mais c'est encore mieux en vrai ☺

Anne-Lise SAVIEUX
CDI Collège

<http://0941714c.esidoc.fr/>

<https://www.facebook.com/cdicollegeadm/>

STAGE APPN ET PSC1 JANVIER 2017



SELFIE HUNT A LONDRES



Le 8 Novembre 2016, pour notre journée d'intégration, nous sommes allés à Londres. Outre la visite de la ville, nous avons un challenge en équipe à relever, à savoir faire un maximum de selfies.



Nous sommes arrivés à la gare de St Pancras, à Londres où nous avons pu commencer notre challenge en prenant des selfies avec des policiers en uniforme. Ensuite, nous avons pris le métro pour nous rendre au musée de Madame Tussauds où nous avons

admiré les plus célèbres personnalités du monde. Pendant la visite, nous avons avancé dans notre Selfie Hunt : avec des chanteurs, avec la reine, avec un président, devant la résidence du premier ministre...

Ensuite, en fin de matinée, nous sommes allés à Green Park pour déjeuner puis nous avons marché jusqu'à Buckingham Palace. Nous nous sommes promenés dans St James Park où nous avons vu beaucoup d'écureuils. Ensuite, nous sommes allés à l'abbaye de Westminster, à côté de Big Ben, puis à Trafalgar Square pour voir les énormes lions! Tout au long de la promenade dans Londres, nous avons pu continuer notre challenge en prenant des selfies avec Big Ben, des gardes, des écureuils et même des lions !

Pour terminer notre journée, nous avons pu faire un peu de shopping dans la boutique M&M's et dans Piccadilly Circus avant de prendre un fameux bus rouge londonien pour nous rendre à la gare.

**Margaux SERRERO,
Lisa SOLARI &
M. RIBEIRO**



Le ROOF By Iles



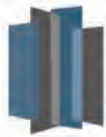
FONTENAY-SOUS-BOIS

- À mi-chemin entre les deux aéroports
- Aux portes de Paris
- Proche des axes routiers
- À proximité de toutes les commodités
- Environnement pavillonnaire pour des résidences à tailles humaines
- Idéal primo accédants et investisseurs

VH2



Pour tout renseignement
veuillez nous contacter au :
01.53.57.29.18
contact@samogroup.fr



SAMO | SAS

Société d'Assemblage et de Maîtrise d'Ouvrage

121 avenue de Champs Elysées - 75008 PARIS
www.samogroup.fr

LE CHANT DES ALOUETTES



CURIE



Depuis
1983



LE GROUPE HN, ENTREPRISE DE SERVICES NUMÉRIQUES D'ENVERGURE INTERNATIONALE,
RECRUTE PLUS DE **300** PERSONNES EN **2018**. PARLEZ-EN AUTOUR DE VOUS !

+100

JEUNES INGÉNIEURS
sont recrutés et formés chaque
année par HN Institut

900

COLLABORATEURS
160 à l'international

35

ANS
d'expérience



PARIS, BUCAREST, NEW-YORK, LISBONNE

Une identité de langue **de méthodes** et de compétences



Groupe HN

14 place de la Coupole
94420 Charenton-le-Pont
+33 (0) 1 71 33 84 00
www.groupehn.com

DETOX ANGLAIS



INTRODUCTION

Nowadays, as a part of the Z generation, technology is a part of our everyday life since our childhood. At home, most of us have at least a cellphone, a TV, a laptop, and a landline phone. Some of us also have a tablet and an e-book reader. These devices allow us to check on our messages and e-mails, to have access to the world information anywhere and whenever we need to. The majority can spend hours and hours on social networks, or watch TV and play video games, from morning to evening. So we can say that today, a lot of people are addicted to technology and think they couldn't live without it. Our English teacher, Mrs Amid, asked us to do a digital detox during three days of the Ascension weekend. She wanted us to dis-

connect ourselves and to discover how to spend time without technology. We all thought that it would be very difficult to do and a few of us were sceptical. We had to create a diary about our experiment. These are a few results: eleven students didn't give up at all; eight did on the first day, seven on the second and four on the third. In order not to get bored, we thought about several activities like reading, practicing sport, playing with our family, going to the museum, etc.

To conclude, we can say that doing a digital detox was a great challenge because it made us aware of how we are addicted to technology. Some of us will retry during summer holidays and we hope you will try to get unplugged!

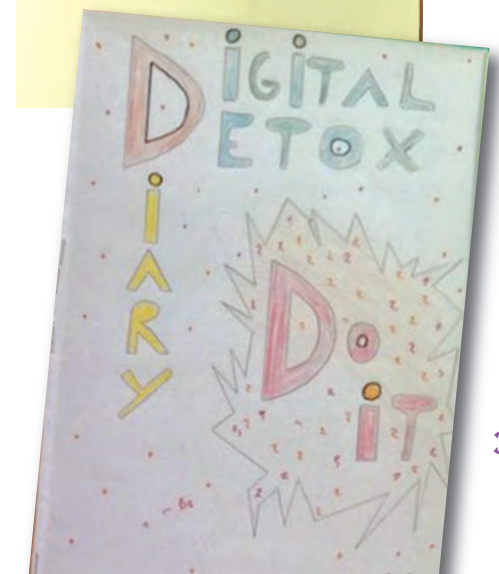
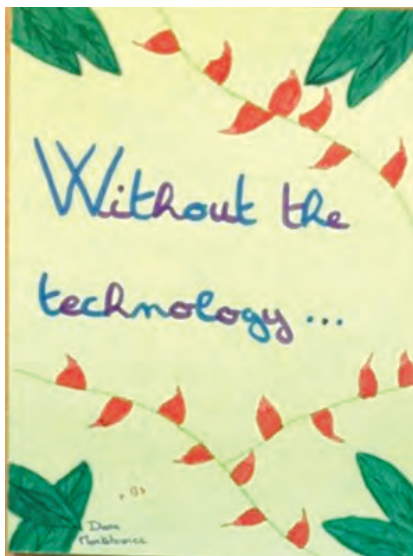
By Camille Confrère-Toutain, Laura Koch and the class of 3.2

A SPECIAL WEEK-END

Nowadays, everybody is addicted to technology. They use it everywhere for any reason and at anytime. Most of the teenagers are always on their phones even when they are eating. This is why our English teacher, Mrs Amid wanted us to do something special. This year, our class of 3eme 1 has done a very special work : during three days we couldn't use any e-devices. This activity was suggested by our English teacher, Mrs.Amid. Every student in the class had to try. This was a very hard thing to do for us as teens because, nowadays, we are always using our phones and other devices. We had to make a note in a diary what we did during this week-end and if we gave up we had to give reasons. It was a very unique opportunity to try to disconnect ourselves. Even though it was hard, everybody tried their best. Four students managed to complete

the whole detox. Eleven gave up on the third day which means that fourteen persons weren't able to unplug themselves. To get unplugged, some turned off their phones and spent their week-end outside whereas some others read or did their homework. A few pupils agreed to this idea while the other part didn't agree. We can conclude that it was a great experience, maybe some will do it again because, why not ?

LY Lucien and UNG Karen - 3.1





RÉSULTATS 2017

BREVET	Mentions TB	Mentions B	Mentions AB	sans Mentions
98,66 % (221 élèves reçus sur 224 présentés)	59,82 % (134 élèves)	26,33 % (59 élèves)	10,71 % (24 élèves)	1,78 % (4 élèves)

BAC	Mentions TB	Mentions B	Mentions AB	sans Mentions
TL 100% (9 élèves)	77,78 % (7 élèves)	11,11 % (1 élève)	11,11 % (1 élève)	-
TES 100% (48 élèves)	43,75 % (21 élèves)	29,17 % (14 élèves)	20,83 % (10 élèves)	6,25 % (3 élèves)
TS 100% (105 élèves)	41,90 % (44 élèves)	33,33 % (35 élèves)	21,90 % (23 élèves)	2,86 % (3 élèves)
Total 100% (162 élèves)	44,44 % (72 élèves)	30,86 % (50 élèves)	20,98 % (34 élèves)	3,70 % (6 élèves)

Orientation POST-BAC Bacheliers 2017

TERMINALE S

CPGE	27 %
Ecoles d'Ingénieurs	10 %
Ecoles spécialisées	23 %
L1 autres que PACES	10 %
L1 santé = PACES	23 %
IUT	1 %
IEP	1 %
ETRANGER	2 %
Ecole de commerce	5 %
Ecole d'informatique	4 %
Paramédical	4 %

TERMINALE ES

CPGE	17 %
Ecoles de commerce	24 %
Ecoles spécialisées	8 %
L1	40 %
IUT	2 %
BTS	2 %
ETRANGER	7 %

TERMINALE L

CPGE	22 %
L1	33 %
BTS	12 %
Ecoles spécialisées	33 %

BACHELIERS 2017 - ORIENTATION POST-BAC DÉTAILLÉE PAR ÉLÈVE :

Section	Mention	T1	T2	T3	FILIÈRE	SPÉCIALITÉ	ÉTABLISSEMENT
ES	AB	11,8	11,5	10,8	AUTO ENTREPRENEUR		
L	TB	12,6	14,9	15,3	BTS	MANAA	ENSAAMA Olivier de Serres
S	TB	18,8	18,6	18,7	CPGE	MPSI	LYCEE LOUIS LE GRAND
ES	B	12,6	12,5	12,6	CPGE	ECE	LYCEE Teilhard de Chardin
ES	TB	12,3	12,5	13,3	CPGE	ECE	LYCEE Teilhard de Chardin
S	B	12,1	13,1	11,7	CPGE	ECS	INTEGRALE
S	B	13,1	14,3	13,6	CPGE	ECS	Intégrale
ES	TB	12,8	13,6	14,3	CPGE	Prépa commerce/HEC	Intégrale Paris/Rocher
S	B	14,2	14,3	14,6	CPGE	ECS	IPESUP
L	TB	14,1	14,3	15,4	CPGE	LETTRES	LYCEE BLOMET
S	B	13	13,3	12,3	CPGE	MPSI	LYCEE CHAPTAL
S	TB	14,7	15	14,7	CPGE	PSI	LYCEE CHAPTAL
ES	TB	13,8	15,7	16	CPGE	Lettres A/L	LYCÉE FÉNELON, PARIS
S	TB	12,8	13,1	13,2	CPGE	ECS	LYCEE JANSON DE SAILLY PARIS
S	TB	13,4	14,1	15,7	CPGE	ECS	LYCEE JANSON DE SAILLY PARIS
S	TB	14,6	14,6	14,6	CPGE	BCPST	LYCEE JANSON DE SAILLY PARIS
S	TB	14,4	15,1	14,4	CPGE	ECS	LYCEE JANSON DE SAILLY PARIS
S	TB	13,7	14,9	15,2	CPGE	ECS	LYCEE JANSON DE SAILLY PARIS
L	TB	13,7	14,6	14,5	CPGE	Hypokhâgne (A/L)	LYCEE LAKANAL
S	TB	12,9	13,5	14,1	CPGE	BCPST	LYCEE MARCELIN BERTHELOT
S	B	12,3	13,4	14,2	CPGE	ECS	LYCEE MARCELIN BERTHELOT
S	AB	13,2	13,3	13	CPGE	BCPST	LYCEE MARCELIN BERTHELOT
S	TB	14,6	14	14,4	CPGE	PCSI	LYCEE MARCELIN BERTHELOT
S	TB	13,8	13,6	13,9	CPGE	PCSI	LYCEE MARCELIN BERTHELOT
S	TB	14,4	15,7	16,3	CPGE	PCSI	LYCEE MARCELIN BERTHELOT
S	B	10,8	11,9	12	CPGE	PTSI	LYCEE RASPAIL
S	TB	14,6	14,7	14,9	CPGE	BCPST	LYCEE SAINT LOUIS
S	TB	14,9	14,9	15	CPGE	PCSI	LYCEE SAINT LOUIS
S	TB	15,6	16,2	17,1	CPGE	MPSI	LYCEE SAINT LOUIS
S	TB	16,6	16,9	17,2	CPGE	PCSI	LYCEE SAINT LOUIS
S	TB	14,6	14,6	12,8	CPGE	BCPST	LYCEE SAINT LOUIS
ES	TB	13,1	13,8	14,2	CPGE	ECE	LYCEE SAINT MICHEL DE PICPUS
ES	TB	14,9	16,8	17,4	CPGE	ECE	LYCEE SAINT MICHEL DE PICPUS
ES	B	12,5	13,3	13,7	CPGE	ECE	LYCEE SAINT MICHEL DE PICPUS
S	TB	15,2	15,5	15,8	CPGE	PCSI	LYCEE STANISLAS
ES	TB	12,6	14,6	13,7	CPGE	ECS	PREPA COMMERCIA

S	AB	13,6	12,9	11,9	CPGE	MPSI	Prytanée national militaire
S	TB	16	16,4	16,9	CPGE	MPSI	LYCEE STANISLAS
S	B	12,9	14,5	13,3	CPGE	PTSI	LYCEE CHAPTAL
ES	B	11,3	10,5	11,5	DUT	Techniques de commercialisation	IUT de Créteil-Vitry UPEC
S	B	11,9	11,6	12,4	ECOLE	Animation	Atelier de Sèvres
ES		7,9	9,1	7,5	ECOLE	Marine nationale	école des fusiliers marins de Lorient
S		9,4	11,3	9,9	ECOLE	prépa psychologie	Ecole des psychologues praticiens
L	B	13,5	13,7	12,8	ECOLE	Histoire de l'art, archéologie et muséologie	École du Louvre
ES	TB	12,7	13,2	11,7	ECOLE	COMMERCE	EDHEC INTERNATIONAL BBA
ES	AB	9,1	9,2	8,5	ECOLE	COMMERCE	EM NORMANDIE
ES	AB	10,7	11,2	10,5	ECOLE	COMMERCE	EM STRASBOURG
S	AB	10,1	11,5	10,2	ECOLE	CHIMIE PHYSIQUE	ENCPB
S	B	11,3	13,5	12,5	ECOLE	Bi-cursus Architecte-ingénieur	ENSAPLV-ESTP
S	B	13,2	14,6	14,2	ECOLE	Ingénieur généraliste	EPF
S	B	10,7	11,6	10,7	ECOLE	INGENIEUR	EPF Montpellier
S	AB	12,2	12,1	12,7	ECOLE	Informatique	EPITA
S	B	11,4	11,8	10,8	ECOLE	Informatique	EPITA
S	TB	12,6	12,6	12	ECOLE	Informatique	EPITA
S	AB	11,3	12,3	10,8	ECOLE	Agronomie	ESA Angers
S	B	12,1	13,1	12,1	ECOLE	Chimie	ESCOM (École supérieure de chimie organique et minérale)
S		7,9	9,1	7,5	ECOLE	Informatique	ESGI
S	B	12,6	13,4	13,8	ECOLE	École hôtelière	ESH Paris
S	AB	8,6	9,5	7,4	ECOLE	école d'ingénieur	ESIEE
S	AB	10,6	11,8	10,9	ECOLE	Informatique et électrotechnique	ESIEE Paris
S	TB	14,9	15	15,8	ECOLE	Ingénieur généraliste	ESIEE Paris
S	AB	8,6	11,2	9,4	ECOLE	MODE	ESMOD PARIS
ES	AB	10,7	10,8	11,2	ECOLE	COMMERCE	ESSCA
ES	B	11,6	12,5	11,9	ECOLE	COMMERCE	ESSCA
ES		8,7	9,2	8,1	ECOLE	COMMERCE	ESSCA ANGERS
S	B	10,6	11,9	11,4	ECOLE	COMMERCE	ESSCA ANGERS
L	TB	12,4	13,2	13,5	ECOLE	École hôtelière	Ferrandi
S	B	9,2	11,4	10,6	ECOLE	École hôtelière	Glion Institute of Higher Education (GIHE) Switzerland
S	B	10,1	11	11	ECOLE	COMMERCE	IESEG
ES		10,1	10,3	8,9	ECOLE	COMMERCE	IESEG
S	AB	10,8	11,9	10,4	ECOLE	COMMERCE	IESEG
ES	B	11,9	12,1	13,2	ECOLE	COMMERCE	IESEG
ES	B	11,5	12,5	13,2	ECOLE	COMMERCE	IESEG
S	AB	11,4	11,4	11,5	ECOLE	Chiropraxie	IFEC
S	TB	15,3	15,7	13,8	ECOLE	INGENIEUR	INSA LYON
S	TB	11,2	12,6	11,7	ECOLE	Ecole d'ingénieur post-bac	IPSA Paris
S	AB	8,9	10,6	10,6	ECOLE	Aéronautique	IPSA-Ivry
ES	B	11,8	12,5	9,6	ECOLE	École de communication et publicité	ISCOM Paris
L	TB	12,9	13,6	14,5	ECOLE	International Global Communications (programme 100 % anglophone)	ISCOM Paris
S	B	13	12,7	12,5	ECOLE	MPSI	ISEP Paris
S	AB	11,1	10,9	11	ECOLE	INGENIEUR	ISEP Paris
S	TB	12,5	13,6	13,6	ECOLE	Ingénieur-Management	ITEEM Centrale Lille
ES	TB	13	14,2	14,8	ECOLE	École joaillerie	La BJOP
S	AB	10,3	9,6	9,7	ECOLE	Ingénierie	Lycée Albert de Mun (Paris)
S	B	12,3	11,4	10,5	ECOLE	Prépa intégrée	P6-UPMC
ES	AB	10,5	11,6	10,2	ECOLE	COMMERCE	Paris School of Business
S	TB	12,6	14,4	13,4	ECOLE	Ingénieur en biotechnologies	SUP BIO'TECH
S	TB	12,3	12,5	13,4	ECOLE	Ingénieur en biotechnologies	SUP BIO'TECH
S	TB	12	12,5	12,8	ECOLE	École hôtelière	Vatel Paris
ES	B	11,4	11,1	11,3	ECOLE	COMMERCE	ESSCA
S	AB	11,7	12,3	10,5	ECOLE	COMMERCE	ESSCA
S	B	12,7	13,5	12,6	ETRANGER	Pilote de ligne	CAE Oxford Academy, Brussels
ES	AB	10,3	11,7	11,4	ETRANGER	Business Management	Coventry University
S	AB	12,6	12,1	11,7	ETRANGER	COMMERCE	ESSEC Business School campus Asia Pacific
ES	TB	17,4	18,1	18,3	ETRANGER	management	faculté Desautels de l'université McGill
ES	TB	12,9	13,4	13,6	ETRANGER	DROIT	Universidad Complutense-Panthéon Sorbonne
ES	TB	15,9	16,2	16,4	IEP	Programme Euro-Américain	Sciences Po Paris (Campus de Reims)
S	TB	15,8	16	15	IEP	Double diplôme UCL - Sciences Po Paris	Sciences Po Paris campus de Poitiers
S	B	12,2	11,7	10,5	IUT	COMMERCE	SCEAUX
ES	TB	13,3	14,1	14	L1	DROIT	Collège de droit de la Sorbone (université Paris 1)
S	B	13,4	13,1	14,1	L1	PACES	CRETEIL-TORCY Paris XII
S	AB	11,8	11,1	11,3	L1	Ecole d'architecture	ENSAPVS
S	AB	9,8	10,7	10,1	L1	Ingénieur-info	Esiee paris
S	AB	11	12,9	12	L1	PACES	Faculté de médecine Pierre et Marie Curie
ES	TB	14,6	15,2	15,3	L1	ECONOMIE STATISTIQUE	ICP
S	TB	12,1	11,9	13	L1	PACES	Institut catholique de lille
ES	TB	13,1	14,8	14,9	L1	Economie/Sociologie	Lille 1
L	TB	13,4	14,5	14,6	L1	PHILOSOPHIE	MODENE ITALIE
ES	B	12,7	13,3	11,4	L1	Science Politique / Philosophie	P1 - Panthéon Sorbonne
ES	TB	14	14,8	13,1	L1	Economie - Histoire	P1 - Panthéon Sorbonne

ekoya

CULTIVONS NOS AVANTAGES



Ekoya, le club de la communauté éducative

Profitez simplement, gratuitement d'offres et de services pour tous vos loisirs : sport, voyages, culture... teintés d'un esprit outdoor et nature !

Nos partenaires font l'objet d'une sélection fine et rigoureuse par nos équipes.
Ekoya c'est l'assurance des meilleures offres, d'un accompagnement et d'une écoute de qualité.

N'attendez plus pour rejoindre l'aventure sur **www.ekoya.fr !**

Pro-Ject

AUDIO SYSTEMS



Retrouvez la majesté d'une belle finition bois sur votre platine-disque, votre chaîne hi-fi et vos enceintes !

- Platine-disque The Classic (livrée avec cellule Ortofon 2M Silver) en finition Walnut
- Enceinte Speaker Box 15 DS2 en finition Walnut
- Electroniques Pre Box DS2 Digital et Amp Box DS2 en finition Silver Walnut

Fabriquées en Europe



Tél. 01 55 09 55 50

www.AudioMarketingServices.fr



POSITIVE HOUSE - 320 RUE DU PROFESSEUR PAUL MILLIEZ - CHAMPIGNY SUR MARNE - FRANCE - S.A.S. AU CAPITAL DE 150 000€ - R.C.S. CRETEIL 302 664 347 - N° TVA IC, FR 12302664347 - info@AudioMarketingServices.fr



Remise des diplômes

ES	B	11,2	11,9	12,6	L1	DROIT	P12-UPEC
S	TB	12,1	12,8	13,1	L1	PACES	P12-UPEC
S	B	10,6	10,7	11,8	L1	PACES	P12-UPEC
S	AB	11,7	11,1	11,5	L1	PACES	P12-UPEC
ES	AB	11,6	10,7	10,7	L1	Droit européen	P12-UPEC
ES	B	12,1	11,9	12,4	L1	DROIT	P12-UPEC
S	AB	12,4	12,4	13,4	L1	PACES	P12-UPEC
ES	TB	12,6	13,5	13,2	L1	Éco-gestion	P12-UPEC
S	TB	13,5	15,2	15,1	L1	PACES	P12-UPEC
S	TB	14,9	16,1	15,2	L1	PACES	P12-UPEC
S	B	10,8	12,5	12,6	L1	PACES	P13 Bobigny
ES	B	11,4	11,9	11	L1	DROIT	P2 - Panthéon Assas
ES	TB	11,4	13,2	11,6	L1	Droit français et italien	P2 - Panthéon Assas
ES	B	10,7	11,8	13	L1	DROIT	P2 - Panthéon-Assas (Centre Melun)
ES	TB	13,7	15,2	15,8	L1	Histoire-espagnol	P4- Panthéon Sorbonne
L	AB	11,3	11,6	11,4	L1	LEA	P4- Panthéon Sorbonne
S	B	11,7	11,7	10,5	L1	Lettres Classiques	P4- Panthéon Sorbonne
ES	AB	10,5	11	10	L1	LEA	P4- Panthéon Sorbonne
S	TB	15,2	14,9	15,8	L1	PACES	P5 - Descartes
S	TB	15,7	15,5	14,9	L1	PACES	P5 Descartes
S	TB	13	14,9	14,7	L1	PACES	P6-UPMC
S	B	12,3	14,6	14	L1	PACES	P6-UPMC
S	TB	13,2	13,3	14	L1	PACES	P6-UPMC
S	TB	12,8	13,9	13,3	L1	PACES	P6-UPMC
S	TB	13,5	13,4	14,5	L1	PACES	P6-UPMC
S	AB	11,9	12,4	12,4	L1	PACES	P6-UPMC
S	B	13,2	11,8	12,1	L1	PACES	P6-UPMC
S	B	9,5	11,9	11,3	L1	PACES	P6-UPMC
S	TB	12,6	13,8	12,3	L1	PACES	P7-Diderot
S	TB	12,9	13,2	13,6	L1	PACES	P7-Diderot
ES	TB	15,3	16,4	16,2	L1	Sciences Politiques	Sciences Po paris
ES	TB	16,3	16,7	16,2	L1	Sciences Politiques	sciences po paris
L	TB	16	16,2	16,1	L1	Lettres - sciences sociales	Sciences Po Paris / Université Paris-Sorbonne
S	TB	13,2	15	14,9	L1	MATHS INFO	Université Paris Dauphine
S	TB	14,1	13,1	13,7	L1	Droit/Eco/Gestion	Université Paris Dauphine
S	B	13,7	13	12,3	L1	MATHS INFO	Université Paris Dauphine
S	B	12,5	12,3	12,3	L1	MATHS INFO	Université Paris Dauphine
S	B	11,9	12,5	12,8	L1	MATHS INFO	Université Paris Dauphine
S	B	13,5	14,4	14,3	L1	MATHS INFO	Université Paris Dauphine
S	B	13	13,9	13,5	L1	Eco-Gestion	Université Paris Dauphine
ES	TB	12,4	13	12,2	L1	Eco-gestion-droit	Université Paris-ouest Nanterre-La-Defense
S	AB	11,6	11,5	10,8	L1		P12-UPEC
S	B	14,8	13,8	13,6	L1	PACES	P6-UPMC
S	B	12,1	12,1	11,4	PARAMEDICAL	P1 podologie	EFOM
S	AB	8,9	9,6	9,6	PARAMEDICAL	Ostéopathe	IDO, institut dauphine d'ostéopathie
ES	B	11,1	11,6	11,2	PREPA	Sciences Politiques	ISTH
S	TB	14,5	15,3	15,9	CPGE	PCSI	LYCEE JANSON DE SAILLY PARIS
ES	AB	10	10,8	10,5	ECOLE	ART	INSUIT LAB
ES	AB	10,2	9,8	10	BTS	OPTIQUE	LYCEE FRESNEL
S		10,2	9,7	9,2	PREPA	PACES	EXCOSUP
S	TB	13	13,9	13,9	L1	PACES	P12-UPEC
S	TB	15,6	16,2	16,9	CPGE	PCSI	LYCEE SAINT LOUIS



SIÈGE SOCIAL

59, avenue Thiers
93340 Le Raincy
Tél : 01 41 53 17 17
Fax : 01 41 53 01 47

BUREAU SECONDAIRE

138, avenue Daumesnil
75012 Paris
Tél : 01 44 73 75 12
Fax : 01 44 73 95 45

Filiale CRV

98, avenue du Général de Gaulle - 92250 LA GARENNE COLOMBES
Tél : 01 47 85 38 28 - Fax : 01 47 85 20 26

Filiale EKITÉO EXPERTISE

138, avenue Daumesnil - 75012 PARIS
Tél : 01 43 41 83 70 - Fax : 01 44 73 95 45

Filiale FIDUCIAIRE GARGEOISE

59, avenue Thiers - 93340 LE RAINCY
Tél : 01 41 53 17 17 - Fax : 01 41 53 01 47

DES HOMMES, DES CONSEILS, DES COMPÉTENCES



ENERGIE
& CONFORT

Fixe : 01 64 62 04 44

Fax : 01 64 80 09 27

Mail : energieetconfort@wanadoo.fr
Site : energieetconfort.com



CHAUFFAGE TOUTES ÉNERGIES

Toute notre énergie à votre service

www.gustaveroussy.fr

GUSTAVE ROUSSY,
1^{er} CENTRE DE LUTTE CONTRE LE CANCER EN EUROPE*

Dons / Legs / Mécénat

CHOISISSEZ LE **DON DIRECT** GUSTAVE ROUSSY
À BESOIN DE VOUSVOTRE SOUTIEN EST ESSENTIEL

À la pointe de l'innovation, Gustave Roussy regroupe sur un même site toutes les expertises
en soin, recherche et enseignement pour accélérer la lutte contre le cancer.

Centre de lutte contre le cancer, habilité à recevoir des dons et legs depuis 1945.



*plus de 47 000 patients suivis chaque année.

€ DÉDUCTIONS FISCALES

ENTREPRISES :

60 % du montant de votre don
sont déductibles de l'impôt sur les
sociétés (dans la limite de 0,5 %
du chiffre d'affaires).

PARTICULIERS :

66 % du montant de vos dons sont
déductibles de vos impôts
sur le revenu dans la limite de 20 %
de votre revenu imposable.
75 % du montant de votre don sont
déductibles de l'ISF dans le cadre
de la loi TÉPA. Un reçu fiscal vous
sera adressé par Gustave Roussy
dans les meilleurs délais.

Une équipe à votre écoute
relation donateur 01 42 11 62 10
mécénat : 01 42 11 65 62

GUSTAVE ROUSSY
114, rue Édouard-Vaillant
94805 Villejuif Cedex - France



BAC EPS 2016



PAST & PRESENT YOUTH OF THE COMMONWEALTH

Littérature et société en anglais - Niveau 2nde



peut le voir des visages s'y insèrent. Ce sont ceux des personnes, connues ou inconnues, sur lesquelles les élèves ont travaillé. Les biographies disposées permettent de prendre connaissance des différentes jeunes d'aujourd'hui comme Malala jeune fille du Pakistan ou des jeunes passées comme celle de Roald Dahl auteur gallois qu'on ne présente plus .

La réalisation de ce patchwork a mobilisé le savoir-faire et aussi le temps de M.MONNET que nous remercions tous infiniment !

En vous souhaitant une agréable exposition et surtout une bonne fête !

Mme ANNE (enseignante d'anglais) & M.BOSCHET (enseignant d'HG)

Cadre de travail

Vous voici devant l'exposition des élèves de littérature et société... en anglais ! Ce travail s'inscrit dans le thème « Regards sur l'autre et l'ailleurs » de notre enseignement d'exploration. Mais pourquoi le Commonwealth ?

Il faut savoir que le « Commonwealth of Nations » se prête bien à un regard sur l'autre et l'ailleurs. Majoritairement issus de l'ancien empire britannique, les différents pays du Commonwealth présentent en effet une variété culturelle et anthropologique remarquable. Présente sur tous les continents, cette organisation regroupe ainsi une mosaïque de peuples, de langues et de cultures qui enrichissent le monde anglophone.

Et comme on le sait, le hasard fait bien les choses ! Et le hasard a fait que cette année le thème retenu pour Adm en fête, les « Enfants du Monde », a orienté plus spécifiquement notre regard sur les jeunes du Commonwealth aussi bien d'aujourd'hui que d'hier.

Patchwork & biographies

Pour rendre compte de la variété des jeunes du Commonwealth l'idée d'un patchwork géant a rapidement émergé.

Ce patchwork reprend le drapeau officiel du Commonwealth que l'on reconnaît du fait de la grande lettre « C » toute dorée et dont les rayons illuminent l'ensemble. Comme on





LA PLUME D'ALBERT : LE DERNIER NUMÉRO VIENT DE SORTIR !



Voici le quatrième numéro du « premier journal d'Albert de Mun écrit par des lycéens pour des lycéens ».

Au sommaire, « Laïcité et polémiques à propos de l'Islam : la fin de la liberté de culte ? », « La fac de médecine », la critique d'un roman d'Amos Oz et d'un film d'animation japonais, une sélection d'expositions et d'évènements...

Déjà un an d'existence pour ce journal lycéen créé par une équipe dynamique que

j'accompagne depuis le début. Au fil des numéros, la maquette est de plus en plus attrayante, les articles gagnent en maturité, les opinions développées s'affirment et reposent sur une solide argumentation, reportages sur le terrain et interviews se font plus fréquents. Actualité, culture, orientation sont les rubriques phares que l'on retrouve au fil des numéros avec la bande dessinée.

Mais laissons Camille, actuelle rédactrice en chef, présenter La Plume d'Albert :

« L'idée était de proposer aux lycéens un journal rien que pour eux, avec des sujets par lesquels ils pouvaient se sentir concernés. Par exemple, l'orientation est un sujet qui touche tout le monde à partir de la Seconde, tandis que les œuvres dont nous proposons des critiques correspondent à des sujets d'actualité, de la vie quotidienne, voire à ce que nous apprenons en cours de français ou d'Histoire. Les expositions que nous mentionnons sont à un prix abordable afin que tous les élèves puissent se l'offrir. Quant à la rubrique d'actualité, il s'agit plus d'exposer le point de vue de lycéens par rapport à des sujets divers. De plus, certains articles s'ajoutent parfois aux catégories

habituelles, et peuvent concerner certains clubs d'Albert de Mun, ou certaines initiatives mises en place au sein de l'établissement.

En bref, il s'agit de traiter de sujets concernant avant tout des jeunes de notre âge, avec leur point de vue... Mais aussi de leur laisser un espace d'expression s'ils en ont envie, s'ils ont un sujet qui leur tient à cœur et qu'ils trouvent intéressant. Le contenu est en général assez libre, et dépend vraiment des envies de l'équipe ou des propositions que l'on reçoit. Comme il y a deux mois entre chaque numéro, ça laisse le temps de bien réfléchir, de modifier certaines choses et de bien travailler les articles. »

Deux journalistes en seconde viennent de rejoindre l'équipe, le journal accueillera avec plaisir articles occasionnels ou collaborations plus assidues. Exprimez-vous sur vos sujets de prédilections, La Plume d'Albert pourrait vous publier !!!

Le journal est disponible au CDI du lycée, dans les bureaux des référents de niveau, à l'accueil de l'établissement.

Mme Lebon et l'équipe de La Plume d'Albert

Dernier jour d'un condamné à la chapelle pour les 1ères





EN MÉMOIRE DES JUIFS FRANÇAIS ET ÉTRANGERS ARRÊTÉS, DÉPORTÉS ET EXÉCUTÉS ENTRE 1942 ET 1945

Les élèves de 1ère ES2 ont étudié la Deuxième Guerre mondiale en tant que guerre d'anéantissement. En visitant le Mémorial de la Shoah, le vendredi 24 Mars 2017, ils ont pris conscience de la réalité des persécutions et du génocide juif en France. Sur le Mur des Noms, les noms et prénoms des 76 000 Juifs français ou étrangers déportés y sont gravés dont ceux de 11 000 enfants. Les élèves ont identifié des enfants de tous les âges et de toutes origines, un choc ! La vue du « fichier juif » leur a permis de découvrir la politique antisémite du régime de Vichy. Ce fichier se constitue des fiches individuelles et familiales des Juifs arrêtés à Paris ainsi que des Juifs des camps de Drancy, de Pithiviers et de Beaune-la-Rolande dans le Loiret. Le parcours dans les salles avec le guide fut très instructif pour tous. Voici leurs impressions :

« Je pense que ça nous permet d'illustrer le cours avec des preuves réelles. Il y a aussi beaucoup d'émotions en nous tout au long de la visite et on ne peut qu'être bouleversé. C'est aussi pour cette raison que je



trouve ce lieu utile car il permet de faire perdurer le souvenir et de « rendre hommage » aux victimes. De plus, c'est un soutien pour les familles avec le Mur des Noms, entre autres, qui permet de venir déposer des bougies ou de se recueillir. » E.A.

« J'ai pu vraiment me rendre compte de la quantité de personnes touchées par le fléau nazi avec les murs pleins de noms, de familles entières. Lorsque je suis rentré dans la salle avec les cartes d'identité, j'ai été tout de suite impressionné par le nombre de papiers. [...] Enfin, la dernière pièce avec tous les visages des victimes était émouvante et m'a montré que la totalité de la population (personnes âgées, jeunes, enfants...) a été touchée directement par le Shoah. » P.T.

« Il (le guide) nous a permis de briser des préjugés comme « les nazis étaient tous fous et bêtes » en nous expliquant toujours les causes, l'origine des choses. Cette sortie est un bon complément aux cours ». M.L.

« Cette sortie m'a permis de beaucoup mieux comprendre la terreur et le rejet ressentis par les Juifs durant la Seconde Guerre mondiale ». M.K.

« J'ai appris avec précision qu'il y avait eu quelques camps d'internement en France. Or, celui de Drancy n'est en fait pas très loin de là où nous habitons. Lors de la visite, j'ai été stupéfaite de voir les photos de ce camp qui était constitué de logements sociaux comme il y en a aujourd'hui. » C.H.

« La visite ne portait pas uniquement sur l'extermination des Juifs durant la Seconde Guerre mondiale mais également sur les origines de l'antisémitisme depuis le Moyen-âge. J'ai trouvé cela intéressant car cela nous aide à comprendre les événements qui se sont produits et c'est une partie que nous n'étudions pas forcément ». D.N.



« J'ai trouvé intéressant qu'on étudie la propagande française de cette période avec l'affiche de propagande antisémite « Le Juif et la France ». Z.M.

« J'ai eu l'impression de réaliser que ce que l'on nous enseigne depuis le collège s'est vraiment déroulé dans la réalité. J'ai aussi aimé l'affiche de propagande antisémite car j'ai découvert (contrairement aux préjugés que l'on a, selon lesquels l'antisémitisme n'était que nazi) que la France était autant actrice de cette discrimination que l'Allemagne ». M.A.



La classe de 1ère ES2 et leurs professeurs, Mlles Lopez et Savieux vous invitent à découvrir le Mémorial de la Shoah au www.memorialdelashoah.org ou au 17 Rue Geoffroy l'Asnier, Paris 4ème, entrée gratuite pour les adultes et les mineurs pour les expositions temporaires et permanentes.



LE LANGAGE DES SECRETS À L'HONNEUR...

Dans le cadre de la **semaine des mathématiques**, la classe de Première S4 s'est rendue à l'Université Paris VIII Saint Denis pour assister à une **conférence animée par le chercheur de l'INRIA et professeur à l'école Polytechnique Alain Couvreur** sur la cryptographie. Le thème de l'année étant « Mathématiques et langage », le langage des secrets, **entre chiffrement et décodage**, était à l'honneur !



Nous avons ainsi découvert en compagnie de Mesdames Douheret et Hugo les origines et grands principes de cette science si particulière...

Tout d'abord, le chercheur nous a présenté un historique de la cryptographie, en allant de l'Antiquité avec le chiffrement de César, puis celui de Vigenère jusqu'à la célèbre machine Enigma. Par ailleurs, nous avons compris l'intérêt de chiffrer un message en parlant de la cryptographie moderne. Elle intervient au quotidien (lors d'un appel sur téléphone mobile, dans des transactions bancaires ou encore lors de l'envoi d'un e-mail), bien qu'elle soit ignorée par beaucoup.

Enfin, cet après-midi mathématique fut clôturé des questions de la part d'élèves intéressés : Tom Verheyde et Thomas Berlioz ont ainsi pu témoigner leur curiosité en prenant la parole dans le grand amphithéâtre de l'université et s'adresser directement au chercheur.

Marion Gamet, élève de 1ère S4

Si cela vous intéresse, la captation de l'événement est en ligne sur le site de l'académie :

<http://maths.ac-creteil.fr/spip.php?article203&lang=fr>

OLYMPIADES MATHS



Au cours de l'année de première nous sommes vus proposer la participation aux Olympiades de Mathématiques. Je n'ai pas longtemps hésité avant de me lancer. Chaque lundi, nous nous retrouvions avec Mme Douhéré pour préparer le concours. Pour cela nous faisons des exercices des années précédentes et autant dire que c'était assez compliqué ; entre satellite, élastiques, carrelage, la réflexion était de mise pour pouvoir résoudre ces exercices. Mais au fil du temps, nous avons pu acquérir des techniques de raisonnement et aller de plus en plus loin dans la résolution. Et ce fut intéressant : une autre façon d'aborder et de voir les mathématiques, découvrir des applications à ce qu'on apprend en classe tout en développant notre esprit scientifique.

Puis un jour, le 15 mars 2017, le jour du concours est arrivé. Le concours avait lieu à Montalembert de huit heures à midi. La première fois pour nous tous que nous allions faire des mathématiques pendant qua-

tre heures. L'épreuve se composait de deux parties, la première de deux heures en individuel avec deux exercices nationaux (un sur les sommes de carrés en abyme, et un sur un dallage) puis la deuxième de deux heures également en équipe de trois avec deux exercices académiques (un sur un escargot, et un sur des mélanges de couleur). Nous avons donc dû allier réflexion scientifique et travail en équipe afin d'aller le plus loin possible. Après ces quatre heures, nous sommes sortis contents d'avoir tenté cette expérience et avons attendu les résultats. Ces résultats sont arrivés, certaines de nos copies ont « retenu l'attention du jury » et mon groupe a fini classé septième de l'académie. Nous étions très contentes. Nous nous sommes donc rendues à la remise des prix qui avait lieu le mercredi 31 mai 2017 au lycée Antoine de Saint Exupéry à Créteil. Lors de cette cérémonie, un intervenant chargé de recherche INRIA a donné une conférence sur un thème mathématique qu'il a intitulé « la météo du cœur », où il nous a expliqué l'application mathématique sur le fonctionnement d'un cœur afin de mieux détecter les maladies cardiaques. J'ai beaucoup apprécié sa présentation très enrichissante et sur une application des mathématiques que je ne soupçonnais pas. J'ai pu voir les opportunités que les mathématiques apportent au monde plus concrètement. Ensuite la rectrice est arrivée et a remis prix et diplômes à chacun des lauréats.

Cette cérémonie marquait la fin de notre aventure « Olympiades » qui nous a, à tous, lauréats ou non, apporté en termes de développement d'esprit mathématique. Je la conseille donc à tous ceux qui ont un intérêt pour les mathématiques afin de le faire grandir et de découvrir cette science sous un autre jour.

Océane BOURDIN TS2

Jacques UNG, Daniel GOUMENT, Quan Anh LE, Océane BOURDIN, Joséphine GRAVES et Céline ZHU. Félicitations à tous !



BIA PROMOTION 2017 ALBERT DE MUN ET MONTALEMBERT

BIA : Brevet d'Initiation Aéronautique



ATELIERS RÉFLÉXION ÉTHIQUE

THÈME : LA RESPONSABILITÉ





HELENE
LEPAGE
GESTION

TRANSACTION
GESTION LOCATIVE
SYNDIC DE
COPROPRIÉTÉ

Notre cabinet familial
met à votre disposition
un accompagnement
personnalisé.



LA GESTION IMMOBILIÈRE QUI VOUS RESSEMBLE

168, avenue du Président Wilson - 93100 MONTREUIL
Tél. 09 50 90 77 41 - Email : contact@hlgestion.fr

www.hlgestion.fr

ORDRE DES EXPERTS-COMPTABLES



Eric PIPET

Expert Comptable
Commissaire aux Comptes



SOFECA
Société d'Expertise Comptable et d'ARBITRAGE

2 adresses
pour vous servir....

3, Allée Edmée Lheureux
94345 JOINVILLE LE PONT CEDEX
Tél. : 01 49 76 18 50
Fax : 01 49 76 18 69
e-mail : sofeca@sofeca.com

B.A.M. EXPERTISE
Société d'Expertise Comptable

2 bis, rue du Parc
77540 BERNAY-VILBERT
Tél. : 01 64 07 78 84
Fax : 01 64 07 78 84
e-mail : ep@sofeca.com

Visitez notre site internet : www.sofeca.com



www.dva-we-architect.com - 01 86 21 92 68 - contact@dva-we-architect.com

DA + We Architect
Ateliers d'Architecture Associés



NOUVELLES D'ANCIENS

KILIAN TEP



J'ai obtenu mon bac ES à ADM en 2013.

Au moment d'APB lors de mon année de Terminale, je me demandais quel cursus universitaire choisir. De nombreuses matières m'intéressaient mais je ne me voyais pas forcément me restreindre à juste une seule filière. J'étais également pris par une soif d'aventures et de voyage. Ma cousine ayant fait ses études aux États-Unis m'avait parlé de son expérience, où elle décrivait le système académique américain comme étant plus flexible. Ses histoires m'ont donné envie de tenter l'aventure également.

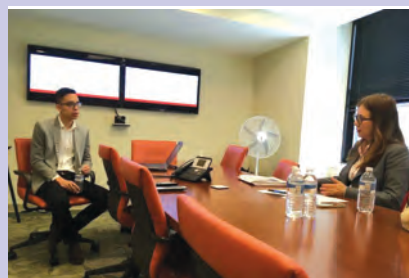
Après de nombreuses recherches, j'ai intégré le programme parisien Prepa Studies d'Ipésup qui consistait à aider les élèves français à intégrer les universités anglophones. Le programme Prepa Studies était en partenariat avec The American University of Paris, où nous avons nos cours et où

nous avons la possibilité de côtoyer des étudiants du monde entier. Après un an dans ce programme où j'ai été extrêmement bien guidé, j'ai décroché une bourse à la Pace University qui se situe à Manhattan, New York. J'y ai effectué un séjour de 3 ans où j'ai obtenu un bachelor en économie et en informatique.

Sur le plan académique, la flexibilité du système américain m'a permis de continuer à toucher, en plus de mes spécialisations, aux matières qui m'intéressaient comme la philosophie, les mathématiques ou la science politique. J'ai également eu l'opportunité de publier des papiers de recherche avec des professeurs et même de présenter mon mémoire en économie à une conférence universitaire à Dallas au Texas. Sur le plan professionnel, les universités américaines sont très bien connectées avec les entreprises. Cela m'a permis de faire différents stages dans le monde du conseil et de l'hu-

manitaire en parallèle des cours. Et enfin, sur le plan humain, j'ai appris à devenir indépendant dans un pays étranger et à interagir dans un environnement extrêmement multiculturel tel que New York. Comme cette ville attire le monde entier, j'ai pu côtoyer des gens de toutes nationalités au quotidien. Bien que difficile au début, cela a été grandement enrichissant d'être confronté à de nombreuses sensibilités culturelles.

Pour ceux qui songent également à partir à l'étranger pour leurs études, je le recommande bien évidemment. Le conseil que je me permettrais de leur donner est de tout faire pour sortir de sa zone de confort dès le début. Être confronté à une culture étrangère au quotidien peut s'avérer être difficile à de nombreux égards. Il ne faut pas hésiter à prendre le défi à bras le corps et tout faire pour s'intéresser au maximum aux particularités locales du nouvel endroit.



LES OFFRES ÉTUDIANTS*

VOTRE BANQUE À PARTIR DE

Rendez-vous dans l'une de nos agences LCL
5 avenue de Joinville
171 Grande Rue Charles de Gaulle
94130 NOGENT SUR MARNE

LCL.fr



facebook .com/Etudiants.LCL

Les RDV étudiants sur Twitter :
twitter.com/LCLEtudiants



DEMANDEZ PLUS À VOTRE BANQUE

* Avec l'offre LCL à la carte Etudiant, la carte LCL ISIC MasterCard à 1 € la 1ère année : Offre réservée aux étudiants et élèves majeurs ayant souscrit l'offre LCL à la carte Etudiant. Au-delà de la 1ère année, 2 €/mois. Tarifs en vigueur au 01/02/2017, susceptibles de variations. Carte délivrée sous réserve d'acceptation de votre dossier par LCL. Pour obtenir la carte LCL ISIC MasterCard, un justificatif du statut d'étudiant ou certificat de scolarité est obligatoire. Dans le cadre de la réglementation sur le démarchage, vous disposez d'un délai de rétractation de 14 jours calendaires à compter de la signature du contrat. Voir conditions en agence.

Crédit Lyonnais - SA au capital de 1 847 860 375 € - Société de courtage d'assurance inscrite sous le numéro d'immatriculation d'intermédiaire en assurance ORIAS : 07 001 878. Siège social : 18 rue de la République 69002 Lyon - SIREN 954 509 741 - RCS Lyon. Pour tout courrier : LCL, 20 Avenue de Paris 94811 Villejuif Cedex.



epm

entreprise paralu menuiserie

1, Rue Montgolfier
62000 ARRAS

Email : epm@paralu.fr

Tél : **03.21.71.19.91** Fax : 03.21.71.38.45

Entreprise Paralu Menuiserie

Professionnel et Particulier

Menuiserie ALU/PVC/Acier/Bois/mixte Bois- Alu

Garde corps alu/acier

Miroiterie - Remplacement de casse Double vitrage

(Agrée assurance)

ICOZIM CONSULTING

Cabinet conseil en informatique et en finance de marché

5 allée des mimosas - 93360 NEUILLY PLAISANCE

06 32 20 37 01

contact@icozim-consulting.com

LINDA ZUCKERMAN



Je vous écris en direct du Starbucks au 700 Commonwealth Avenue à Boston, Massachusetts. Je prends une petite pause dans la réalisation de mon Compte Rendu de Laboratoire pour vous expliquer, parents et élèves d'Albert de Mun, comment je me suis retrouvée ici.

Je m'appelle Linda Zuckerman et j'ai obtenu mon BAC S mention Très Bien en Juin 2016 après cinq années à Albert de Mun. Née et éduquée en France, je possède également la nationalité Américaine par ma mère originaire d'Arizona. Ma sœur avant moi a obtenu son Bachelor en Science Politique à l'Université de Chicago et ma famille a toujours eu un penchant pour les études à l'étranger.

Spécifiquement, les universités Américaines offrent la possibilité d'être incertain de

sa spécialisation au moment d'envoyer sa candidature, soit à 17-18 ans, ce que j'apprécie énormément. Il faut juste s'assurer que l'école possède le ou les majors qui pourraient potentiellement être intéressants. Boston University, ma belle et grande école sur Commonwealth Avenue, possède plusieurs dizaines de spécialisations possibles, que ce soit dans les domaines scientifiques, littéraire, historique, politiques, langagiers, d'ingénieur, de business, de communication... Actuellement, j'hésite encore. Je suis très penchée vers la chimie, où j'ai pris ces deux semestres le cours le plus intensif parmi trois niveaux qu'offre l'Université. Disons que c'est intense. Du coup, pour me permettre de lire et de réfléchir aux domaines qui m'intéressent en dehors des sciences, j'ai pu aussi prendre des cours d'histoire, de littératures (contre-utopiques, et anciennes où j'ai lu et analysé notamment La République de Platon, l'Odyssee et une partie de la Bible), de relations internationales et de philosophie. J'ai toujours la possibilité de faire un double major, même si mes deux sujets n'ont rien en commun. J'aimerais prouver que j'aime à la fois « Lire et Compter » avec une double spécialisation en Chimie et une science sociale.

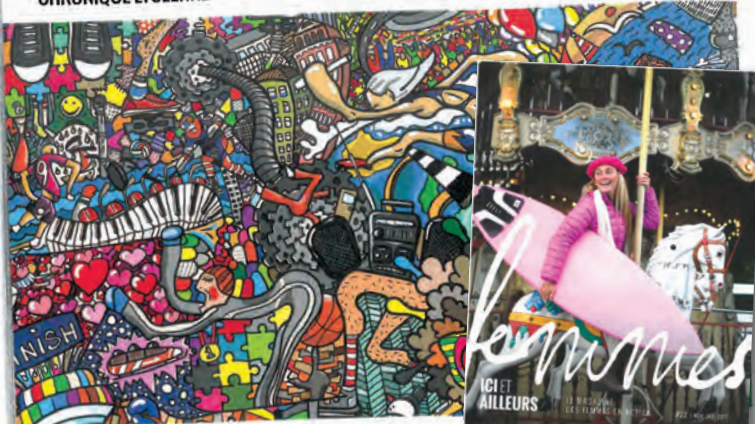
Cependant, pour un Européen qui n'est pas dans un lycée international, le processus de candidature aux universités Américaines est un vrai cauchemar. Cette remarque n'est

pas destinée à décourager les familles que cette possibilité intéresse, mais plutôt à les motiver à commencer tôt. Par exemple, les écoles Américaines demandent nécessairement une forme de Test Standardisé (« Standardized Testing ») comme le SAT ou le ACT. Le TOEFL au-dessus d'un certain score est aussi souvent accepté, mais attention ! Dans mon école par exemple, des élèves acceptés avec le TOEFL ont dû prendre des cours d'écriture en anglais supplémentaires, ce qui prend du temps (et du coup de l'argent) pour une matière qui n'aurait pas été nécessaire avec des résultats de SAT. Il y a aussi cinq ou six dates de SAT par an dans la région Parisienne et les résultats prennent à peu près un mois à sortir. Personnellement, j'ai dû passer les SAT en Math-Ecriture-Compréhension deux fois, Première fois en Novembre puis deux « Subject Tests », ou matières spécialisées, qui sont plus ou moins spéciales selon les écoles, en Juin de Première. Comme vous le savez, il y a un petit quelque chose de spécial en Juin de Première nommé Bac de Français qui demande également énormément de préparation. Evitez ces désagréments, regardez les dates bien à l'avance !

Je dois maintenant vous laisser pour continuer mon devoir de chimie, et ma vie en tant qu'heureuse étudiante de Boston University.

LES ÉLÈVES DE 1^{ES} JOURNALISTES : ARTICLE - FEMMES ICI ET AILLEURS

CHRONIQUE LYCÉENNE



SPORTS DE FILLES VS SPORTS DE GARÇONS ?

Beaucoup d'entre nous pratiquent une activité sportive, au lycée ou à l'extérieur : tennis, rugby, danse, foot, triathlon, course, ski nautique, gymnastique, boxe, basket, natation, handball, golf... Nous voyons bien que les filles sont majoritaires dans certaines disciplines et les garçons dans d'autres. Pourquoi ? Existe-t-il des "sports de filles" et des "sports de garçons" ?

Pour certaines, il existerait "naturellement" des sports masculins et des sports féminins. Victoria, adepte du footing et du renforcement musculaire en salle, est convaincue que les filles doivent pouvoir faire les mêmes sports que les garçons, mais remarque qu'en raison de différences physiques, "pour les mecs, c'est plus le rugby, le foot ou encore la boxe. Et pour les filles, c'est plus la danse classique ou la gym, parce que les gars sont moins agiles et moins souples". Plusieurs d'entre nous estiment par ailleurs que les professeurs de sport sont plus exigeants avec les garçons qu'avec les filles.

D'autres pensent que c'est avant tout une question de motivation. "Oui, tout le monde n'a pas les mêmes capacités sportives, mais le niveau atteint dépend surtout du travail, de la persévérance et de l'entraînement", affirme Emma, qui fait de la natation dix heures par semaine. Émilie, non sportive, résume : "On peut faire le sport qu'on veut si on a le mental pour". D'ailleurs, il existe de nombreux sports "mixtes" pratiqués autant par les femmes que par les hommes, comme le ski, le tennis ou la natation. Antoine affirme que dans son club de judo, il se bat avec des filles et

qu'elles y sont "bien intégrées". "Le triathlon aussi inspire tout le monde, mais les hommes sont mis en avant dans les compétitions", souligne cependant Maxime, triathlète.

Nous constatons tous et toutes en effet que les épreuves et matchs masculins sont bien plus souvent retransmis à la télévision que lorsqu'il s'agit d'équipes féminines. "Je pense que certains s'imaginent que les performances des garçons sont plus exceptionnelles que celles des filles, alors que pas du tout", estime Hanh Dung, handballeuse. "Les médias peuvent nous influencer dans l'autre sens. Ils peuvent reprendre en main l'image du sport féminin en le mettant plus en avant", pense Lou, qui pratique à la fois la danse et le tennis.

Mais si la médiatisation influence notre jugement, elle n'est pas seule en cause. L'image que nous avons des différents sports vient aussi de nombreux a priori. Nous intégrons et nous véhiculons nous-mêmes des stéréotypes. "Les inégalités dans le sport sont ancrées dans nos têtes, involontairement, de génération en génération", pense Antonin. Cécile, qui joue au tennis, regrette : "Quand on doit faire des équipes, les garçons ont souvent tendance à choisir les filles en dernier, car d'après eux elles sont nulles. Pourtant, il y a forcément des filles meilleures que les garçons et inversement". Par ailleurs, on aura tendance à considérer qu'un garçon qui fait de la danse classique est gay. Et à l'inverse, "les filles qui pratiquent des sports où les garçons sont ultra-majoritaires doivent supporter bien des moqueries", déplore Tuan Anh, golfeur.

Heureusement, les choses évoluent petit à petit : "Dans le passé, les sports étaient exclusivement masculins, car les

"IL Y N'A PAS DE SPORT PRÉDESTINÉ POUR LES FILLES OU POUR LES GARÇONS. LES CAPACITÉS PEUVENT SE DÉVELOPPER CHEZ TOUT LE MONDE. CE N'EST QU'UNE QUESTION DE PRÉJUGÉS?"

femmes n'étaient pas émancipées. Maintenant il y a toujours des inégalités, mais les mentalités changent", dit Luana. Ainsi, beaucoup de femmes se sentent "autorisées" à faire les sports qu'elles souhaitent. Océane donne l'exemple de la boxe féminine qui est devenue un sport olympique. "Il y a des filles qui aiment la compétition et la violence plus que certains garçons, c'est pas pour ça qu'on doit les juger", proteste Séverine. À ses côtés, Adèle, qui fait de la zumba et de la gymnastique, renchérit : "Il ne faut pas gâcher sa passion pour des gens qui ne sont pas nos amis. Si ce sont des amis, elles et ils ne nous jugeront pas. D'ailleurs, j'aimerais beaucoup pratiquer la boxe, non seulement pour montrer que ce n'est pas qu'un sport de garçon et aussi parce que cela m'éclaterait de pouvoir me défouler sur un punching-ball".

"Bref, conclut Valentin, il n'y a pas de sport prédestiné pour les filles ou pour les garçons. Les capacités peuvent se développer chez tout le monde. Ce n'est qu'une question de préjugés". À combattre, feinter ou dépasser, quelle que soit la discipline !

Mercia, Élodie, Séverine, Adèle, Océane, Justine, Milla, Phuong Dung, Océane, Agathe, Bastien, Garance, Valentin, Carla, Luana, Marianne, Aymeline, Antonin, Valentin, Roméo, Ansel, Thibaut, Fanny, Adrien, Louisa, Jules, Agnès, Marceau, Iona, Florence, ainsi qu'à Anne-Marie Labon, professeure documentaliste et Olivier de Casaban, enseignant d'histoire.



VOUS CHERCHEZ UN PARTENAIRE
POUR VOS TRAVAUX DU BÂTIMENT ?



Nous intervenons sur toute la région d'Ile de France
CONSEIL / ETUDE / DEVIS GRATUIT



www.deltig-renovation.com

7, rue Cristino Garcia
94170 Le Perreux sur Marne
Tél. 06 21 55 98 72 - Email : deltig@free.fr



<http://aaflaprovidence.com>
Nous entretenons tous les sites
où la propreté est **capitale**

NOS UNIVERS

Des prestations
aux multiples atouts

- Relation directe avec un Ambassadeur dédié,
- Gestion optimale de la prestation,
- Suivi centralisé,
- Expertise des techniciens et agents de chaque métier,
- Facturation mensuelle consolidée.



Hygiène et propreté



Prestations hôtelières



Audits et contrôles



Espaces verts



Hôtellerie d'entreprise



Prestations immobilières



Prestations d'accueil



Désinfection
Désamalgamation
Désaérosolisation

La Providence

186 à 190 boulevard de Verdun - Bat.7
92400 COURBEVOIE
Tél. 01 41 05 34 35 | Fax. 02 99 86 26 29
contact@aaflaprovidence.com

PAULA'S STOCK

"De la marque qui se démarque"



Boutique de déstockage

pour toute la famille, marque
griffées et dégriffées
de vêtements, chaussures,
maroquinerie et d'accessoires.



7, rue Notre Dame - 94120 Fontenay sous Bois
Tél : 01 48 77 42 74
E-mail: paula-stock@orange.fr



MERCI

DE NOUS AIDER À FAIRE VIVRE L'IDÉE DE COLUCHE

POUR FAIRE VOTRE DON



EN LIGNE

sur www.restosducoeur.org
& sur la page Facebook des Restos du Coeur



PAR CHÈQUE

à l'ordre des Restaurants du Coeur,
adressé sous enveloppe non-affranchie à l'adresse :
Les Restaurants du Coeur/Libre Réponse 53061 - 91129 PALAISEAU Cedex

VOS DONN PERMETTENT DE SOUTENIR L'ENSEMBLE DE NOS ACTIONS

- Aide alimentaire
- Accès à Internet accompagné
- Les Restos Bébé du Coeur
- Culture, loisirs, sports et départs en vacances
- Soutien à la recherche d'emploi
- Accompagnement au budget et microcrédit
- L'insertion par l'emploi
- Accès aux droits et à la justice
- Logement et hébergement d'urgence
- Vestiaire et coiffure
- Aide aux gens de la rue
- Ateliers de cuisine
- Atelier de français et accompagnement scolaire



© Christian BERGERET

LOI COLUCHE

Les dons des particuliers aux Restos du Coeur
bénéficient d'une réduction d'impôt de 75% jusqu'à 531 €.

Suivez-nous sur

Emplacement offert par l'Editeur

PETITE SECTION

AMESLAND Elinn - BANKOLE Marie Alice - BEITZ Agathe - BEITZ Pauline - BIGINI Mattia - CALONNE Maelle - CARDON Virgile - CLEROUIN Pia - DONG OwenChen - DUBOIS Augustin - DURIEZ Baptiste - FERHI Ines - FOMPEYRINE Hadrien - FOURNIER Chiara - HELLIO Louise - HENNACHE Clovis - LOPES Romy - MASSON Marie - MUNTEAN Luca - PANEL Paul - PASSELANDE Alienor - PETIT Eva - PIAT Berenice - PLANCHE Emilie - PRUNIER Raphael - RABBE JEANDET Victoria - SOUDAN DUFAUX Arthur - SUN Marc - VALIRE Louka.



MOYENNE SECTION

ABRIL PEREZ Mateo - ALLEMAND Louise - BEN YACOUB Enzo - BERGERE Line Anh - BREUGNOT Apolline - CANAL Gabriel - CHAPPELLIER Geraud - COLLARD DUTILLEUL Armand - DUHAMEL Leontine - FERSING Leonore - GHERGHINOIU Timotei - GRIMONT NOBLET Marion - GUEZELLE Manon - KRZEWSKI Ambre - LAFFIN Clara - LECOMPTE Clement - LEFEBVRE Benjamin - LEPOUTRE Charlotte - LITREM Constance - MAITROT WARME Swann - MANNES Baptiste - MARETHEU Zelie - PARIENTE BALOUKA Liron - PAU MONTERO Raphael - PROTON Jules - RIBARDIERE Alice - ROUSSEAU Mahaut - SADE Chloe - TAVARES DA SILVA Thomas - VASLIER Mathis.



GRANDE SECTION

AIT MOULA Adam - ANTONIO Eva - BOURIDANE Naelle - BOYE Auguste - DELMAR Alice - DHAINAUT Paul - DISSEM Adam - DUBOIS Apolline - DUBOIS Clemence - DUMAY Ange - DURIEZ Louise - ENAULT Claire - GACIA Elena - GIRAUD Faustine - KHEROUA Noham - LAJAVARDI Anahita - LASSER VADROT Max Ange - LEVEQUE Arthur - LOUMEAU Henri - MALAPRADE Juliette - PAYET Pierre Alexandre - PREVOST Sacha - PROTON Martin - SAMSON Maxime - THOMAS Mathieu - TORJMAN Lya - TRAN MINH THIEN Matthias - VAILLE Rafaël - VIGNAUX Gautier - VIRFOLET Margaux - WANG Melody.



CP A

ABENSOUR Camille - ALEONARD Romain - AUBER Margaux - BIDEAULT AMSILI Benjamin - BOUGARD Raphael - BOULADE Lucas - CHANET PIN Florian - CHAPPELLIER Erwann - DAUMONT Anaïs - DOLAIN Aurele - EL HOUAYEK Raphael - FARIBAUD Marie - GAILLARDO COEURU Constance - GERVOIS Lenny - JUIGNE Mathurin - MANSUY Jules - MASSON Niels - MAUPRIVEZ Baptiste - METIVET DAHAN Bleurette - MOSKVINA Pauline - MUNTEANU Eleonore - NORE BAVOUX Max - PRUNIER Maxence - RICHER Aurelien - RUALT GAUTIER Valentin - TAVARES DA SILVA Lisa - TRAIMAN Talia - VERRECCHIA Tom.





ALBUM PHOTOS 2016-2017



CP B

BARBOSA CANTERINI Amance - BENIZRI Yoni - BIDEAULT AMSILI Iris - CECOTTI Tristan - CHAMI Alexandre - COURTEAUD Alexandre - DAVAINE Clara - DERANGERE Thomas - DEWASTE Charles - DUBOIS Charlotte - FIGUEIREDO Raphael - GLAIS Raphael - GOLDSTEIN Solal - HENNACHE Clementine - JANAILLAC Alexandre - KHEROUA Leyna - LIEUGARD-PERUCCA Matthieu - MOREL Aure - PELLEGRIN Louis - ROUAHI Rahma - ROUE Paul - SEBAOUN RIVIERE Louise - TAILLANDIER Lise - TAVARES DA SILVA Julia - TRAIMAN Ilan - VICTOR Valere - VUILLEMIN Gabriel.



CP C

BACQUEY Gassan - BARNA Sonia - BLANCHARD Gaspard - BONDY Victoria - COLIN Anselme - DAGARD Come - DAVAINE Adele - DUGELAY Gabin - FLORANCE Isaure - GUENDJIAN Alexandre - GWOZDZ Sacha - HOCHBERG Simon - LAMARA Louise - LEVEQUE Alexia - LIAO Edouard - LOPEZ CHELLES Marie - MANDIN Caroline MONCOURRIER Ulysse - MORIN Ileys - NEGRIER Alix - PASSELANDE Juliette - POTTIER Romain - POUGET PHANITAVONG Adrien - QIN Jason - SABATRY Quentin - STUTZMANN Rose - TOULZA Romy - ZINNA Baptiste.



CE1 A

ABDERRAHIM Forkane - ALAZARD Melodie - AMIARD Alexandre - BECHARA Apolline - BOSSAERT Elric - CHICHE Solal - CIUGUREAN Emma - CRONIER Gaston - DUPONTdit DUPONT-BUSSIÈRE Chloe - FERHI Sofia - GARAND Betty - JAUMONET Valentine - KRZEWSKI Calixte - MALAPRADE Pierre - MASSON Victor - MONTCOUQUIOL Antonin - NAIKEN Shayna - NEVES Leandre - PRIOUR Iara - RABAZZANI Roman - SABBAH Raphaëlle - SABOURIN Juliette - SAMSON Gabrielle - SIMOES Camille - SONNARD Alexia - VANLERBERGHE Solenn - VERDES Mathieu - YOUNSI Aksel.



CE1 B

BARBOSA CANTERINI Titien - CHRIQUI Shani - DISSEM Sandra - DORCHE Marie Noelle - DUFOUR Chloe - DUGELAY Laurence - EKAMBI Damien Noah - FRANCISCO Ewa - GABRIELEFF Maxence - GRANDGIRARD Thomas - HEMEZ Havaiki - LE MONIES DE SAGAZAN Paul - LEFEBVRE Chloe - LOUISE ALEXANDRINE Antony - LOUMEAU Claire - MALCUIT Maxime - MARVOYER Paul - MAZUREK Lisa - MEILLON GARCIA Gabriel - NOEL BROTEL Bleuenn - PAUZIE Clara - SABOURIN Maxime - SALETTE Alexandre - SARDA ESTEVE Manon - SICARD Pierre - VAILLE Maelle - VELASCO Nina - ZEITOUN Ben.

CE1 C

BEITZ Camille - BESOMBES Nohan - BIRON CHEN Raphael - BURDIN Gabriel - CARON Jules - CHAMBARET Florian - DE CARVALHO Thomas - EL HOUAYEK Louane - FERRY Stephanie - GHERGHINOIU Matei - GRUNSZTAJN-REYNAUD Noah - GUEZELLE Nathan - GUILHOT GAUDEFFROY Maeline - GUILMIN Audrey - HIGEL Josephine - JANAILLAC Sara - LAFFIN Valentine - MONTCHAMP Aina - MUMAN FERON Sohan - PASCUAL PREVOST Thomas - PASSELANDE Victoire - PAU MONTERO Manon - PROTON Celeste - SADE Clara - SAUSSARD Eve - STENCEL Gabriele - SUN Marceline - VAUTIER Lea - WANG Ophelia.

**CE2 A**

BAUD Alice - BESNARD Lennie - BIDEAULT AMSILI Lea - BLANC Mael - BOUCHET Alexandre - COHEN Rachel - DA SOLA Hugo - DE VISMES Jean - DEMENAT Liam - DHAINAUT Max - DJEBARI Ethan - GACIA Aloïs - GAGNY Jean - ITEL Mahaut - JONES Thomas - LAFFITTE Mathis - LEBAILLY MOINFAR Julia - MARCHAND-GUILLOUX Cyrielle - MONTCHAMP Tianna - QUACH TA Alize - ROBIC Isabelle - SAYAG Raphael - TANGUY Emmanuel - TOUBOUL Yael - TOULZA Manon - TRAN Elise - TRAN BA BAU Enzo - VIRFOLET Maxime - VO THANH Mai Linh.

**CE2 B**

BOURRELIER Elisa - BOZO Prune - CARRETTE Ewen - CHANET PIN Cyrielle - CHOLVY Mathis - DA SOLA Manon - DE LA GATINAIS Clea - DJEN Juliette - DURIEZ Axel - GENTIL Paul - GUERARD Leonie - HUGLIN Oscar - LEFOULON Danny - LEVEQUE Mathieu - LOPEZ CHELLES Baptiste - MUMAN FERON Kais - PARENTI Hugo - PAYET Capucine - PRUNIER Ysaline - QIN Johan - QUACH TA Daphne - RADU Victor - ROUSSEAU Alexandre - SAUSSOIS Anais - TIRLOY Maximilien - TRAIMAN Nathan - VANDENBROUCK Alix - VAUDOIS Helene - VEAU Valentine.

**CE2 C**

ANDES Gauthier - ANNE DELCKIE Matthieu - BARIN Lino - BOCCARA Manon - BOULADE Lola - BOURGEOIS Nina - BURGUN Julian - DELGADO Emanuel - FERREIRA Cloe - FLAMMARION Anais - GIGONZAC Jean Baptiste - HAMEAU LEFRANC Esther - LEBAILLY MOINFAR Jade - LITREM Clement - LIVI Maxime - MALCUIT Antoine - MALYS Sacha - MANSUY Romy - MESSAOUDI Kylian - MONCOURRIER Astrid - REBELO Stilian - ROUSSEL Lucie - RUAULT GAUTIER Lou - SPORTOUCH Emma - TEINTURIER Maelle - WANG Chloe - YU Jordan - ZEITOUN Jonas.





ALBUM PHOTOS 2016-2017



CM1 A

ALLEMAND Mathilde - BACQUEY Eyquem - BACRI Maelle - BALLU Maxence - BEGOC Jeanne - CHAMI Claire - CROSNIER Maxence - DELPOIO LANGE Carla - FERSING Charles - FIGUEIREDO Manon - FILLoux Sarah - FOTIUS Nicolas - FRANCISCO Ewan - GERMOND Cloe - HATRISSE Capucine - JANAILLAC Ines - JAUMONET Alexandre - JOURDA Vincent - KOCUR Simon - LAINE Romain - LAMBERT Mathilde - LIEUGARD-PERUCCA Anna - MARETHEU Baptiste - MAZUREK Laura - NEVES Raphael - PUZIO Nelly - ROUSSEL BOUCHIH Rayan - TARAVELLA Valentin - VAUDOIS Gaspard.



CM1 B

ANTONIO Noah - BARADUC Lucas - BENKAABA Lisa - BINAGHI Sarah - BOUKARI Nazim - BOYE Celeste - BOYER Oceane - CARLIER Hippolyte - CHAMBARET Come - DAUVERGNE Arthur - DELIENS Amandine - DETHOOR Raphael - GAILLIOT Paul - GHERGHINOIU Lucas - GORINS Stanislas - HENNACHE Eliott - HORREARD Basile - HUMANN Thomas - KOCUR Amelia - LAMARQUE Bianca - MANDIN Guillaume - PAQUET Axel - PARETTI-SZERZO Livio - PARIENTE-BALOUKA Eden - POULAIN Theo - RIBARDIERE Perrine - SABBAH Yael - SAUSSARD Gabriel - STUTZMANN Robin.



CM1 C

ARNOUX Justine - BEGOC Josephine - BEN CHEMOUL-DIDI - Lenny BORDIER Emma - COSSON Emma - DUFOUR Anthony - FARIBAUD Yves-Loic - GAILLIOT Nathan - GRAZZINI Raphael - GRIMONT NOBLET Caroline - HAMEAU LEFRANC Tristan - KARPIEL Timothee - LAJAVARDI Sam - LASSER-VADROT Mai-Anne - LEEMPOELS Ines - LEMAIRE Philippine - LENAIN Noemie - LEPOUTRE Jules - LEVASSEUR Sacha - LONGYKA Teo - MALAPRADE Jean - MUNTEANU Timothee - ORTIZ Marylou - POMMELLETT Pierre - POTTIER Victor - PUJOL Marc Antoine - RAMBOURGT Valentin - WYTTYNCK Ines - ZINNA Adrien.



CM2 A

AOUSTIN Theo - AZRIA Sarah - BENIZRI Naomie - BOUCHAUD Jean-Baptiste - CARON Nathan - CHAHINE Agathe - CHANET PIN Celia - CORBEL Agathe - COUDERT Sonia - EDIERRE Ambre - EN-AULT Charles - ESNEE-BENAUWT Laure - FERRY Caroline - GIURANNA Victoire - GUILLLOT Victor - KHELIFI Aksel - MAGNIER Victor - MORIN Luuli - MUNTEANU Theodore - PESCI Thomas - PETIT Jeanne - PRETTI Raphael - ROUSSEL Louis - SABATRY Antoine - SAMSON Raphael - VALLIET Constant - VENG Claire - VICTOR Adrien - VIGNAUX Guilian - VO Maelys.

CM2 B

ANDRE Axel - AZRIA Adam - BLAISE Katia - BOULAIRE Jeanne Marie - CARON Milo - CHEMINADE Marc - CHRIQUI Lior - COSTANZO Elena Michela - CREAC'H Paul - DUHAMEL Camille - JACQUES Benjamin - LE MONIES DE SAGAZAN Raphael - LEBLANC Maxime - MARVOYER Raphael - MASSON Louis - MAZARS-MUTZENMACHER Ava - NIVAULT Axel - PASSELANDE Louise - PESCI Julie - SEBAN Emma - SEBAOUN RIVIERE Alix - STANESCU Thomas - TEINTURIER Solal - THIERY Louis - THOMAS Clemence - TURGUT Lara - VANLERBERGHE Alix - WITTIG Paul - ZEITOUN Sheena.

**CM2 C**

ARCHIMBAUD Guillaume - ARSIE Sebastien - AUBER Arthur - BALLU Juliette - BAUD Antoine - BLANDIN Arnaud - BOURIDANE Myriam - CHAPELLIER Alban - DANICOURT Ornella - EL HOUAYEK Theo - ELIA Jeremy - GOUBIER Richard - GRANDGIRARD Clement - GRONDIN Kim-Anh - GUERARD Violette - HERMET-GALERNE Oriane - HOCHBERG Martin - HUGLIN Arthur - HUTIER Kristina - JUIGNE Romance - LEBEAU Marie-Zoe - MILLET Mathilde - OLLIVE Hermine - PILLAS Camille - ROUSSEAU Charlotte - SANCHEZ Camille - SAVART GIROTTO Corentin - SAYAG Emma - STANESCU Laure - VERDES Alexis.

**CM2 D**

ANNE DELCKIE Mathilde - BALLU Romain - BATARD Louis - BENNOUR DIT SAHLI Ines - BIGINI Chiara - CANAL Inesse - CERISIER Clement - CHARPY Jules - CHI Alain - COLIN Anatole - CONSTANTINI Gabriel - DAVEAU Esther - DERANGERE Vincent - DORCHE Jean-Baptiste - DUPONTdit DUPONT-BUSSIÈRE Victor - FIJEAN William - GAROUX Elliott - LAMY Victor - LEFEBVRE Alice - LEROUX KELLER Marie - LODIEU Alexandro - LOPEZ Noemie - MANNES Eugenie - MARTY Nicolas - MONTCOUQUIOL Laurette - PETIT Heloise - SCHOLTE Anahita - THUAU Mathilde - VERSCHAEVE Maxence - VIEILLARD Adele.





ALBUM PHOTOS 2016-2017



SIXIÈME 1

BERNARD GOMES Eleonore - BERNARDO Mila - BOUCHET Pierre Alexandre - BOURRIE Anna - BROSSEAU Arthur - BRUSSET Anne Laure - CLERET AEBISCHER Vladimir - DE CHAUVIGNY DE BLOT Pavel - DENEUX Thibaud - DUBETTIER GRENIER Clothilde - DUMAS Pierre olivier - FAURE Baptiste - HERBAUT PERIN Angelin - JACQUIN Noe - KOCUR Adrian - KOLASA Raphael - LAJAVARDI Azadeh - LAMARA Yann - LARTIGAUT Gaylord - LEBOISNE Noemie - LOUNGOLAH Ikota - PAYET BURIN Ines - PENTIER Anne - PESLERBE JEUNET Julie - SPASOVSKI Matthieu - SUPERCZYNSKI LECHEVALIER Tristan - TAKARIT Selma - THEVENEAU Paul - TRAN CONG Elise.



SIXIÈME 2

AMDJAD Marion - ARNOUX Elodie - BELFERROUM Angelina - BEN MILED Anis - BOTHOREL Louis - BROTEL Yannis - CAVALLARI Terence - CHAUSSAT Quentin - CHEMLA Juliette - CHEN Jacques - CLERGET Nina - CROCHETON-GONIN Adrien - DEIANA-FABRE-GUETTES Ambre - FABRE Thomas - GILBERT Orane - GUILHOT GAUDEFFROY Iseo - LE CLEC'H Kaourintin - LEANZA Stella - LECLERT Charline - LEMARQUIS Alistair - MASSON Jules - MILON Pauline - MOUHEB Sara - PASCUZZO Perrine - REY Manon - ROBIC Natacha - ROUPHAEL Elie - SICARD Clement - THILLAY Gabriel - YASSIR MONTET Malek.



SIXIÈME 3

AIT-MOULA Sami - BECHARA Sacha - BESNARD Ylann - BONHOTE Arthur - BONNET Berenice - CHARPENTIER Maxime - CHIECCHIO Louis - CHOTIL Alexandra - COURTIER Louise - CROCHETON-GONIN Antoine - DZIRI Daphne - EKAMBI Rafael - EPENOY Maelle - FLENDER Betina - GIRARDIN Eglantine - HATOT Louis - LAMZALAH Adam - LIMNAVONG-PHANITAVONG Arnaud - LOPEZ Antonin - LUO Tom - MAQUET Eden - MARTHOUY Yann - MOLOHIO Elise - OUHIBI-TRIOLLIER Nael - PINEL DESSERTENNE Mattheo - REMONDINI Lucie - ROCHE Colombe - TRAN Lucie - TRIQUET Quentin - VEAU Marine.



SIXIÈME 4

ABDERRAHIM Baraa - BERLIOZ Paul - BESOMBES Kirian - BREITMAN MUSITELLI Claudia - CHAVASTEL Lucas - CHOUTEAU Alicia - COMBARET LOPEZ Sophie - DAUMONT Zoe - DAYMA Lou - FORT Damien - GIRAUD Marion - GOLFIER Pierre - GOTZAMANIS Nicolas - HOCQUET GALLET Virgile - LAHANQUE Thea - LAURENT Maxime - LENAIN Julien - MAILLARD Faustine - MENIER Leo - MOINARDEAU Luis - MOREAU Lucie - MOUSSET Paul - MUSY TAILLEFER Cleo - PRIDAVOK Victoire - ROLLAND Marie - ROSCOULET Maia - TRAVASSO Evan - VIGREUX Brice - YU Clara.

SIXIÈME 5

AOUIZERATE Samuel - BLANCHARD Jeanne - CHOLVY Leo - CIPCIC Manon - CRONIER Louise - CZAJKOWSKI Emma - DE CROUY CHANEL Pierrick - DUHAMEL Heloise - GAGNY Joseph - GOMES Nina - GWOZDZ Anastazja - HELBERT Aurelien - HULOT Tanguy - JEYENDRARA JAH Jonathan - LE BERRE-LESCURE Cybill-Alix - LEVASSEUR Jeanne - MANSI Benoit - MARETHEU Clement - MIRAL Lola - MULLER Mathis - NGUYEN David - PIQUION Charlotte - PUIG Fanny - RISO Ulysse - SALANICK-SOUCHE Jauffrey - SAMAMA Dan - SPASOVSKI Mathilde - STENCEL Adam - TRAN MINH THIEN Elena - ZEITOUN Lana.



SIXIÈME 6

ACCART Gaetan - BARNA Elise - BEN CHEMOUL-DIDI Sasha - BLANDIN Matteo - CANAVESE Bianca - CONDOR Stefan - CRIPPA Romain - DANIEL Alice - DAUVERGNE Raphael - DELPORTE Camille - DUCHEVET Diane - FASAN Olivier - GAUCHARD Faustine - GREGOIRE BLASSEL Karel - GRESSIN Morgane - GUIGNARD Audrey - HUANG Meline - JOLIMAY DEFRENNE Clara - KLINGER Gabriel - LAPLUME Romain - LAVIGNERaphael - LEMAIRE Valentine - MATEKALO Lea - MEDY Aurelien - NGUYEN Matthias - ORTOLANI ZENZENN Louise - SALETTE Maximilien - VAILLAGOU Raphael - VIERFOND Juliette - VIPRASEUT Vincent.



SIXIÈME 7

BATSCHÉ Louna - BENCHIMOL Samuel - BESEGHER Nathan - BOCCARA Hugo - BOURDIN Clemence - CHOPINET Milan - COHEN-FAYET Pierre-Aristide - DEMAJEAN Lilou - DJEN Elisa - FARGEAS Louis - GAMBIN Cesario - JAOUEN Gwenola - KUHN Victoria - LAVIGNE Florian - LEAUTEY-POMMERIE Arthur - LIEGEOIS Ludivine - MONCOURRIER Lucille - PAKIRY Rachele - PERRAULT Anaë Line - REMADNA Ines - SERRERO Margaux - SOLARI Lisa - SOLER Henri - TCHOUA NOUPAYO William - TRAN CONG Quentin - VALLIET Hugues - VEJUX Enzo - ZIRAH Sacha.



SIXIÈME 8

ALEXIS Gabriel - ANTONINI Omblin - BIERRY Anais - BONNET Julie - BOUKARI Lina - BRAND Emile - CARO Geoffroy - CAVAREC Zoe - CHENISBEST Valentine - DE ALMEIDA FLEURY Elea - GALLOY Jeanne - GITTON Mathis - KHALISSA Chahid - LAOUAMRI Samy - LAOUENAN Noe - LE BOUQUIN Thomas - LE CRAS Brieuc - LEMAIRE Mahaut - LOUISE ALEXANDRINE Maya - NGANDO Audrey - NOEL BROTEL Eleah - ODJO Cyril - PASCOLO Alexandre - PHILIPPE Lea - RICHER Jean Baptiste - SIROCCHI Jean - TORDJMAN Eliot - VASCO Laura - VENDRASCO Simon - VIEIRA Miguel.





ALBUM PHOTOS 2016-2017



CINQUIÈME 1

ALVAREZ SILVA Gabin - APPARICIO Helene - BIGNAUD Angele - BOITTIN Lucas - BRUSSET Marie Anais - BURDIN Candice - CARON Marie-Mathilde - CAZAGOU Alice - DETRUIT Josephine - DUVAL Arsene - ESCOBAR Esteban - GALLET Benoit - GHERARDI-BOITIERE Oriana - GUILLE DES BUTTES Celian - LAAFI Syrine - LE MAO Tiphaine - LITREM Cyprien - LOUVION Auriane - MAIROT Benoit - MARIONNET Paul - MECHIN Louise - MIEGI Amelie - MON-ROCHE Charles - MUSY TAILLEFER Naia - PENTIER Hugues - RAFFOUX Jules - SASSI Yona - SAYAG Abigaëlle - TAILAME Enzo - VINCENT Clement.



CINQUIÈME 2

AISSOU Ghiles - AUBERT Rebecca - BEAUFILS Lily - BENASSIS Nicola-Henri - BERREBI Shana - BIGAGLI Marion - BORDIER Marie - CAPITINI Armand -CHITOROG Daniel - DELAUNAY Gabrielle - DOLAIN Louis - EUGENIE Adrien - FLAMMARION Valentin - FLESSELLES Louis Paul - GRANDIERES Ines - HATOT Henri - HOURI Ruben - JEAN-BAPTISTE Daphne - KOCUR Olivier -LACOSTE Valentin - LAVAL Loris -LEGAL Marie-Alix - LEROY Olivia - LEVENEZ Loic - MEDDAHI Melissa -PERES Nicolas - POINET Eva - SAVOLDELLI Anastasia - THIRION Alice - TRAN Jean vincent.



CINQUIÈME 3

ARRAD Ilan - ARRIBAS Cassandra - BALLAY Agathe - BAROZET GOLBERY Julien - BOUAT Camille - BRILL Victoire - CHERIF Sirine - DAVEAU Valentin - DEPRET Oscar - FILIPPI Carla - FOUQUET Lou - GAROUX Julie - GIROMETTI Eloi - GUEMAS Nicolas - GUERN Clement - LAFFITTE Manon - LESOUF Emma - MAUPRIVEZ Marine - MOREAU Lou Anne - MORONI Matteo - PALUMBO Gabriel - PEREIRA Mathilde - PHAM Duc Thuy An - POISSON Emma - PRIGENT Corentin - PUJOL Victoire - SEBAN Sarah - SOULIAC Maxime - TIRLOY Mathilde - VITASSE Maelie.



CINQUIÈME 4

AMID Faraaz - BATARD Marie - BENLOLO Eden - BORDELAI Viktoria - CHARLET Louis - CORBERAND Amaury - COUDRAY Alexandra - DE LA POEZE Marine - DE VISMES Etienne - DELAGE Maxime - DUMAS Margaux - EKAMBI Maxime - ERIKSSON CHEX Erika - FLAHAUT Celia - GHANEM Adam - GUIGOU Noe - LAHON Thomas - MATHOUX Paul - NOUZAREDE Eugenie - PAQUET Maxime - PESCE Chiara - PICARD Elsa - SAGE Chloe - STEFANOVIC Thomas - STEPANISHVILI Thina - TEFF Maxime - THAN TRONG Victoria - TORJMAN Oren - VERMEULEN Amelie - VIDELAINE Diane.

CINQUIÈME 5

ALAZARD Juliette - BACHELET Solenn - BLAGA Sofia - BORGOGNO Gauthier - CHIU Ferdinand - CHRETIEN Mathis - DEVAUX Jeanne - DIKOUME Garance - FERRIOLE Capucine - FOY Daphne - GARAND Lili - GHIRARDI Clement - GUILLARD Arthur - HA Danny - ITEL Jeanne - MABILLE Lena - PECNARD Louis - PENNEL Chloe - PIPET Elise - REYBARD Axel - ROUX Garance - SIROUX Pauline - TARAVELLA Brune - THOMAS Anne Lys - TISON Eva - TOURRET Claire - VANDENBROUCK Clara - VIDAL MAISON Emilie.



CINQUIÈME 6

ANDES Leslie - BEAUFILS Jeanne - BOURRELIER Olivia - CHALTON Cleo - CHARPY Alma - CHAUSSEMIER Guillaume - CHEMINADE Livia - CHENEL Livie - COQUILLLE Jeanne - CROSNIER Julien - FARGIER Victoire - GARIS Axel - GIRODET Alice - GOUBIER Vivianne - GULED Waris - LACAZE Jade - MAO Monika - MARTINOX Hugues - MENIGAUX Gabrielle - MOUTTE Lea - NOVELLI MILLOUR Heloise - PIEL Julien - REMONDINI Eva - RENAULT Nils - ROUSSEAU Come - ROYER Noemie - SAUSSOIS Chiara - TARAVELLA Ambre.



CINQUIÈME 7

ADELIN Victor - ALLEMAND Alexis - ARRIGONI Maelys - CHRISTOL Sophie - CORBEL Louise - CREAC'H Ines - DE VISMES Martin - DEFLANDRE Agathe - DEVAUX Thomas - DUMONTIER Mathieu - FELDMAN Paul - FOREST Mathilde - GENNETAY Matthieu - GIRARD Josephine - GODET Solene - GUILBAUD Pauline - LAOUENAN Elias - MANDIN Sarah - MOREAU Edgar - MOUCHET Lina - POIX Lilian - QUACH TA Chloe - RAMAY Anthony - REGRAGUI Carla - SANCHEZ Romain - SANNA Kevin - SEBAOUN RIVIERE Eva - SOUNTHAVONG Louis - YANG Tania - ZIEBELIN Estelle.



CINQUIÈME 8

AUGEREAU Saveria - BOUDJELAL Maissa - BOURGEOIS Naomi - BOURGOIN MORET Enguerrand - BURDIN Louise - CHEN Clara - COM Lisa - DAO Paul - DE CARVALHO Lukas - DOURNEAU Swann - DUBOIS Adrien - GRONDIN Alexandre - HINH Florent - IVANOV Theodora - JEANNE Arnaud - KELLER Mathilde - LAHMI Zoe - LEFEVRE Arthur - LEVEQUE Louise - LUKIC Jelena - MASSOUD Dana - OTTMANN Ghilain - PERRENOUD Alexandre - RANDIER SCHAFFRAIZEN Noam - RICHON Aurore - RIEGER Eva - ROSSI Lisa - TAURAN GAFFIE Camille - VAN KERCKVOORDE Louis - VUILLEMIN Louis.





ALBUM PHOTOS 2016-2017



QUATRIÈME 1

ABRANTES Elise - BORTZMEYER Alison - BREDIGER Zoe - CANAVESE Hugo - CASSIN Pauline - CHEZE Julien - CHI Anna - DANIEL Noe - DETHOOR Lucas - DHAINAUT Noah - DUHAMEL Petronille - DZIRI Macha - FOURNEL Maxence - GALLO Marine - GIRAUD Damien - GOURAUD Alexandre - GUILLEMIN Theo - IUNDT Eleana - LIEGEOIS Loic - MALCHIODI Clementine - MALOBERTI Germain - MENIER Anaëlle - OLLIVE Cyprien - PRETTI Paul - RIVIERE Alice - RUDLOFF Paul - RUHLMANN Victoire - SOBRAL Charlotte - TAILLARD Emma.



QUATRIÈME 2

ARSIE Jeremie - AVEROUS Adrien - BALAN Elise - BOULAIRE Marie Alice - BOUVAIS Pierre - BRUNET DAMAY Lili Valentine - BURGUN Coline - COHEN Eva - CONG-DUY Camille - CUNAUD Marion - DELION Salome - DUFOUR Antoine Minh-Anh - FOURNET Lucas - GRAZZINI Mathias - GREGOIRE BLASSEL Romain - HARDY Antoine - HUMBERT Matthieu - LAHANQUE Damien - MALERBA Marine - MENEGONI Serena - PIRES Leandra - RIPOCHE Clemence - ROBERDEAU Maxence - SANTUCCI Jean-Baptiste - SY Tidjan - TROCME Antoine - TURGUT Alp - VIDAL Oskar.



QUATRIÈME 3

BERNARD Ethan - BONNET Florian - BUTKOVIC Iris - CHARBONNEAU Mathis - CONNOR Elsa - DAMECOURT Eva - DE VISMES Pauline - EPENOY Malo - GIRARD Robin - GONZALES-GUILLOT Alexandra - GUILMIN Paul - HA MINH Thuc Anh - HAMEAU LEFRANC Noah - HIGEL Valentine - JACQUES Mathilde - KHALISSA Azzedine - LAUS-SUCQ Remi - MOREAU Celia - NAKHOUL Christina Rita - OULD ROUIS Nejm - PANDELE Emma - RICHER Clement - RIVIERE Daphne - TIZON Victor - TRONQUIT Capucine - VANDENBOSSCHE Valentin.



QUATRIÈME 4

ALONZO Sixtine - BENNOUR DIT SAHLI Slaïem - BERNACCHIA Valentine - BERTHOLD Pierre - CHEN Etienne - DAYMA Paul - FOUQUET Malo - FRANCHITTO Sara - GHAZI Mathis - GOETZ Marie - HULOT Matthieu - LAMANDE Erin - LAPOUL-VAILARIE Marie - LIVI Alexandre - MANNARA Loredana - MARTEL Judith - MOLOHIO Alexandre - PERES Alexandra - PERROT Axel - RAFFET Paul - REGRAGUI Hugo - RIO Celine - RIVIERE Valentine - TOME Chloe - VENG Laura - VIDELAINE Come - WEBER Antoine - WU JYE HINE Oceane - XERRI Valentine.



ALBUM PHOTOS 2016-2017



QUATRIÈME 1

ABRANTES Elise - BORTZMEYER Alison - BREDIGER Zoe - CANAVESE Hugo - CASSIN Pauline - CHEZE Julien - CHI Anna - DANIEL Noe - DETHOOR Lucas - DHAINAUT Noah - DUHAMEL Petronille - DZIRI Macha - FOURNEL Maxence - GALLO Marine - GIRAUD Damien - GOURAUD Alexandre - GUILLEMIN Theo - IUNDT Eleana - LIEGEOIS Loic - MALCHIODI Clementine - MALOBERTI Germain - MENIER Anaëlle - OLLIVE Cyprien - PRETTI Paul - RIVIERE Alice - RUDLOFF Paul - RUHLMANN Victoire - SOBRAL Charlotte - TAILLARD Emma.



QUATRIÈME 2

ARSIE Jeremie - AVEROUS Adrien - BALAN Elise - BOULAIRE Marie Alice - BOUVAIS Pierre - BRUNET DAMAY Lili Valentine - BURGUN Coline - COHEN Eva - CONG-DUY Camille - CUNAUD Marion - DELION Salome - DUFOUR Antoine Minh-Anh - FOURNET Lucas - GRAZZINI Mathias - GREGOIRE BLASSEL Romain - HARDY Antoine - HUMBERT Matthieu - LAHANQUE Damien - MALERBA Marine - MENEGONI Serena - PIRES Leandra - RIPOCHE Clemence - ROBERDEAU Maxence - SANTUCCI Jean-Baptiste - SY Tidjan - TROCME Antoine - TURGUT Alp - VIDAL Oskar.



QUATRIÈME 3

BERNARD Ethan - BONNET Florian - BUTKOVIC Iris - CHARBONNEAU Mathis - CONNOR Elsa - DAMECOURT Eva - DE VISMES Pauline - EPENOY Malo - GIRARD Robin - GONZALES-GUILLOT Alexandra - GUILMIN Paul - HA MINH Thuc Anh - HAMEAU LEFRANC Noah - HIGEL Valentine - JACQUES Mathilde - KHALISSA Azzedine - LAUS-SUCQ Remi - MOREAU Celia - NAKHOUL Christina Rita - OULD ROUIS Nejm - PANDELE Emma - RICHER Clement - RIVIERE Daphne - TIZON Victor - TRONQUIT Capucine - VANDENBOSSCHE Valentin.



QUATRIÈME 4

ALONZOvSixtine - BENNOUR DIT SAHLI Slaiem - BERNACCHIA Valentine - BERTHOLD Pierre - CHEN Etienne - DAYMA Paul - FOUQUET Malo - FRANCHITTO Sara - GHAZI Mathis - GOETZ Marie - HULOT Matthieu - IBNOULOAFI Ines - LAMANDE Erin - LAPOULVAILARIE Marie - LIVI Alexandre - MANNARA Loredana - MARTEL Judith - MOLOHIO Alexandre - PERES Alexandra - PERROT Axel - RAFFET Paul - REGRAGUI Hugo - RIO Celine - RIVIERE Valentine - TOME Chloe - VENG Laura - VIDELAINE Come - WEBER Antoine - WU JYE HINE Oceane - XERRI Valentine.

QUATRIÈME 5

ALLEMON Laurine - ALLOUCH Cleo - BALLAY Jean-Baptiste - BANG Clara - CHAU Auriane - COLIN Xavier - COLLET Adriana - DAUVERGNE Hugo - DELIENS Lucas - ESCABASSE Etienne - FARIBAUD Pierre-Antoine - GHAZI Yanis - GOLFIER Louis - LAMOTTE CHAPON Paul-Emile - LARTIGAUT Palmyre - LIMNAVONG-PHANTAVONG Aurelie - MARQUE Louis - MULLER Antoine - NANTEAU Maëlys - OLNOIS Adrien - RANDRIAMBOLOLONA Clea - ROLLAND Mathilde - SCHREIBER Hugo - SEGARD Lou - SIMOES Emma - TOUBLANC SABRIA Josephine - VALOT Juliette - VIEIRA Andre - VUILLEMIN Tanguy.



QUATRIÈME 6

AGOSTINHO Maeva - BARNECHE Maxence - BEAINO Michel - BERLIOZ Antoine - BERNARDO Lucas - CHESNEL Laurene - DUFOUR Antoine Richard - ESCABASSE Jeanne - EUGENE DEFONTAINE Agathe - FERRIER Romain - FIJEAN Emilie - HAZAN Nicolas - HOCHBERG Elsa - KHELIFI Elhora - LE MONIES DE SAGAZAN Damien - MANNES Antoine - MANSI Vincent - MARTINEZ Camille - PREMADAS Julia - RABESAOTRA Orphe - REYNIER Hector - RIBARDIERE Clemence - SHAN Kaylen - TACHON Helene - TARDY Priscille - TRAN KOSAKA Ayumi - TROGE Iris - VAN DER LINDE Hugo - VIENOT Camille.



QUATRIÈME 7

AUBRY Claire - BECHARA Victor - BERGER Mathias - BLANC BOUCHERAT Romain - BORDIER Francois-xavier - CHEN Lisa - CHHITH Olivier - DERVIEUX Raphael - DION Charlotte - DUWOYE Marianne - EUGENE DEFONTAINE Sarah - FILLET Hugo - GANSEMANS Dylan - GUILLE DES BUTTES Maelle - JONES Ema - LEAUX Manon - LEBEAU Louis-Felix - MAILLARD Mazarine - MALIVER Claire - MONFORT Louise - MOURLAN Manon - MULLER Lea - PASCOLO Mathilde - POURSAC Juliette - ROUPHAEL Axelle - TABURIAUX JORGACEVIC Thea - TANET Paul - THAI Elise - THIMONIER Juliette - VIEILLARD Jeanne.



QUATRIÈME 8

AUGEREAU Colomba - BONDY Charles - BONIN Madeleine - BONNET Camille - BORE Pierre-Andre - BREVET Clara - BRUNET Stanislas - BURLOT Eugenie - CHUNG Yvon - CLERGET Salome - CONSTANTINI Joseph - DESCHLER Theo - DEVAUX Lou - DOMINGUEZ Ethan - FREMONT Julian - HATRISSE Ambre - HOCHBERG Erin - KERNANE Lina - LE ROY Victoire - MASSON Capucine - MESSAOUDI Leyna - NAVEZ Chloe - PILLLOUD Romain - PINOT Alexane - PROVOST Jeanne - PUIG Jules - ROSCOULET Yann - TAVAN Quentin - THIBAUT Florian - TOUBOUL Jeremy.





ALBUM PHOTOS 2016-2017



TROISIÈME 1

BURDIN Charles - BUTIN Nicolas - CHAHINE Margaux - CORBERAND Maxence - DUPORGE Gabriel - DURANT-BERGEAT Pauline - GRAVELEINE-FLAUX Elise - HAIMART Jarod - JEROME Alexandra - LAING Ana - LEVASSEUR Maxime - LY Lucien - MARTIN Sabina - MIELLE Ines - MOISSET Eva - MONKOTOWICZ Diane - NICOLAKIS-RESTIEAUX Victoire - SAINT-VAL Jade - SARDA ESTEVE Leo - SEVRIN Antoine - TAUPIN Alexandre - TURC Theophile - UDOVITCH Tess - UNG Karen - VERSCHAEVE Ophelie - VIPRASEUT Quentin - VITASSE Emma - ZAHAR Charlotte - ZARIC Aleksandra.



TROISIÈME 2

ABENSOUR Marguerite - ANANTHAN Marusan - CHAMBERY Antoine - CHERIF Yasmine - CHIECCHIO Nicola - CHIU Richard - CONFRERE-TOUTAIN Camille - DELPORTE Manon - FOTIUS Antoine - GAUTIER Aurore - GJIDARA Anthony - GORINS Audrey - HAIM-JAUNET Eliott - KOCH Laura - LE Louis - LIN Eliot - MILON Jules - NITOT Adrien - PETIT Louise - RENOUX Alice - ROY Adrien - SALAUN Anna - SOURYADHAY Nylan - STANKOVIC Nikola - THOMAS Louis-Henri - TIJET Maxime - VERALDI Hugo - VERVOORT William - YANG Louis.



TROISIÈME 3

AGRESTI Romane - CAPITINI Lise - CHRISTOL Alice - CIPCIC Leo - COUDERT Yanis - COUSSEMENT Margaux - CROSSONNEAU Hortense - DRAI Arno - ELIA Clement - ESNEE-BENAUWT Mathieu - FRANCOIS Emmanuel - FRAYSSE Margaux - GAUGRY Mathis - GILBERT Lino - GOBBO Matteo - JAOUEN Maelis - LACAZE Anais - LAMBERT Tom - LANDI Tom - MASTROLILLO Noemie - ODJO Yannis - PAUL Celine - RAFFET Margot - RAMBOURGT Chloe - SASSI Ryan - SILVA Gabriel - TENSAOUT Arsan - ZHU Alex.



TROISIÈME 4

BENKAABA Sarah - BOURGOIN MORET Philippine - BROUSSEAU Charlotte - CHAVATTE Clara - CHHITH Thomas - COURTEAUD Antoine - DAUCHE Clara - DE LA GATINAIS Alexandre - DEBERNE Harmonie - DESCATEAUX Diane - DURANT-BERGEAT Louis - GENET Antoine - GILIOI Clotilde - HANNY Antoine - MANFRE Lea - MECHDOUDJIAN Florent - MOUHEB Nadine - OLLIVE Timothee - OULD ROUIS Adel - PERROUD Benjamin - PIADE Nina - ROUFFIGNAC Lucy - SONNOIS Romain - THOMAS Dylan - VAUTIER Lucas - VEDIE Manon - WEBER Anne.

TROISIÈME 5

BARUEL Estelle - BERNOT Martha - BOUCHER Louise - BOURGIER Mathieu - CHALTON Yanis - CHARPENTIER Hadrien - COSSON Mathieu - DETRUIT Petronille - DUGELAY Emile - EUGENE Ambre - FASAN Clara - FAUCHER Valentin - GONNET Matthieu - KEATING Fiona - LY Andy - MECHIN Ferreol - MORTEVEILLE Ariane - PAGNIEZ Martin - ROCHE Louis - SOTO Clara - TENIERE Raphael - TROGE Mathilde - VIDAL MAISON Leo - VIERFOND Sarah - VIGNAUX Gabriel - VIGREUX Alexis.



TROISIÈME 6

ALEXIS Pierre - ALIX Ayrone - BOUCHARD Alice - BOULAHYA Lina - BOURGIER Raphael - BOUTHIER Axel - BRUNET Alexandre - BURGUIERE Corentin - CHABERT Carla - CRUCIANI Gabriel - GAROT Arthur - GENIEYZ Camille - KNYBUHLER Iona - LAMBERT Julien - LAPLUME Vaiana - LASNIER Leo - LAVIGNE Maxens - LEFOULON Ronan - LEOST Audrey - LOUNGOULAH Imarra - MEUNIER Yann - MIEGI Marie - REMADNA Sarah-Myriam - RIBEYROLLES Maxime - THIRION Mathias - TREILLE Adrien - UVALLE Lucas - VANLERBERGHE Armelle.



TROISIÈME 7

ALAZARD Chloe - BACQUEY Amelie - BEGOC Francois-Louis - BOYER Mathieu - DAO Emma - DI CARLO DELAHERCHE Enguerran - DOS SANTOS Lena - EINSARGUEIX Amandine - GARCIA Raphael - GIRARD Margaux - GIRAUD Emma - GRIMBERT Juliette - LABARBE Mathilde - LAHMI Lou - LAVNER Emmanuelle - LE MOUËL Timothe - LEBLANC Lucas - LUO Lisa - LYONS CONTENT Hugo - MANCINI Maeva - MAQUET David - NOUZAREDE Honorine - NTAMAG MBOUCK Ines - PILLAS Jeanne - PIPET Maxime - POIRIER Alexis - RIGEOT Tanguy - RODRIGUEZ FERREIRA Mathilde - ROUCHON Sarah.



TROISIÈME 8

BARBIER Fanny - BEAUMONT Tom - BELAYACHI Ines - BLAT Margaux - BOSSAERT Morgane - BOUDOT Brian - BURDIN Agathe - CARMUSCIANO Lucie - DELAHAYE Dan - FERLAUX Luc - GOMES Eva - KHOUN Esthee - KMEID Yoann - LANCEAU Pauline - LAUBY Alban - LE GARGASSON Thibault - LE TOSSER Guillaume - LIM Clara - LOPEZ Mathis - LY Tessia - NGUYEN Bhagas - OLIVIER Benjamin - PERESSINI Esteban - PHILIPPE Emma - ROUGET Margaux - RULLAND Lucas - TESSARO Chloe - THUAU Hanna - ZHOU Sophie.





ALBUM PHOTOS 2016-2017



SECONDE 1

BERGERO Elliott - BOURIN Severine - BURLOT Adele - COM Quentin - CRETIN Jonathan - DEMENOIS Milo - DO Phuong Dung - FEUHOUC Ornelle - FONTAN Agathe - GARIS Servane - GENET Bastien - GERARD Garance - GHIRARDI Valentin - GIORDANO-MAZENC Carla - IUNDT Luana - IVANOFF Marianela - LEGROS Aymeric - LIBAUDE Antonin - MAMOUSSE Valentine - MAZOYER Romain - MICHELIN Ambre - NURIT Thibaut - PHEJOS Fanny - PICOS Adrien - PROCOPIO Louisa - REYBARD Jules - SAVI Apolline - SOBRAL Maxence - TAROT Ilona - ZHENG Florence.



SECONDE 2

AIT-MOULA Rayane - BATARD Lucie - BATSCHE Ameline - BEAUREGARD Kanelys - BERNAT Chloe - BONNET Maxime - CHUNG Yves - CZAJKOWSKI Marie - DEWASTE Mallaury - DUMAY Lou - ERIKSSON CHEX Johan - FOTIUS Roxane - FOY Thibault - GIRARD Juliette - GUEDAMOUR Tiphaine - HAFIDI Rita - HUMBERT Auguste - KIREMITDJIAN Lucie - LE GRAET Paul - LEVEQUE Rachel - MARSAUX Guillaume - MARTINOUE Alienor - NGUYEN Pauline - PAJOT Leopold - POISSON Pierre - RIEGER Paul - SAYAG Salome - TAVAN Donatien - THAN TRONG Sacha - TRAVASSO Ruben.



SECONDE 3

ABDERRAHIM Ibrahim - BARRE Trystan - CHITOROG Daniela - COPIE Thomas - COVIN-SEVRIN Tanguy - DEFLANDRE Pierre - DOUIDA Athenais - ESCABASSE Madeleine - GUIGNARD Natacha - HOCQUET GALLET Gregoire - KOLASA Maud - LEPAGE Mathieu - LEVENEZ Yves - LONGYKA Tim - MARQUE Cyprien - MODJABI Armand - MOUCHET Leopold - NICOLAI Solene - OKUBO Anna - PITIOT Pierre-yves - POINET Theo - POMMELLET Margot - RATIER Jules - REMONGIN Marc-Olivier - SOUCHARD DE LAVOREILLE Alban - TACHON Esther - TANGUY Anne - TRAN CONG Emma - VICTOR-PUJEBET Mathieu - VIENOT Perrine - WATERLOT Judith - ZHU Maxime.



SECONDE 4

ARNAUD Isee - BEN GHARIBIA Khalil - BENSOUSSAN Maxime - BIAGINI Elisa - BRUNISSEN Louis - CARMONA Lucas - CORNUDET Marie - DESORMIERE Lea - DUMONTIER Thomas - FERRARI Maxime - GAUTIER Laura - GHANEM Bara - GNAHO Maylis - GUEGNARD Fabien - HAYARD Vincent - KERMENE Mathis - KERVINIO Clara - LACAILLE Martin - LE CORRE Laetitia - LEAUTEY-POMMERIE Alice - LEFOULON Amelie - LEVEQUE Lucas - MORET Manon - OURABAH Cyril - OYAUX Lucas - SAGE Clementine - TENSAOUT Alice - TRAN QUANG BINH Dinh - VERMEULEN Victoire - VINATIER Romane - ZALMA Samuel.

SECONDE 5

ABDAOUI Anais - BAUDART Maxence - BESNARD Arthur - CHEMLA Lucile - CHENISBEST Aurelien - GAILLARD Etienne - GASPARD Thibault - GE Mathilde - GROUAS-GUITTET Pierre - HOO Berangere - HUGON Theo - KOWALSKI Emile - LEURENT Elise - LOUISE-ALEXANDRINE Kendra - MALAPERT Andrea - MARCHAL DOMBRAT Antoine - MARX-GIRARDEAU Leonard - MASURE Margaux - MERUSI Alessandro - MORACCHINI Lea - PAYEN Pierre - PEREZ Camille - RODRIGUEZ Killian - ROSSI Guillaume - SIMOES Ruben - SOLLE Elena - SPANDONIS Marion - TOURNIER Jules - UNG Jeremy - VUILLEMIN Camille.



SECONDE 6

ALIX Marc-Antoine - ANDRE Clementine - APPARICIO Heloise - ASSOUS Eline - AVEROUS Camille - BERTHOLD Jeanne - BERTRAND Thomas - BON Maxime - BOURGOIN Maelle - CHAPSAL Noelle - CUNAUD Valentine - DELAGE Thomas - DELCAMBRE Antoine - DELPOIO Carla - DEVIER Marion - DUFOUR Marie - GERARD Maxence - GODARD Clement - HORREARD Felix - ITEL Eudes-Marie - KELLER Thomas - LEMARQUIS Archibald - MANNES Arthur - MOISSET Victoria - OULD AHMED Lea - PINERO Giovanna - REYNIER Pierre-Loup - SUAREZ Cristina - THIRIET Maxime - VAILLAGOU Eva.



SECONDE 7

ALLEMON Loha - BENAROUCHE Eva - BONNET Marine - BREUIL Cleo - CARRE-EBE Yuma - CHAPPERT Lea - CONSTANTINI Ruben - CROSNIER Julien - DA SILVA NEVES Emilie - DE SOUSA ROQUES Julien - DEJEAN DE LA BATIE Arthur - GERON Eva - GUILLOT Matteo - GUYOMARCH Vincent Julien - HUMEAU Camille - JEANNE Sophie - LEVY Gillian - MAUPRIVEZ Antoine - MOUKORI William - NICOLLE Jean - PEROL Lucie - PERRAULT Maelys - RANDRIAMBOLOLONA Charles - SANNA Elie - SIMOES Mathieu - TARDIVEAU Apolline - THELOHAN Nolwenn - VEDIE Paul - WEBER Helene - WOODMAN Lili.



PREMIÈRE L / ES 1

BARON Aurore - BINOIS Emma - COHEN-FAYET Louis-Victorien - DENESLE Marie - GUILBAUD Chloe - JEANJEAN Olivia - LAU Andrea - MERCENIER Louise - PERRISSÉ Sylvain - PIFFETEAU Margaux - ROUGET Manon - SCHOLTE Anastasia - SEGUIN Hanna - TOME Emma - TUZA Benedicte.

CHARRIER Roxane - D'ORIA Emma - DE GOUVELLO Maelle - DE PREISSAC Thibault - DUBOIS Thibault - ESSO Nia - LANGOT Noemie - LEEMPOELS Thibaud - REGRAGUI Paul - ROCHE Mailys - SURAT Laura - THEVENEAU Thomas.





ALBUM PHOTOS 2016-2017



PREMIÈRE ES 2

ASTIER Clement - BATANY Clarisse - BOTHOREL Jules - CAZAGOU Pierre - CROSSONNEAU Heloise - DUPUIT Noemie - EBRARD Antoine - ELIA Alice - GAGNY Theophile - GRIVEL Erwan - JACQUIN Lea - KMEID Julien - LAAFI Lina - LAPIERRE Oceane - LERRE Victor - MATTHEY Kilian - MBAPPE Alice - MONFORT Lena - MONROCHE Laure - PERROUD Thibault - POURSAC Justine - THEVENEAU Lea - TORDJMAN Axel - TROADEC Leandre - VASCO Julien - ZERBIN Marie.



PREMIÈRE S 1

ALLEMON Auriane - BEAULIEU Emma - BERSIER Vincent - BORDIER Alexandre - BRUN Axel - BUTKOVIC Ivan - CHOPIN Thibault - DAO William - DRAY Johan - FELDMAN Lea - FOURNEL Hugo - GOUMENT Daniel - GROSEIL Marie - HOCHBERG Ryan - KHOUN Ines - LAHON Ronan - LAUSSUCQ Elsa - LE Quan Anh - LEGOND Theo - MULLER Baptiste - NEVILLE Raphael - NOBIAL Pauline - NOURBAKHT Danian - NUT Andrea - PERRET Thibaud - PIPET Alexandre - RAFFOUX Lauriane - ROBERDEAU Clara - SICAT Axel - VARENNE-PAQUET Etienne - VIPRASEUT Guillaume.



PREMIÈRE S 2

ALMOUZNI Julie - BOURDIN Oceane - BOXELE Gaspard - BUIS Anh My - CAMPAGNA Kevin - FERLAUX Alice - FOLLI Valentin - GARCIA Jerome - GAUGE Maud - GROIGNO Adrien - HERAS Bastien - HOCQUET Thomas - LAGENIE Alizee - LANCEAU Clement - MATONDZI Salome - MBETTE Marc Olivier - MIELLE Eleonore - MIS-SANA Lucile - MODJABI Adrien - NACCACHE Jules - NOUZAREDE Achille - OTTMANN Margaux - PEIGNET Angelique - PERRET Romain - PIN Cyrille - PLUNIAN Antoine - PROSPER Tom - RAMAY Emma - ROBERT Ambre - SOURYADHAY Nell - VINCENT Baptiste.



PREMIÈRE S 3

BENSOUSSAN Julien - BIGOT-VINCOT Marine - BURDIN Arthur - CAZABAT Gregoire - GAROT Oceane - GHAZI Rayane - HINH Alice - IONUTA Dmitrii - IVANOFF Juan - LAPLAIGE Jean - LEMARQUIS Zoe - MARINUTTI Camille - MAURIER Ana - MONTESINOS Guive - MOREAU Agate - NGUYEN Dan Khanh - OLIVIER Charlotte - OLLIVE Danae - OUHIBI-TRIOILLIER Lehyan - PAPEGAY Anais - PASSAREIRA Anthony - PAUL Karan - PERROCHEAU Alice - PHAM Duc-Nguyen-Phong - RULLAND Clara - TAILAME Theo - TARDY Aymeric - UNG Jacques - VANDENBOSSCHE Louis - YAP Chloe - ZHU Céline.

PREMIÈRE S 4

ALLAIN Pierre - BERLIOZ Thomas - BRAND Jacques - CANTERINI Laura - CHEZE Arnaud - COROVIC Eleonora - COURTIER Charles - DETRUIT Eugénie - FELA Sacha - GAMBLIN Flavie - GAMET Marion - GANSEMANS Alan - GIRODET Sarah - GRAVES Josephine - HAMARD Laurine - HUILLET Thibault - LAMOTTE CHAPON Florentin - LAVAL Leo - LEONARD Hadrien - MENEGONI Andrea-Korel - MILON Leon - OULD AHMED Ines - PINARDON Raphaëlle - PLARD Clarisse - RUHLMANN Vianney - SOULET Mae - TROCME Julien - TRUBERT Clément - TUNG Vincent - VERHEYDE Tom - WUIPLIEZ-BOURIAND Thibault.



TERMINALE S 1

BARUEL Benoit - BEAINO Rachele - BILAY Margaux - BOUCHER Gael - BOULLERY Anna - BOUNILLE Matthieu - BOUVAIS Adele - BOUVIER Gauthier - CLAVEL Adrien - COHEN Marine - DUVAUCHELLE Camille - FOUCHER Leopold - FREISS Eleonore - GAMET Antoine - GIGODOT Aude - GIRARD Paul - GRANIER Raphael - GRAVES Paul-Edouard - GUEDAMOUR Camille - GUILLAUME Marie - HASSANALY Olivier - HUBLITZ Raphael - LA Josephine - LE HEL-LOCO Quentin - LEONARD Natacha - MELLIOS Daphne - PALSKY Elsa - PERESSON Victoria - PIEL Heloise - TAILLARD Laura - UNG Melanie - VO Jennifer - WITZ Eugene - XOUAL Gaetan - ZHOU Franck.



TERMINALE S 2

ABBED Adam - ARRAD Yanis-Augustin - BANG Brian - BESNARD Raphaëlle - BEYSSI Theo - CAVAZZONI Alice - COHEN Roxane - COMBES Alice - DETHOOR Annie - DOUNAS Georges- Alexandre - DUPLANT Charles - FERTIL Julia - FULOP Baptiste - GRIMBERT Paul - HEIMLER Francois - HERAS Chloe - HUANG Joseph - ILLOUZ Matthieu - LAMY Valentin - LAURUOL Yonna - LE Ngoc Auan Anh - LE BARS Juliette - LIM Maxime - LY Agathe - MANNARA Paola - MAZEPA Julie - MEUNIER Luc - MOUNTOU-BAYONNE Thyssina - MUON Elyse - NOLLEAU Sarah - SIMONNET Clelia - STEPHAN Margaux - STRUBEL Theo - TAIEB Levana - UNG William.



TERMINALE S 3

AYEL Pierre - BAUMANN Jean - BEN GHARBIA Assil - BRAUN Julie - BRIVEZAC Hugo - CARMUSCIANO Ugo - COAT Valentin - COSSON Diane - DANGUIN Berenger - DO Hanh Dung - FOUQUET David - JACQUES Juliette - LEGAL Anne-Clothilde - LEVEQUE Maxime - MARIE Gregoire - MERUSI Lorenzo - MOAL Matthieu - MUON Valentin - PARE Mathieu - PEREZ Agathe - PIADÉ Lea - POULAIN Ines - POUZENC Maud - PROCOPIO Elena - RIPOCHE Adele - RONDEPIERRE-HAVARD Eleonore - ROUX Gautier - SAUTREUIL Maeva - SOMMERVOGEL Louis - SOMMERVOGEL Matthieu - SPORTOUCH Julie - THIROT Come - TRAN Sophie - VERMEULEN Margaux - VIENOT Lea.





ALBUM PHOTOS 2016-2017



TERMINALE L / ES 1

AUGUSTIN Andrea - GALLET Camille - LESAGE Elise - MARQUES Maelys - RENOUX Valentine - SUREAU Cecile - TAN Winnie - TANGUY Helena - TOURNADE Axelle.

AUSTRY Joseph - BEYLOUNEH Lucie - BRANDSMA Claire - COQUIO Tania - DELAUNAY Etienne - DUMERIL Theau - DUVAUX Jules - FILY Camille - GRAILLES Honorine - LACOMBE Aude - MASTROLILLO Lea - MAUDET Auriane - MORTEVEILLE Louise - RAT Celine - SENE Prune - TADDEI Emma.



TERMINALE ES 2

AIT-MOULA Lila - ANGLIONIN Alexia - AW Maele - BENET Illyes - BERTHOLD Juliette - BREVET Chloe - CARTON Matthieu - CRETIN Nicole - DELCROS Emma - DELIGEARD Jeanne - DEVAUX Margaux - GASJANI Dimitri - GE Pauline - GODET Alexandre - GOULAM-HOUSSEN Sania - GRAVELEINE-FLAUX Madeleine - KARPIEL Laetitia - KELLER Emma - KHALIFA Ruben - LE GARGASSON Marine - LE TOSSER Fabien - LIBAUDE Constance - MINOT-SFEIR Cedric - NOEL Oriane - PAK Guenaelle - PICHON Emilie - POTIE Julien - PROSPER Amelie - SPANDONIS Valentin - TURC Valentin - VIE Maya.

C@P 2020

Forum 1.0 le lancement du projet c@p2020

Réunis en mai 2017, les professeurs volontaires se retrouvent lors d'un 1er Forum où il s'agit de mettre en projet les enseignants.

Les participants sont conviés à un « speed talking » par un jeu de code couleur qui les voit se mettre en discussion autour de 5 grandes questions générales sur l'innovation, les expériences de terrain, l'état d'esprit ! Avec 5 min par échange, le Forum ne manque pas d'énergie et d'enthousiasme ! Par-dessus tout, la dynamique est bel et bien lancée !

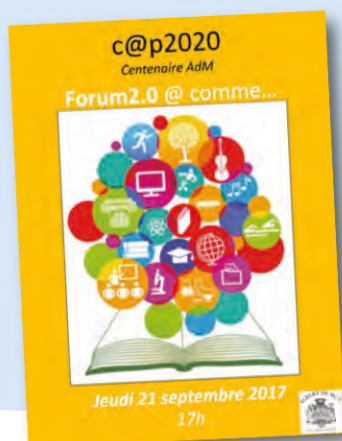
Forum 2.0 les forces en présence sur le terrain



Quelques semaines après la rentrée des classes, le 21 septembre 2017, le Forum2.0 s'articule autour de @corners autrement dit des carrés d'intervenants. Tous volontaires et bénévoles, plusieurs intervenants, enseignants ou extérieurs animent des tables pour évoquer des domaines de spécialités : « Espace Numérique de Travail », « Classe inversée », « Séance innovante », « L'évaluation autrement » ou encore « les ressources numériques ».

Le Forum2.0 a pour objectif de faire découvrir mais aussi et surtout mettre en avant les personnes et les ressources déjà existantes au sein de l'établissement. Tous les intervenants du Forum2.0 travaillent ici à Albert de Mun que ce soit des enseignants, des documentalistes ou des informaticiens.

Mobiliser les forces en présence donnera le bon c@p!



ÉCHANGE MÜNSTER

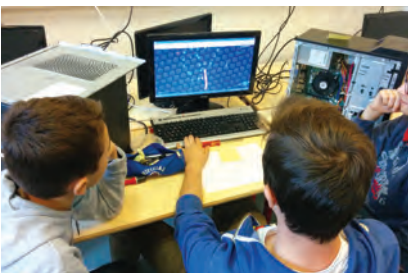
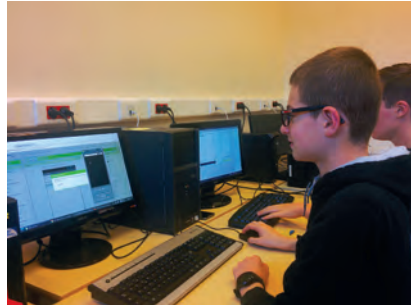


M. BERTRAM, Directeur de la Friedenschule - Mme SCHMIT - Mme BROWAEYS, enseignante à Albert de Mun - Mme LOTTERS, enseignante à la Friedenschule

SECOURISME



ATELIER INFORMATIQUE PROGRAMMER UNE APPLICATION ANDROID





VIVALDI PEINTURES



RENOVATIONS - AMENAGEMENTS - NEUFS & ANCIENS
PEINTURES - REVÊTEMENTS - SOLS - FAÇADES

Entreprise Adhérente FNB 77

Ferme d'Arvigny - Allée Edouard Branly
77550 MOISSY-CRAMAYEL

Tél : **01 64 39 76 26** - Fax: 01 64 39 95 08

vivaldi-peintures@orange.fr

MALADIE D'ALZHEIMER

VOTRE DON
UN ACTE DE COEUR
UN GESTE D'ESPOIR

LES MISSIONS DE FRANCE ALZHEIMER

- SOUTENIR LES FAMILLES ET LES PERSONNES MALADES
- FAIRE AVANCER LA RECHERCHE
- INFORMER L'OPINION ET INTERPELLER LES POUVOIRS PUBLICS
- FORMER LES BÉNÉVOLES ET LES PROFESSIONNELS DE SANTÉ



Allo-France Alzheimer
- INFOS - SOUTIEN - CONSEILS - ÉCOUTE
0 811 112 112
& Allo Alzheimer

Emplacement offert par M. UNG - Sté ATF

AVEC FRANCE ALZHEIMER, JE COMBATS LA MALADIE

OUI, j'agis et je soutiens FRANCE ALZHEIMER pour lutter contre la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées.

Je fais un don* de :

15 € 20 € 30 € 40 € 50 € Autre : _____ €

par chèque à l'ordre de France Alzheimer
à retourner à Association FRANCE ALZHEIMER - 21, boulevard Montmartre - 75002 Paris

* Vous pouvez déduire
de vos impôts sur le revenu
66% de votre don

Nom _____ Prénom _____
Adresse _____
Code postal _____ Ville _____
Je souhaite recevoir la e-newsletter
« spécial Recherche ». Email : _____@_____

**ASSOCIATION
FRANCE ALZHEIMER**
www.francealzheimer.org
Une mission, c'est toute une famille qui a besoin d'aide.

112090-1138

ASSOCIATION FRANCE ALZHEIMER RECONNUE D'UTILITE PUBLIQUE



novotim

Gestion locative
Syndic de copropriétés
Transactions

60, rue du Rendez-vous
75012 PARIS

Tél. : 01 53 33 03 03

Fax. : 01 53 33 03 04

E-mail : gestion@novotim.com



www.novotim.com

SARL au capital de 5000 Euros - SIREN 497 887 901 00039 RCS PARIS - code APE 703C - Garantie par la Caisse de l'Immobilier FNAIM - 89 rue La Boétie 75008 Paris n° 11132A - Cartes professionnelles n° G 5309 et n° T 12205 délivrées par la Préfecture de Police de Paris.

QUINCAILLERIE GÉNÉRALE
FOURNITURES INDUSTRIELLES
OUTILLAGES
SERRURERIE
BOIS DÉTAIL
CLÉ MINUTES

AUX FORGES DE L'EST

Maison Fondée en 1885

FESTOOL **IFACOM** **STIHL** **BOSCH** CONCESSIONNAIRE **HONDA**

40-42, rue d'Avron - 75020 PARIS

Tél. 01 43 73 20 69 - Télécopie : 01 43 73 74 76

www.forgest.com - E-mail : info@forgest.com

Parking en face - 49, rue d'Avron dans la cour - (Métro : Buzenval - Nation)

GROS - DÉTAIL



QUATRIÈME JOURNÉE DES LANGUES ANCIENNES À ALBERT DE MUN



Qui se souvient de Médée ? Médée, la grande magicienne, amoureuse éperdue du beau Jason, femme trahie et vengeresse, grande figure de la mythologie gréco-latine...

Bien peu parmi nos jeunes élèves avaient ne serait-ce qu'entendu parler de cette princesse infanticide avant le 21 novembre 2016.

Pour sa quatrième édition, la Journée des Langues Anciennes d'Albert de Mun a réuni tous les latinistes et hellénistes de l'établissement pour assister à un spectacle exceptionnel : deux extraits de tragédies présentés en version originale, avec sous-titres et musique originale. Ce jour-là, les jeunes spectateurs, fiers de porter la toge, étaient particulièrement enthousiastes et admiratifs.

Dans un premier temps, les élèves

de Terminale ont joué en latin la Médée de Sénèque. Comme à l'époque antique, un chœur interprétait les parties chantées de la tragédie, ce qui a contribué à la beauté et à l'émotion liées à la pièce.

Le dénouement emprunté à Euripide a été joué en grec ancien et, grâce au talent de M. Monnet, nous avons pu voir Médée

repartir sur son char tiré par des dragons... Cette année, les lycéens avaient bien pris soin, avant le spectacle, d'expliquer le mythe aux plus jeunes par l'intermédiaire d'un *teaser* - terme bien anachronique pour un tel événement.

La grande nouveauté de cette édition fut l'accompagnement musical de la pièce. En effet, dans l'Antiquité, la musique jouait un rôle primordial dans la représentation théâtrale. Mme Triollier avait composé une partition originale pour cette fête qui nous transporte chaque année vers d'autres temps.

Si vous souhaitez revivre ces moments magiques avec nous, vous pouvez nous retrouver sur le site d'Albert de Mun.

Nous vous donnons rendez-vous à tous l'an prochain pour une cinquième Journée des Langues Anciennes !

Les professeurs de langues anciennes





VIE DE L'ÉTABLISSEMENT



EPS

interclasses 6ème



Championnats Volley

Mercredi 1er février : Match de volley-ball cadettes. Super région à Orléans

Très beau match disputé en 3 sets et surtout Belle Victoire de l'équipe cadettes d'ADM!!! Qui de ce fait a gagné son billet pour les Nationaux à St Brieuc.

Bravo à toute l'équipe : Ema Tomé (la capitaine), Laura Gautier, Alice Ferlaux, Florence Zheng, Nia Esso, Lauriane Raffoux et Appoline Savi.

Et RDV les 13.14.15 Mars !

Y. Drieu



EPS primaire



Acrosport

SALLE DE MUSCULATION



AS BADMINTON CHAMPIONNAT COMITÉ PARIS





HERMITAGE
GESTION PRIVÉE

Hermitage Gestion Privée vous accompagne dans la bonne gestion de votre patrimoine privé et professionnel :

- Expertise patrimoniale : optimisation de votre patrimoine suivant vos objectifs, conseil juridique et fiscal, transmission, cession d'entreprise...
- Gestion de vos actifs financiers : comptes titres, PEA, Assurance-vie...
- Nos valeurs : indépendance, intégrité, réactivité et sens du service.

Votre contact :

Ludovic DION,
Tél : **01 42 60 75 12**
Mob : 06 03 81 67 37
L.dion@hermitagegp.com



HERMITAGE
Gestion Privée

18 rue de la Pépinière
75008 PARIS

www.hermitagegestionprivee.com

Hermitage est une société de gestion de portefeuille au capital de 225 000 €, créée en 1990, agrément AMF n°90105.



Bureau d'étude
Conception et réalisation:

- Stands d'exposition
- Showroom, hall d'accueil
- Décoration événementielle
- Décoration intérieure



L'ARCHITECTURE COMMUNICANTE
THIBAUT VITASSE

43 BIS, AVENUE PIERRE BROSSOLETTE / 94170 LE PERREUX SUR MARNE
TEL: 01.55.09.20.00 / MOB: 06.32.55.75.74
architecture.communicante@wanadoo.fr / www.architecture-communicante.com



TECHNIQUES AMÉNAGEMENT MODERNE

Plafonds ■ cloisons ■ cloisons amovibles
Isolation acoustique ■ Menuiserie générale

42-46 Rue Maréchal Foch ■ 78570 ANDRESY ■ ☎ 01 34 90 93 58 ■ Fax 01 34 90 93 75 ■ E-mail : tam.sas@wanadoo.fr



MORIN entreprise ***

www.morin-entreprise.fr

7, rue du Commandant Jean Duhail - 94120 FONTENAY SOUS BOIS
Tél. 01 48 76 64 71 - Fax : 01 48 76 42 92 - Email : contact@morin-entreprise.fr

PARTENARIAT AVEC L'ESPBM

Ensemble scolaire de Basile Moreau à Port au Prince en Haïti

COLLECTE 2016



ARRIVÉE DU CONTAINER



Le container est arrivé à l'ESPBM le jeudi 5 janvier.

Merci à Monsieur Richard, à Madame Camile, à Laurent, à Pierre, à Françoise, à l'APEL de Saint Michel Paris, aux parents, aux élèves et à toutes les personnes qui ont participé à la collecte des conserves à Reuilly et à Picpus et au chargement du container.

Merci à Madame Vicair, à Madame Laparra, à Madame Crogny, aux élèves et à toutes les personnes qui ont participé à la collecte à Saint-Mandé.

Merci à Madame Schmit, à Marie Chantal, à Aminata, à Madame Duhamel, aux responsables de cycles, aux enseignants, aux responsables de la pastorale, aux parents et aux élèves qui ont participé à la collecte à Albert de Mun.

Merci à tous nos généreux donateurs qui ont permis de doubler le volume des conserves alimentaires envoyées cette année et d'équiper l'ESPBM d'une Fontaine à eau qui permettra de fournir de l'eau potable à l'établissement.

Pour le conseil d'administration, **Frère Francis LEBELTEL**



SÉJOUR DE MME AKYAG ET DE FRÈRE LEBELTEL EN NOVEMBRE 2016 ET EN MAI 2017



Edicule de sécurisation des appareils de filtrage et traitement de l'eau

les élèves du préscolaire et du primaire. Parallèlement un appareil de traitement de l'eau par osmose inverse utilisé après le séisme a pu être remis en marche. Cette eau traitée est utilisée pour la adultes et les élèves des grandes classes. Ainsi ces deux machines subviennent aux besoins de tout l'établissement. De plus des habitants des environs de l'école et quelques collectivités extérieures s'approvisionnent également en eau potable à l'ESPBM.

Cela améliore bien sûr de manière significative la vie quotidienne des élèves et de tout le personnel de l'école. Comme vous le voyez ci-dessous des appareils de distribution d'eau potable sont installés dans le secteur de la restauration et dans divers autres points de l'établissement.

Il est trop tôt pour évaluer avec précision l'économie que fera l'établissement, mais elle sera significative.

Lors de nos visites chaque année nous constatons une évolution significative à l'ESPBM. En avril mai 2017 la première chose qui nous frappe est la propreté de la cour de récréation et des différents lieux de circulation des élèves. Que s'est-il passé ? Le container 2016 est arrivé début janvier 2017 à l'ESPBM. La générosité de nos donateurs a permis d'acheter une fontaine à eau qui a été mise en place et fournit de l'eau filtrée consommée plus spécialement par



Distribution de l'eau potable en libre-service près de la restauration

La conséquence la plus importante sera l'amélioration de la santé des élèves qui utilisaient trop souvent l'eau polluée comme boisson. Il faut aussi rappeler que l'appareil de filtration acheté par Tèt Kole, ne détruit pas les minéraux contenus dans l'eau. C'est pourquoi cette eau est utilisée en priorité pour les élèves du préscolaire et du primaire.



VIE DE L'ÉTABLISSEMENT



PARTENARIAT PÉDAGOGIQUE

Depuis sa création Tèt Kole a pour première préoccupation le parrainage des enfants pauvres du bidonville de Bizoton. Elle élargit depuis quelques années son action à un véritable partenariat pédagogique grâce à des échanges plus particulièrement développés avec l'Ensemble Scolaire Albert de Mun à Nogent sur Marne.

Dans ce cadre une pièce de théâtre écrite par Monsieur Jean Pierre Augereau et adaptée par Marie Chantal Akyag (Albert de Mun) et Madame Astride (ESPBM) à la spécificité haïtienne a été jouée pendant notre séjour.

Ajoutons que la même pièce « la malédiction des Anolis » a été jouée à l'Ensemble Scolaire Albert de Mun le samedi 20 mai, lors d'AdM en fête, et sera aussi visible sur le site.

RENCONTRE DES FILLEULS

Et, bien sûr, nous avons rencontrés tous les enfants parrainés.

Comme d'habitude, ils ont écrit (ou dessiné pour les plus petits) à leurs parrains et marraines ; nous avons eu l'occasion de constater à quel point « leur famille française » était importante pour eux, au point de vue scolaire comme affectif.

Nous avons cependant constaté qu'un certain nombre d'enfants de 7ème AF (6ème), 9ème AF (4ème) et surtout secondaire 1 et 2 (deux premières classes du lycée) avaient des difficultés.

Nous avons essayé de les encourager pour le troisième trimestre.

Dans le cadre de ce partenariat pédagogique, en accord avec Madame Astride, Messieurs Orélus, Fedna et Fortin, nous envisageons pour 2018 un autre spectacle de poésie, danse et musique sur le thème

de l'eau, la terre et l'environnement. Ce projet intéresserait aussi l'ensemble scolaire Albert de Mun.

Nous remercions les enseignants qui ont travaillé avec nous, tout le personnel, la direction de l'école et plus particulièrement le Père Rosemond de leur accueil chaleureux.

Ce séjour à l'ESPBM a été spécialement consacré à la réception des élèves parrainés et à l'enregistrement de seize nouveaux filleuls.

Tous vos filleuls ont été ravis de nous retrouver et d'avoir de vos nouvelles. Tous vous ont écrit et, pour les plus petits, fait des dessins. Ils sont tous attachés à leurs familles françaises et cela les motive pour suivre une scolarité sérieuse.

Nous avons aussi fait connaissance des 16 nouveaux parrainés auxquels nous avons pu proposer un parrain ou une marraine. **Il nous reste six dossiers en attente de parrainage ... Si vous connaissez des personnes intéressées ou des classes dans l'un de nos établissements...**

AVANCÉES DU PROJET TIMOUN

Les salles informatiques existantes du primaire et du secondaire seront aussi utilisées dans le cadre de ce projet.

La salle spécifiquement créée pour le projet Timoun fonctionne déjà suivant le modèle des CYBER CAFE avec l'appellation spécifique CYBER MOREAU et permet aux élèves de l'ESPBM et aux enseignants de faire des recherches dans le cadre de leurs programmes scolaires.

Des ordinateurs portables équipés de logiciels pédagogiques complètent partiellement et parfois remplacent les tablettes, notamment pour les élèves du primaire dans les salles informatiques.

Difficultés rencontrées

Fiabilité des tablettes : Basile Moreau avait anticipé l'aide financière en se procurant vingt tablettes afin d'en tester le fonctionnement. Après quelques mois d'utilisation cinq des vingt tablettes sont hors d'usage...

Nous avons effectivement constaté lors de la mise en place d'une action suivant le concept « Bâtisseurs de possibles » en mai dernier que l'utilisation de tablettes n'était pas évidente.





Coût d'un tableau interactif : le coût exorbitant du tableau interactif en Haïti a incité le père Rosemond à se tourner vers une opportunité de fourniture gratuite d'un tableau interactif dans le cadre d'une aide financée par la Communauté Européenne au ministère de l'éducation nationale.

L'EAU POTABLE À L'ESBPM

L'ensemble scolaire Père Basile Moreau (ESBPM) a la chance unique de disposer dans son enceinte d'une source d'eau importante qui permet d'approvisionner en eau non potable l'ensemble de l'établissement.

L'arrivée dans l'établissement d'une Fontaine à Eau « safe water cube » va profondément changer la vie de l'école car elle va permettre de rendre potable une partie significative de l'eau dans l'établissement.

Cette arrivée plus rapide que prévu de l'eau potable à l'ESBPM devrait aussi relancer l'initiative des élèves de l'ESBPM d'améliorer leur environnement dans l'établissement. Cette action initiée dans le cadre de la démarche « Bâtisseurs de possible » a pour conséquence une sensibilisation de la direction de l'établissement, des ensei-

gnants et des élèves à leur environnement. De nombreuses poubelles ont été installées et des affiches rappellent cet engagement. Le secteur de la source est nettoyé régulièrement.

C'est pourquoi nous avons commencé à travailler sur la potabilisation de l'eau.

Une pièce de Théâtre proposée par notre nouveau partenaire « Agir Ensemble » va être jouée au mois de mai à l'ESBPM. Une version haïtienne a été écrite par Marie Chantal et Astride, enseignante de Français à Basile Moreau. La pièce adaptée a pour titre « La malédiction des Anolis ». Le travail est déjà avancé : les acteurs sont choisis par Astride ainsi que les costumes. La présentation de la pièce permettra de sensibiliser l'ensemble de l'école à l'arrivée de l'eau potable à partir de la source.

D'autre part, il est prévu de travailler sur le thème de l'eau potable en suivant de nouveau la démarche « Bâtisseurs de Possibles » dans les classes de 6AF et de 7AF (cm2 et 6ème en France), durant ce même séjour du mois de mai.

Dans le pays tout a empiré avec le passage de l'ouragan Matthew : particulièrement se posent de terribles problèmes d'approvisionnement avec de fortes hausses de prix, la presque totalité sud atteinte étant le « grenier du pays ». Malgré tout, nous avons trouvé une école toujours aussi dynamique, ouverte à tous avec des effectifs en forte hausse.



Bibliothèque

Nous remercions chaleureusement le Père Rosemond, les enseignants et le personnel de l'établissement pour leur accueil chaleureux.

Frère Francis LEBELTEL
Marie Chantal AKYAG



Association Tèt Kole

Saint Michel Basile Moreau
Ensemble Scolaire Saint Michel de Picpus
53, rue de la Gare de Reuilly - 75012
Paris

Site internet : www.tet-kole.org

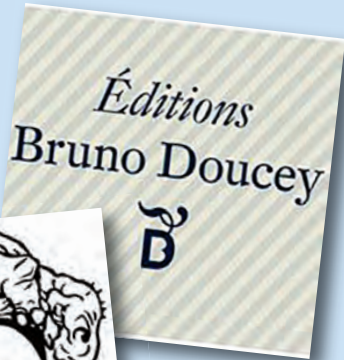
Mail : tetkole.smp.espbm@gmail.com





UN BAIN POÉTIQUE RÉUSSI À ADM !

Entre rencontres, débat, mini-salon du livre, grande lessive et poèmes sonores dans la cour, le jeudi 16 mars était une journée complète d'immersion en poésie, dans le cadre du Printemps des poètes.



Mini salon
du livre de poésie



Dans la cour de l'école



13h : débat / échange pour tous
avec les poètes et éditeurs invités



Rencontres intervenants & classes



Sans oublier toutes les actions satellites : arbre à poèmes au CDI lycée, grande lessive franco-anglaise au CDI collège, bracelets poétiques, ateliers d'écriture en classe, photopoèmes, poétickets, mobile Afrique(s) et les célèbres B.I.P. (Brigades d'Intervention Poétiques)...



ÉCHEC ET MAT

Résultat Championnat scolaire du Val-de-Marne 2017

Le championnat scolaire du Val-de-Marne s'inscrit désormais comme un événement phare dans le calendrier de notre département, accueillant même plus de participants encore (176 cette année) jours).

Primaires

Nombre d'écoles représentées : 44 écoles
Podium (nous avons pris en compte les 6 meilleurs résultats masculins et les 2 meilleurs résultats féminins de chaque école) :

1. Edith Cavell (Saint-Maur-des-Fossés) : 32 pts
 2. les Tilleuls (Saint-Maur-des-Fossés) : 30,5 pts
 3. **Albert de Mun (Nogent/Marne) : 27 pts**
- Meilleur classement : Lucas GHERGHINI/10ème / 118**

Collèges

Nombre de collèges représentés : 19 collèges
Podium (nous avons pris en compte les 6 meilleurs résultats masculins et les 2 meilleurs résultats féminins de chaque école) :

1. Le Parc (Saint-Maur-des-Fossés) : 29 pts
 2. Saint-André (Saint-Maur-des-Fossés) : 17 pts
 3. **Albert de Mun (Nogent/Marne) : 15,5 pts**
- Meilleur classement : André VIERA 14ème /40**

Lycées

Nombre de lycées représentés : 4 lycées
Podium (nous avons pris en compte les 4 meilleurs résultats de chaque école) :

1. Marcelin Berthelot (Saint-Maur-des-Fossés) : 9 pts
 2. **Albert de Mun (Nogent-/Marne) : 8 pts**
- Meilleurs classements : Anh Quan LE 1er et Tuan Anh LE 2ème / 7**
1. D'Arsonval (Saint-Maur-des-Fossés) : 1 pt

Lycées

Nombre de participants : 7
Podium :

1. **Anh Le Quan (Albert de Mun, Nogent/ Marne) : 5 pts**
2. Alexandre Bauduin (Marcelin Berthelot, Saint-Maur-des-Fossés) : 4,5 pts
3. Rayan Mokrani (Marcelin Berthelot, Saint-Maur-des-Fossés) : 4,5 pts

Organiser un tel événement n'est pas possible sans la participation active de toute une équipe, et des remerciements s'imposent.

Merci à la mairie de Joinville, à Monsieur le Maire Oliver Dosne, à ses élus, Jennie Petit, Virginie Tollard, Isabelle Prigent...

à ses personnel omniprésent **Brigitte Payan, Catherine Bordus, James Hugo...** d'avoir mis à disposition une salle très luxueuse pour accueillir les enfants, et d'avoir prêté généreusement tout le matériel informatique, la sonorisation, les podiums, les tables, les chaises etc...

Merci au comité du Val-de-Marne, à son président **Jean-Claude Rosse** et à **Hélène Gelin**, pour le prêt du matériel et tout le financement du tournoi

Emile Hargoues Turon



ÉCHANGE AVEC LE LYCÉE LICHTENBERGSCHULE DE DARMSTADT

Darmstadt est une ville magnifique. Lors de l'échange nous pouvons vraiment nous rendre compte de comment vivent les allemands et inversement. Les binômes sont faits pour que nous nous entendions au mieux avec notre correspondant et les

programmes sont très intéressants. Nous avons découvert Darmstadt et ses alentours tout en nous amusant et les allemands ont découvert une grande partie des monuments à voir à Paris. L'ambiance est super et la semaine est passée trop vite ! Vivement

l'année prochaine pour y retourner ! Un grand merci à Madame Toneatto et à Monsieur Demoustier pour avoir organisé cet échange.

Gabin ALVAREZ-5ème 1





PRIX ADM 2017

Discours de Mme Schmit le 20 mai 2017

Nous sommes réunis pour la désormais traditionnelle remise du « Prix ADM ». Nous sommes très heureux à Albert de Mun d'accompagner les élèves qui font tous une très belle scolarité, ont tous de très belles qualités humaines et, parmi tous nos élèves, parmi les 162 élèves de Terminale, nous avons choisi de féliciter particulièrement quatorze d'entre eux, qui ont eu une scolarité à Albert de Mun que l'on qualifie de « remarquable à tous égards ».

Les quatorze élèves qui reçoivent le « Prix ADM 2017 » aujourd'hui sont récompensés non seulement pour leur travail et leurs résultats excellents, mais également et peut-être avant tout pour leur attitude exemplaire, leur état d'esprit positif, leur ouverture et leur attention aux autres, tout au long de leur scolarité à Albert de Mun. Ils ont tous eu au moins une fois et souvent plusieurs fois au cours de leur scolarité à Albert de Mun la « mention spéciale pour une année remarquable à tous égards »

Le « Prix ADM 2017 » est décerné à :

Rachel BEAINO Terminale S1, entrée à Albert de Mun en 2010 en classe de 6ème.

Adrien CLAVEL Terminale S1, entré à Albert de Mun en 2003 en Moyenne Section de Maternelle.

Julia FERTIL Terminale S2, entrée à Albert de Mun en 2009 en classe de CM2.

Camille GALLET Terminale L, entrée à Albert de Mun en 2010 en classe de 6ème.

Antoine GAMET Terminale S1, entré à Albert de Mun en 2010 en classe de 6ème.

Raphaël GRANIER Terminale S1, entré à Albert de Mun en 2003 en Moyenne Section de Maternelle

Madeleine GRAVELEINE FLAUX Terminale ES2, entrée à Albert de Mun en 2010 en classe de 6ème.

Emma KELLER Terminale ES2, entrée à Albert de Mun en 2010 en classe de 6ème.

Anne Clothilde LE GAL Terminale S3, entrée à Albert de Mun en 2002 en Petite Section de Maternelle

Marine LE GARGASSON Terminale ES2, entrée à Albert de Mun en 2010 en classe de 6ème.

Louise MORTEVEILLE Terminale ES1, entrée à Albert de Mun en 2009 en classe de CM2.

Agathe PEREZ Terminale S3, entrée à Albert de Mun en 2010 en classe de 6ème.

Julien POTIE Terminale ES2, entré à Albert de Mun en 2012 en classe de 4ème.

Léa VIENOT Terminale S3, entrée à Albert de Mun en 2009 en classe de CM2.

Chers jeunes,

C'est une grande joie pour la communauté éducative d'Albert de Mun de réunir vos familles, vos amis, vos enseignants, des membres du personnel, pour cette belle occasion, pour vous féliciter publiquement, en communauté.

Nous sommes tous heureux de vous avoir accompagné tout au long de ces années à Albert de Mun, et fiers d'avoir participé à votre formation intellectuelle, mais aussi, et en cohérence avec le projet de l'établissement, à votre formation humaine et spirituelle, à la formation des belles personnes que vous êtes aujourd'hui. Albert de Mun vous a apporté, mais vous avez chacun apporté beaucoup à Albert de Mun, par tout ce que vous avez fait, engagés dans différents projets, en pastorale pour certains, et tout simplement par ce que vous êtes, des personnes sur lesquelles on peut compter. Nous sommes convaincus que les valeurs qui vous animent vous accompagneront tout au long de votre vie professionnelle et personnelle.

Les plus beaux souvenirs d'Albert de Mun, vous les avez dans votre cœur, et dans ce que vous êtes devenus et allez devenir, mais à l'occasion de cette remise de prix, nous avons choisi de vous offrir les écrits intimes d'une Sainte qui nous dit que « La vie est un défi à relever, un bonheur à mériter, une aventure à tenter », Mère Térésa de Calcutta, qui nous donne un conseil que vous avez je crois déjà fait vôtre : « Ne laissez personne venir à vous et repartir sans être plus heureux », elle qui est convaincue, je la cite encore, que « De bonnes paroles peuvent être brèves et faciles à dire, mais leur écho est véritablement éternel. »

Vous allez entamer vos études supérieures et vous serez prochainement, quelle que soit votre vie professionnelle, acteurs des évolutions du monde, de cet avenir que l'on vous souhaite très beau. Soyez, là où vous serez, des acteurs d'un avenir meilleur pour tous.

Blandine Schmit, Chef d'établissement

Discours prononcé par les élèves à l'occasion de la remise du Prix AdM le 20 mai 2017

Allocution prononcée par : Rachelle Beaino, Adrien Clavel, Julia Fertil, Camille Gallet, Antoine Gamet, Raphaël Granier, Madeleine Graveleine, Emma Keller, Anne- Clothilde Le Gal, Louise Morteveille, Agathe Perez, Léa Viénot. S'y associent : Marine Le Gargasson et Julien Potié, absents lors de la cérémonie.

Emma : Madame la directrice, chers professeurs, chers parents, chers amis, chers vous tous qui êtes ici présents, Tout d'abord, merci d'être venus partager ce moment avec nous. Nous sommes honorés de recevoir ce prix,

et Marine Le Gargasson ainsi que Julien Potié, tous deux primés qui n'ont pu être ici aujourd'hui, se joignent à nous dans ce sentiment.

Recevoir le « Prix ADM » symbolise notre accomplissement au sein d'Albert-de-Mun et clôt dans la joie mais aussi la nostalgie une partie de notre scolarité, une étape de notre vie.

En effet, nous nous remémorons en cette fin d'année tous les moments passés ici, à Albert-de-Mun et tout ce que nous y avons vécu et réalisé.

Julia : Tout ce que nous y avons réalisé tout d'abord. Albert de Mun nous a offert la

possibilité, encouragés et/ou accompagnés dans nos différentes actions et projets. Je pense aux collectes organisées par les élèves de l'aumônerie - dont certaines sont ici sur scène - ou à celle de l'atelier solidaire. Je pense aussi aux actions menées au sein de l'établissement comme le tutorat qui fut une démarche riche pour beaucoup, le programme de recyclage du papier qui aura porté ses fruits, l'atelier contre le harcèlement qui aura eu un impact fort. Enfin je pense aux projets musicaux qui ont été nombreux et ont marqué notre scolarité avec les comédies musicales lorsque nous rentrions au collège et au concert solidaire qui clôture notre lycée et qui a lui aussi vo-



cation à aider une association. Ainsi dans tous ces projets vous, professeurs, la direction, nos surveillants, vous nous avez apporté accompagnement, encouragement et bienveillance sans quoi rien n'aurait été possible. C'est la raison pour laquelle je profite de cette occasion pour vos remercier, à titre personnel et collectif.

Antoine : Nous tenions également à remercier Albert de Mun en général : c'est un lycée qui privilégie un entraînement régulier (on gardera en mémoire les incontournables, inoubliables DST du samedi matin et oraux blancs du mercredi après-midi). De ce fait, nous sommes amenés à nous organiser et cette capacité d'anticipation sera primordiale pour nos futures études. Effectivement, nous aurons déjà acquis un certain rythme qui sera un avantage non négligeable. Ensuite, il reste primordial de mentionner la qualité de l'enseignement proposé. Pour ma part, et je pense que cet avis sera partagé par beaucoup, la réputation de l'établissement fut l'une des grandes motivations de mon inscription, il y a maintenant six ans. Et cette qualité s'est trouvée plus que vérifiée au fil des niveaux : les professeurs nous ont transmis, chacun à leur manière, des méthodes de travail et de réflexion que nous conserverons durablement.

Camille : "Mais, en plus de nous apprendre à travailler et à persévérer, Albert de Mun nous a surtout appris à vivre en communauté et à porter attention aux autres. Bien que nous soyons nombreux dans chaque promotion, nous ne nous sommes jamais sentis perdu dans la masse. Chacun de nous a pu s'enrichir au contact de personnes très différentes, que ce soit au sein de nos classes ou dans nos rapports amicaux. L'entraide et la bienveillance, quoique parfois difficiles dans des groupes aux caractères multiples, ont toujours été de mise et nous ont permis de grandir et de devenir adultes."

Rachelle : Et c'est avec des bases solides, consolidées au fil des années, que nous nous apprêtons à entrer dans la société. Cette politique de sérieux et de rigueur, qui caractérise notre école, va nous permettre d'affronter les obstacles que nous réserve l'avenir, en nous poussant toujours à dépasser nos limites grâce au soutien d'un réseau de connaissances et de confiance que nous avons tissé ici. C'est donc avec un accompagnement conséquent, aussi bien nos proches que l'équipe pédagogique, que nous avons fait nos choix, chacun a décidé de sa propre voie, selon ses compétences et ses motivations, de prépa à sciences po en passant par médecine, c'est une grande diversité de futurs que nous représentons aujourd'hui. Mais nous pourrions tous affirmer avec grande fierté d'où nous venons et où est-ce que nous allons.

Louise : Parce qu'Albert de Mun c'est aussi l'aumônerie, les temps forts, les préparations aux sacrements, des moments de partage mais aussi les nombreux voyages comme au Mont-Saint Michel lorsque les plus téméraires d'entre nous ont bravé la baie habillés en sac poubelles, ou encore au Frat de Jambville où les infatigables « chapeaux blancs » d'Albert de Mun se sont rapidement faits remarquer pour leur dynamisme, leur habilité à danser ou encore à chanter ! C'est aussi la retraite à Rome où entre deux glaces nous avons vu le pape, célébré des messes dans la crypte de la basilique Saint-pierre ou encore dans les catacombes. Sans oublier le Frat de Lourdes où nous avons pu partager du temps avec des jeunes ou avec les amis de Cléophas tout en chantant à tue-tête des tubes de pop louange ! Bref, Albert de Mun nous a permis de découvrir, d'approfondir et surtout de vivre notre fois tout en créant des liens inoubliables que ce soit entre les élèves ou avec les encadrants.

Anne-Clothilde : Nous repenserons avec nostalgie à cette journée bien évidemment mais aussi à des petits moments de joie qui vont nous manquer comme les petits pains avec du chocolat à la récréation de 10h, l'alarme qui sonne alors qu'on devait faire une interro, les goûters à la fin de l'année, les fois où on finit plus tôt ou encore quand on a été déplacé dans les pré-fabriqués et que les CP se jetaient contre le mur... Ces années furent denses en rencontres et émotions fortes!! Merci ADM !

Raphael : Bien, aujourd'hui semble être vraiment la fête d'ADM, puisqu'apparemment tout le monde couvre notre établissement de louanges. Et ce avec raison ; je ne reviendrai pas sur ses très grandes qualités nombreuses. Permettez-moi cependant, s'il-vous-plaît, d'exposer la plainte la plus fréquente des terminales, afin d'équilibrer le tout. Je ne reviendrai pas sur les préfabriqués de première ni l'absence d'une cour dédiée aux lycéens : ces problèmes sont temporels, nous nous entendons tous pour admettre que nous sommes la génération sacrifiée pour les suivantes de ce point de vue. Non, je reviendrai particulièrement sur la cantine. Aujourd'hui, il me semble que plus des deux tiers des terminales sont externes, avec pour première cause le prix, qui nous semble trop élevé. Je ne dispose pas des compétences nécessaires à l'amélioration d'une telle situation ; cependant il existe aujourd'hui des outils informatiques remarquables, capables de prévoir avec une grande précision le nombre de repas nécessaires. Cela permettrait de réduire le prix, faire des économies qui sans doute permettraient de réaliser des dons bien supérieurs à ceux des journées bol de riz.

Adrien : Les années ADM, c'est aussi des amitiés tissées, des amitiés sincères et fondatrices. Nous éprouvons tous une certaine fierté d'appartenir à une promotion. C'est un temps auquel nous repenserons souvent et certainement avec nostalgie. Nous nous rappellerons les moments vécus tous ensemble : les moments de travail, de rire, d'entraide, de stress et parfois de doute. Nos chemins personnels se nourriront de tout ce que nous avons partagé.

Agathe : Mais que seraient tous ces élèves sans leurs professeurs? C'est à eux que nous devons adresser un grand merci pour leur écoute et leur patience. Ils nous ont fait découvrir leur matière, partager leur passion chacun à leur manière. Entre exigence et bienveillance, ils nous ont accompagnés toutes ces années, ils nous ont guidés sur le chemin sinueux qu'est l'apprentissage. Nous leur devons tout notre savoir mais aussi ce que nous sommes aujourd'hui. Nous souhaitons également remercier Mme Lebon, documentaliste du CDI lycée, qui nous a conseillé dans nos lectures et projet !

Léa : Nous voulions également remercier tous nos surveillants et encadrants, et en particulier ceux qui nous accompagnés durant une année entière, voire deux. Merci à Mme Jourdin, qui a su se rendre disponible et se rapprocher de nous ! Vous nous avez poussés à monter les projets qui nous tenaient à cœur, notamment grâce à l'atelier solidaire. Merci M. Booklage, pour nous avoir aidé à survivre aux préfabriqués, c'est-à-dire à l'isolement du reste du lycée et aux "1,2,3 soleils des primaires". Merci à M. Gobert pour son organisation, à M. Aimé pour sa gentillesse. Et merci à Mme Lafis, grâce à qui nous nous sommes vite adaptés à la vie de lycéen. Enfin, nous remercions tous les directeurs adjoints : Mme Vibert-Vichet, M. Boschet et Mme Tardi.

Madeleine : Mais c'est aussi vers vous Mme Schmit que nos remerciements se portent. Vous nous avez transmis des valeurs humaines et le goût de l'effort en rendant possible nos projets et en entretenant nos ambitions. C'est donc émus mais confiants que nous quittons Albert de Mun, l'esprit plein d'espoir et de détermination pour notre avenir. Bien-sûr, il est difficile de dire au revoir aux murs qui nous ont vus changer, évoluer et nous former à notre vie d'adulte mais l'aventure Albert de Mun ne sera jamais vraiment finie puisque nous espérons pouvoir revenir nous rendre visite et revivre ainsi un peu de ces années. Car ADM comme nous appelons notre école occupera toujours une place bien particulière dans nos cœurs.



Cabinet Yannick POMMELLET

EXPERT-COMPTABLE - COMMISSAIRE AUX COMPTES

64, AVENUE ALPHAND • 94160 SAINT-MANDÉ
Tél. : 01 43 65 07 54 - 06 08 41 40 61 • pommellet.yannick@wanadoo.fr

GROUPE HELIOS



30



La sécurité pour tous les usagers

www.groupe-helios.fr



Siège Social : 7 rue du Docteur Lancereaux - 75008 Paris - tél. : 01 48 14 38 00 - fax : 01 48 14 38 08

signalisation routière - aménagements urbains - signalisation verticale - marquage au sol - aménagements zones scolaires

Humanis
vous accompagne
tout au long de la vie

Retraite
Prévoyance
Santé
Épargne
Dépendance

Humanis

humanis.com

© I&B&C
CP06075-1217 - Direction communication
et développement durable

© I&B&C
CP06075-1217 - Direction communication
et développement durable

GIE Humanis Fonctions Groupe, Groupement d'Intérêt Économique Immatriculé au RCS de Nanterre sous le n°753 201 144 - Siège social : 139/147 rue Paul Vaillant-Couturier - 92240 Malakoff.

Depuis 150 ans, nous aidons les jeunes en difficulté
à redessiner leur trajectoire.

Faites un don sur apprentis-auteuil.org

LA CONFIANCE PEUT SAUVER L'AVENIR



Emplacement offert par M. HOCHBERG - Sté GROUPE HN



ADM EN FÊTE





VIE DE L'ÉTABLISSEMENT



THÉÂTRE BILANGUE



Pendant toute l'année, sous l'encadrement de Mme Boissel et de M. Ribeiro, les élèves ont répété pendant des heures pour s'approprier le texte et se mettre dans la peau de leur personnage afin de proposer une re-

présentation digne de Jean de La Fontaine. C'est lors d'ADM en Fête que les élèves se sont produits devant leurs camarades, leurs professeurs et leurs parents.

Mme BOISSEL & M. RIBEIRO

Au terme d'une année sous le signe de Jean de la Fontaine, **les élèves de 6ème7 ont interprété "Fabuleuses Fables", première édition des championnats mondiaux d'interprétation des fables de Jean de La Fontaine en anglais et français.** Nogent sur Marne accueillait cette première édition et a vu sa propre équipe être couronnée championne !





APEL

L'Apel, Association de Parents d'élèves de l'Enseignement Libre, est la plus IMPORTANTE ASSOCIATION NATIONALE de parents d'élèves, et cela depuis plus de 80 ans !



Association des parents d'élèves de l'enseignement libre Albert de Mun

Avec **915 000 familles adhérentes**, l'Apel est la plus importante association de parents d'élèves.

L'Apel est présente dans **6500 établissements** :

- 5000 écoles
- 1600 collèges
- 1100 lycées

Les Apel ont été créés il y a plus de **80 ans** par des parents d'élèves désireux d'être associés à la vie des établissements scolaires de leurs enfants.

Chaque jour, ce sont des **milliers de bénévoles** qui collaborent activement aux projets éducatifs des établissements. L'Apel s'engage pour l'avenir de **2 millions d'enfants**, dont les parents ont choisi librement un établissement scolaire et son projet éducatif.

Chaque association de parents d'élèves de l'enseignement libre est régie par la loi 1901. Elle rassemble tous les parents d'un même établissement. Les **Apel d'établissement** ont un rôle d'accueil, d'animation, d'information, de conseil et de représentation des parents d'élèves.

A leurs côtés, **95 Apel départementales** représentent les parents d'élèves auprès des instances départementales des pouvoirs publics et de l'enseignement catho-

lique, **30 Apel académiques** représentent les parents d'élèves auprès du comité académique de l'enseignement catholique, du rectorat et du conseil régional et, enfin, un **Apel nationale** représente les parents d'élèves auprès des pouvoirs publics et des instances nationales de l'enseignement catholique.

Au sein de l'Apel, nous partageons tous plusieurs convictions:

- nous considérons que les parents sont les premiers et les ultimes éducateurs de leurs enfants.
- nous établissons une relation de confiance avec les autres membres de la communauté éducative (chef d'établissement, équipe enseignante, personnel d'encadrement administratif) afin que **chaque parent d'élève puisse être un acteur de l'établissement de son enfant**. Nous veillons à ce que cette appartenance ne soit ni oubliée, ni refusée à quiconque.
- nous considérons que la **liberté du choix de l'école et la liberté de conscience sont deux libertés fondamentales, indissociables et inaliénables**.
- nous pensons que **l'éducation doit prendre en compte toutes les dimensions de la personne et conduire l'enfant à définir un véritable projet de vie**.

Nous soutenons donc plusieurs grandes actions :

- **La défense de la liberté d'enseignement et du choix de l'école.**
- **La représentation des parents** au sein de l'institution scolaire et auprès des pouvoirs publics.





- **L'animation et l'implication dans la vie des établissements scolaires.**
- **Le soutien des parents** dans leur tâche éducative.
- **La participation au débat éducatif national.**

Si vos compétences, vos talents, votre enthousiasme, ou tout simplement votre intérêt personnel vous poussent à participer à la vie de votre établissement. Vous êtes le bienvenu !

Il vous faudra tout d'abord devenir le parent correspondant de votre classe. Puis, vous nous contacterez et nous vous proposerons aux votes de notre assemblée générale annuelle.

N'hésitez pas! Chaque année des familles quittent l'établissement, le plus souvent après un long parcours, et nous avons besoin de votre dynamisme et de votre créativité, pour continuer notre action.

Cette année, celle-ci a été de trois ordres :

- **participation à l'animation de la vie scolaire**, par des réunions régulières avec la Direction, qui sont un moment important d'échanges entre les parents et l'école, avec publication de comptes-rendus. Aussi, par la réunion d'information des Parents Correspondants de classe, avec la Direction, au cours de laquelle le rôle des parents correspondants est détaillé, et la réunion d'accueil des nouvelles familles.

Des représentants de l'APEL siègent également dans la Commission Restauration, au Conseil d'Établissement et dans les Commissions d'appel diocésaines qui statuent sur les décisions d'orientation et de redoublement.

L'APEL ADM organise le Pot de fin d'année des Collégiens de 3ème, à la fin des épreuves de brevet, participe au Bal des

Terminales, et soutient la Pastorale.

La communication avec les parents est assurée par les Parents Correspondants, qui ont un point de contact direct avec le comité de l'APEL, et le site web propre à l'association <http://apel-adm.info> pour publier les comptes rendus, annoncer les événements et fournir les coordonnées de contacts.

- **participation à la gestion de la solidarité au sein de l'établissement**, avec notre "Caisse d'Entraide", alimentée chaque année par votre générosité, afin de permettre aux familles qui connaissent des difficultés passagères de ne pas remettre en cause leur inscription au sein de l'établissement. Certaines familles peuvent ainsi être aidées au paiement de la scolarité, aux frais de cantine, aux voyages sur temps scolaires et au cours de soutien ou de tutorat. La Caisse d'Entraide a ainsi attribué également une aide financière aux familles dont plusieurs enfants ont été concernés par des classes transplantées ou des voyages scolaires "obligatoires" (sur temps scolaire).

Elle a accordé une subvention à la pastorale, afin de financer les retraites des premières

communions, des professions de foi et des confirmations.

- **soutien financier de l'établissement en l'aidant à investir dans du matériel pédagogique.** L'intégralité des bénéfices de la grande manifestation que nous organisons chaque année ("AdM en fête") est ainsi reversée à l'établissement, et affectée à l'acquisition de matériel pédagogique.

Nous sommes également amenés à soutenir **les associations sportives** d'établissement.

"ADM en Fête" (La Vente de Charité) qui LA grande fête de notre établissement ! "AdM en fête", notre kermesse, est LE moment privilégié de l'année au cours duquel vous rencontrez ceux, qui, peut-être, deviendront vos amis, dans une ambiance conviviale et festive. Elle a désormais lieu au mois de mai.

De nombreux stands ont besoin de votre aide, et c'est grâce à votre participation, en donnant quelques heures sur le stand de votre choix, que la fête est chaque année un grand succès !



POUR TOUS RENSEIGNEMENTS CONNECTEZ-VOUS SUR NOTRE SITE :

<http://apel-adm.info> (disponible à partir du site d'Albert de Mun).
Vous y trouverez également toutes nos coordonnées.

Nous vous souhaitons une excellente année scolaire.

Paul Duvaux
AVOCAT FISCALISTE

Pour éviter les récifs fiscaux, faites appel au bon capitaine.



www.paulduvaux.com
01 83 92 14 66 - paul.duvaux@gmail.com

LOUVRADOUX

Couverture - Plomberie

ENTREPRISE
QUALIFIÉE



7, rue du Cdt J. Duhaill - 94120 Fontenay sous Bois
Tél. : 01 48 76 93 88 - Fax : 01 48 76 42 92

J. BIZON & J. GONET

Entreprise générale de peinture et ravalement

ENTREPRISE
QUALIFIÉE



Siège social : 27, rue de Condé - 75066 Paris
Atelier : 7, rue du Cdt J. Duhaill - 94120 Fontenay sous Bois
Tél. : 01 48 76 42 55 - Fax : 01 48 76 42 92

Ayez du cœur pour qu'ils en aient un !

Comment nous aider ?

- ♥ REJOIGNEZ LES RELAIS DU CŒUR
- ♥ DEVENEZ FAMILLE D'ACCUEIL
- ♥ FAITES UN DON



© Sophie Ailha - Ingrid Heilmann

MÉCÉNAT
CHIRURGIE
CARDIAQUE
enfants du monde



Mécénat Chirurgie Cardiaque opère et soutient des enfants malades du cœur vivant dans des pays où les interventions chirurgicales nécessaires pour les sauver sont impossibles faute de moyens techniques et financiers. Hébergés dans des familles d'accueil bénévoles et opérés dans 9 villes en France, plus de 200 enfants sont pris en charge chaque année.

www.mecénat-cardiaque.org / Contactez-nous : Mécénat Chirurgie Cardiaque - 33, rue Saint Augustin - 72002 Paris, France. Tel. 01 49 24 02 02. Association loi 1901 reconnue de bienfaisance habilitée à recevoir des dons et legs. Mécénat Chirurgie Cardiaque créée en 1996 par Francine Leca et Patrice Roynette.

Emplacement offert par l'Editeur

FÊTE DE FIN D'ANNÉE DES ENSEIGNANTS ET DU PERSONNEL D'ALBERT DE MUN

30 juin 2017 au Bowling de la Matène



Nous sommes tous heureux d'être réunis ce soir, nombreux membres de la communauté éducative, avec les conjoints de certains. Heureux car ces soirées de fin d'année sont des moments agréables, chaleureux, où la notion de communauté éducative prend tout son sens.

Nous apprécions aussi beaucoup lorsque cette soirée peut se passer « dans nos terres », dans l'établissement, mais les travaux cette année encore rendaient impossible l'accueil pour un dîner à Albert de Mun.

Merci à tous pour tout le travail effectué auprès des élèves, pour l'accompagnement des jeunes, accompagnement pédagogique, accompagnement pastoral, accompagnement humain, non sans difficultés parfois, mais avec beaucoup de moments de joies et de réconfort. Joie surtout de constater

les belles évolutions des élèves, je crois pouvoir l'affirmer, à Albert de Mun, nous accueillons beaucoup de jeunes formidables, ou qui deviennent formidables grâce à chacun de vous, chacun à sa place, chacun dans son rôle. Une année pas évidente, avec un contexte sociétal difficile et avec la mise en œuvre de la réforme. Mais il y a eu un bel entrain, de nombreux projets ont vu le jour. Merci à tous pour le dynamisme pédagogique, pour les innovations, pour vos idées et leur mise en œuvre. Tout cela est très riche et favorise les parcours positifs des élèves.

Nous sommes réunis pour fêter la fin de l'année, passer un bon moment ensemble, et remercier particulièrement celles et ceux qui vont poursuivre leur chemin au-delà d'Albert de Mun.

Il y a un « après » Albert de Mun pour Mme Ligier, Mme Favre-Bonte, Mme Lorin, Mme Liszka, Mme Browaëys, Mme Peissik, Mme Caballero, Mme Bozec-Severac, et Mme Girard, ici présentes et nous leur demandons de nous rejoindre. Avant de formuler à chacune nos remerciements, je tiens également à exprimer ma gratitude à ceux qui ne restent pas à Albert de Mun et ne sont pas des nôtres ce soir.

Blandine Schmit

Mme Paola BORGIA

qui a enseigné cette année l'italien aux côtés de Mme Sylvia Foschia, ne peut pas être parmi nous ce soir. Elle a apporté sa contribution sympathique et dynamique au succès de l'enseignement de l'italien, a animé un atelier au primaire, avec des talents pour le théâtre. Nous sommes désolés qu'elle n'ait pu rester qu'une année à Albert de Mun. Elle retourne vivre dans son pays, à Rome.

Blandine Schmit

Madame Anne-Marie BOUCROT,

qui a beaucoup donné pour la pastorale d'Albert de Mun, au-delà de l'animation de l'aumônerie du lycée, pour la préparation des sacrements et l'accompagnement des jeunes sur leur chemin de foi.

Blandine Schmit

Et nous remercions particulièrement le **Père Michel MUEL**, aumônier d'Albert de Mun sept années pendant lesquelles il a exercé son ministère avec le souci de voir les jeunes grandir et évoluer dans la foi. Il a rencontré beaucoup de joies avec les élèves, avec leur foi et la vérité de leurs cœurs encore jeunes.

Blandine Schmit

Madame Mathilde LIGIER

Lorsque vous avez connu votre affectation comme stagiaire de français, en juillet dernier, vous étiez fort dépitée d'être nommée sur l'Académie de Créteil. Mais c'était sans connaître Albert de Mun !

Je sais que votre avis a changé depuis, très rapidement d'ailleurs. Vous vous êtes plu à Albert de Mun. A l'aise avec les élèves, dynamique, vous aimez votre métier. Nous vous souhaitons de le poursuivre dans de

bonnes conditions, et avec le même enthousiasme.

Blandine Schmit

Madame Véronique FAVRE-BONTE

Après un parcours d'analyste informatique, puis de soutien scolaire, vous avez courageusement repris le chemin de l'école et réussi le CAFEP de mathématiques. Votre année de stage cette année était partagée entre le parcours pédagogique à l'ISFEC et un mi-temps d'enseignement à Albert de Mun. Cette reconversion professionnelle vous apporte beaucoup de joies et de satisfactions dont vous m'avez fait part. Votre nouvelle carrière d'enseignante va se poursuivre près de chez vous, au lycée Maurice Rondeau à Bussy Saint Georges. Nous vous souhaitons d'y être aussi heureuse qu'ici !

Blandine Schmit



VIE DE L'ÉTABLISSEMENT



Madame Noémie LORIN

Noémie a réussi avec détermination le concours réservé de l'Académie de Créteil. A ce titre, elle devient donc Professeur d'école stagiaire et c'est donc en toute logique qu'elle rejoindra la Providence à Vincennes. Noémie aime les voyages, celui-ci sera court entre nos deux établissements, nous aurons le plaisir de la retrouver quand elle voudra à Albert de Mun. Noémie a constitué un noyau solide d'amitiés et elle a aussi su préparer avec confiance ses jeunes enfants de CE1. Merci de son investissement car ses élèves pourront aborder le CE2 avec sérénité.

Toute l'équipe se joint à moi pour te souhaiter de belles vacances et de revenir avec de beaux souvenirs. Bonne continuation.

Françoise de Serra-Sarfati

Madame Anne LISZKA

Souriante, pétillante, bienveillante, motivée et motivante, la liste des qualificatifs que l'on peut vous attribuer en tant que personne comme en tant qu'enseignante est longue !

Arrivée en septembre 2015 à Albert de Mun comme stagiaire lauréate du CAFEP en Physique-Chimie, vous y êtes restée cette année comme titulaire. Consciencieuse et travailleuse, compétente, vous êtes appréciée de vos élèves et de la communauté éducative. Vous avez toujours répondu positivement aux différentes sollicitations, et je vous en remercie sincèrement.

Vous aimez votre métier, cela se voit et se ressent, et vous avez aimé l'exercer à Albert

de Mun, vous me l'avez témoigné à diverses reprises. Ce n'est donc pas le choix de quitter Albert de Mun qui a motivé votre demande de mutation vers Lyon, mais le choix de vous rapprocher de votre conjoint, ce que nous comprenons tout à fait.

Nous vous souhaitons beaucoup de bonheur dans votre nouvel établissement, et dans votre vie personnelle et familiale, vous avez un bel avenir devant vous !

Blandine Schmit

Madame Sabine BROWAËYS

Chère Sabine,

Toujours souriante, enthousiaste, partante pour tous les projets et propositions, c'est dans cet état d'esprit ouvert et positif que vous avez accepté de venir à Albert de Mun en septembre 2013, du jour au lendemain, alors qu'une enseignante d'allemand présentée comme déléguée auxiliaire me faisait faux bon. Vous partagiez alors votre emploi du temps entre Henri Matisse à Montreuil et Albert de Mun. Dès lors, vous vous êtes parfaitement investie dans vos fonctions, avec un plaisir visible et communicatif, pour « transmettre votre passion pour la langue de Goethe » (je reprends vos termes). Vous avez tout de suite été « à la hauteur » de la tâche. Impliquée auprès des élèves avec qui vous êtes à l'aise et qui vous apprécient, vous avez assuré un enseignement d'une grande qualité, et vous avez assumé avec beaucoup de bienveillance la responsabilité de professeur principal de la classe bilingue en 2nde. Vous avez également pris en charge l'échange scolaire avec Münster.

Vous le savez je pense, vous êtes appréciée de tout le monde à Albert de Mun, élèves et parents, collègues enseignants, administration et direction. J'avais réussi jusqu'à cette année à préserver votre poste au mouvement, allant jusqu'à le laisser à temps partiel pour ne pas attirer de candidature, mais cela n'a malheureusement pas pu être possible cette année. C'est avec une grande déception et une grande tristesse que nous vous voyons partir. Nous regretterons tous votre présence toujours positive dans l'établissement, votre originalité et votre générosité ! Mais c'est donc sans hésitation que j'ai recommandé votre candidature auprès de collègues qui cherchaient un enseignant d'allemand. Ainsi vous ne partez que de l'autre côté du bois, à Charenton, et nous aurons toujours beaucoup de plaisir à vous revoir.

Blandine Schmit

Madame Fanny PEISSIK

Ghandi a dit : « Vous devez être le changement que vous voulez voir dans ce monde » Fanny, après 17 ans d'enseignement à Albert de Mun a décidé de créer sa propre école. Il n'y a pas de moment parfait où tout est sûr et certain mais il y a un moment où l'on sait que les convictions dans lesquelles nous croyons doivent voir le jour. Hubschool 21 voit donc le jour à Vincennes en septembre 2017. Première école du réseau d'écoles innovantes avec une nouvelle façon d'apprendre pour faire éclore et valoriser le meilleur de chacun telle est la philosophie d'Hubschool.

Nous tous ici réunis, nous contribuons à la réussite de tous et c'est donc tout naturellement que nous serons partenaires car en mutualisant nos moyens et nos façons de penser nous serons plus forts. Depuis quelques années Fanny innove dans sa classe avec les savanturiers, la tweetdictée, et bien d'autres activités. L'usage du numérique est un complément à nos apprentissages car nous devons faire face à l'évolution sociétale qui prend en compte l'incroyable ouverture sur le monde et permet une interactivité concrète mais cela doit se faire aussi avec discernement selon l'âge de l'élève. Gageons que cette interactivité avec Fanny nous permettra d'optimiser les chances de chacun.

Nous te souhaitons le meilleur et nous continuerons à tisser des liens pour construire ensemble un beau patchwork. Merci pour ton implication, ton enthousiasme, ton dynamisme, qui forcent l'admiration. Une belle continuation et toutes nos pensées t'accompagneront le jour de l'ouverture d'Hubschool 21.

Françoise de Serra Sarfati

Madame Dominique CABALLERO

Chère Dominique,

Il y a un an, nous ne savions pas si nous devions ou non vous dire « au revoir ». Cette année, heureusement et malheureusement, vous et nous sommes fixés. Monsieur Marc Caballero, votre mari, profite d'une belle retraite depuis septembre, et votre projet de partir vers les pays de Loire se concrétise puisque vous avez obtenu votre mutation.

Enseignante d'anglais à Albert de Mun depuis septembre 1999, Mademoiselle Thomas est devenue Madame Caballero en 2004 grâce entre autres, si j'en crois ce que m'a dit votre cher époux qui en raconte beaucoup plus que vous qui êtes de nature plus discrète et réservée, à sa belle prestation en beau costume à un certain bal des Terminales.

Je sais, et cela c'est vous qui me l'avez dit, que vous avez toujours aimé l'anglais et que vous avez toujours voulu devenir professeur d'anglais. Vous avez donc non seulement réalisé votre rêve, mais avez fort bien réussi. Vous êtes une enseignante très sérieuse et consciencieuse, vous cherchez à approfondir votre réflexion pédagogique, et vous n'hésitez pas à participer à des projets pour les élèves, comme « Rugbyschool » il y a deux ans. Toujours soucieuse de bien faire, vous avez été une professeure principale en 6ème très attentive à chacun de vos élèves. Au nom des tous les élèves que vous avez formés, au nom de tous les collègues, merci pour ces 18 années à Albert de Mun.

Nous vous souhaitons d'être heureuse dans votre nouvel établissement et dans votre « nouvelle vie » dans la région nantaise.

Blandine Schmit

Madame Brigitte BOZEC-SEVERAC

Chère Brigitte,

Vous enseignez l'anglais à Albert de Mun depuis 1982, et comme vous vous y trouviez bien, vous y êtes restée ! Toujours très investie auprès de vos élèves, vous avez exploré toutes les facettes de l'enseignement de l'anglais, le collège et le lycée, la LV1 et la LV2, la LVA, la LELE, et j'en passe, l'organisation et la participation à des échanges et voyages scolaires, le suivi de stagiaires comme PCP (professeur conseiller pédagogique, autrement dit avec le vocabulaire actuel, « tutrice »). Votre sérieux, la qualité de votre enseignement, l'enrichissement que vous apportez aux jeunes ne font aucun doute et ont été régulièrement remarqués par les différents inspecteurs que vous avez accueillis au long de votre parcours, et ce n'était jamais une partie de plaisir ! Depuis une dizaine d'années, on ne vous voyait jamais dans l'établissement le vendredi, et ce non pas à cause de week-end prolongé, mais en raison de votre engagement supplémentaire d'enseignement de l'anglais au CFA (Centre de formation d'apprentis) en classe de technique de commercialisation. Mais votre investissement plein et entier à Albert de Mun est resté intact. En particulier comme professeur principal, en 2nde depuis que je vous connais. Vous êtes extrêmement attentive à chaque élève, à son orientation, vous avez toujours reçu de nombreux parents en rendez-vous, bref, vous mettez du cœur à l'ouvrage ! Au point que je vous retournerais volontiers comme un compliment ce qui a été écrit par mon prédécesseur, à savoir que « vous portez un regard trop affectif sur vos élèves ». Car c'est bien ce cœur que vous avez mis dans tout ce que vous avez fait qui vous a aidé à tenir le cap, au-delà de soucis parfois. Votre regard pétillant lorsque vous parlez de vos élèves. Nous savons bien qu'ils vont vous manquer. Ceux d'Albert de Mun. Pas les autres, puisque j'ai cru comprendre que vous alliez continuer votre activité complémentaire, nous sommes presque « jaloux »!...

Tout au long de ces 35 années à Albert de Mun, vous avez connu de nombreuses évolutions, accompagné de très nombreux élèves, rencontré de nombreuses personnes, noué de nombreuses amitiés, vous vous êtes engagée, en particulier ces dernières années dans l'association Tet kolé pour le soutien à l'école Basile Moreau en Haïti. Vous quittez Albert de Mun enrichie de ces nombreuses rencontres, et nous vous souhaitons beaucoup de bonheur pour cette « semi » retraite, entourée de votre famille qui s'agrandit.

Blandine Schmit

Madame Christine GIRARD

Chère Madame Girard, vous êtes entrée à Albert de Mun en 1982 après avoir passé cinq ans à Montalembert.

Mme Girard arrive le matin à 7h30, les habitudes sont prises, un bonjour à Mme Vial

et aux différentes personnes croisées à cette heure matinale. L'heure de l'ouverture du grand portail a sonné et Mme Girard invite les enfants à entrer par un bonjour chaleureux, elle rassure aussi les parents souvent anxieux de laisser leurs « joyaux ». Mme Girard a toujours ses rituels, une allergie, une sinusite, des os qui craquent mais Mme Girard sachez-le, vous restez toujours craquante. Vous occupez, en primaire, un rôle central car vous êtes référente de la vie scolaire : vous vivez avec les parents, les enfants, les enseignantes et le personnel de l'établissement. Vous êtes unique à la fois par une vraie personnalité affichée mais aussi par le travail accompli.

« Action, réaction » avons-nous l'habitude d'utiliser comme formule.

Durant ces 17 ans écoulés, nous avons formé un véritable tandem. Le courant est vite passé entre nous, heureusement ! Et c'est ensemble que nous avons assumé les différentes tâches quotidiennes de l'école qui sont autant nombreuses que variées. Je veux vous remercier de votre dévouement à mon égard puis de votre loyauté au niveau de l'école. Je veux vous souhaiter une bonne retraite auprès de votre famille, votre mari qui vous attend, vos filles et votre chère petite fille Yaelle. Je vous incite à savourer tous les instants que cette nouvelle vie vous offre et ne nous oubliez pas en revenant nous voir.

Belle continuation

Françoise de Serra Sarfati

APELTEC



APELTEC, C'EST UNE ENTREPRISE PÉRENNE

- Créée en 1993
- Spécialiste installation Infrastructures électriques courant fort, câblage réseaux Cuivre et Fibre Optique
- 25 collaborateurs
- Un savoir-faire de plus de 20 ans
- Plus de 180 références sérieuses

49/49 bis, rue du Commandant Rolland
Parc de l'Espace Bât I 4
93350 LE BOURGET

Tél : **01.48.35.50.70** - Fax: 01.48.37.84.80

Mail : bureau@apeltec.fr – Site web : <http://www.apeltec.fr>

Toujours + net

Toujours plus Net, le nettoyage à proprement parler !

NOTRE MÉTIER

Nous assurons le nettoyage,
l'hygiène et l'entretien de vos locaux.
Devis & test gratuit

REFERENCES

Prévoir Vie - Paris 9ème
Arburg - Aulnay sous bois
Hubwoo.com - Paris 9ème
Sodep - Le pécq
Delta AM - Paris 1er
Proxiserve - Paris 20ème
Mallines - Bagnolet
Interpose - St-Maur des Fossés
FCMI - Enghien-les-Bains



NOUS CONTACTER :

Tél. **09 52 64 94 58** - Email : toujours-plus-net@live.fr
Adresse : 33, bd du Maréchal Foch
93330 Neuilly-sur-Marne
www.toujoursplusnet.fr

BIZOUARD



BIZOUARD & ASSOCIÉS

est une société d'expertise-comptable et de commissariat aux comptes
implantée dans le Nord de la Seine et Marne.

Elle est dirigée par Messieurs Bernard BIZOUARD, Clément BIZOUARD, Jean-Henry BORY, Christian FERREIRA et Serge GODARD, entourés d'une équipe pluridisciplinaire de professionnels qui sont à votre écoute pour vous conseiller, construire, développer.

Cette société intervient dans tous les secteurs d'activité : agriculture, commerce, industrie, professions libérales, associations...

www.bizouard.com

Nanteuil-lès-Meaux
01 60 09 90 00

La Ferté-sous-Jouarre
01 60 22 42 09

Claye Souilly
01 60 26 79 47

Meaux
01 64 34 57 66

Vitry-sur-Seine
01 46 58 52 52

LE POUVOIR
DE SAUVER DES VIES

18 ANS
C'EST LE MOMENT !

Mais savez-vous que nous aurons
aussi LE POUVOIR DE
SAUVER DES VIES ?



Visitez
www.18ans-jedonne.com
pour en faire plus.

Emplacement offert par M. VAYSSETTE - Sté V7 PHOTO

À l'approche de LA MAJORITÉ,
nous sommes sur le point de découvrir
de nouveaux DROITS et DEVOIRS de citoyens.



TRAVAUX ET AMÉNAGEMENTS





VIE DE L'ÉTABLISSEMENT



PROF !

un métier d'avenir



Un master pour réussir

L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE RECRUTE
www.devenir-enseignant.org

**Clinique d'implantologie dentaire et
Centre de Stomatologie et de Chirurgie Maxillo-Faciale**

HPMV



www.isi-clinique.com

- Implantologie dentaire avec équipe multidisciplinaire
- Chirurgie préimplantaire, greffes osseuses
- Extractions dentaires, dents de sagesse
- Chirurgie Maxillo-Faciale, Réparatrice et Esthétique de la Face

Hôpital Privé de Marne la Vallée
33 rue Léon Menu - 94360 Bry sur Marne
Tél. : 01 43 03 14 14