

ALBERT DE MUN

Ensemble scolaire privé mixte
Enseignement Catholique associé à l'Etat par contrat

ÉCOLE - COLLÈGE - LYCÉE



« La Revue » Edition 2020

www.albertdemun.fr





LA SÉCURITÉ A UN NOM

NOTRE PERMANENCE DISPONIBLE 24H/24 ET 7J/7 AU 01 53 56 49 20

Créée en 2002, BOUDRAF ARTIGES CHERIF SÉCURITÉ PRIVÉE est spécialisée dans le domaine de la sécurité des personnes et des biens.



- AGENT DE SÉCURITÉ
- AGENT CYNOPHILE
- RONDIER
- S.S.I.A.P.
- CONTRÔLE D'ACCÈS / ALARMES
- INTERVENTIONS
SUR ALARMES 24H/24 ET 7J/7
- AGENT D'ACCUEIL H/F

SIÈGE SOCIAL 26 rue des rigoles
75020 Paris

BUREAUX 05 rue de Rome
93110 Rosny sous-bois

Téléphone : 01.53.56.49.20

Fax : 01.48.94.79.04

www.bac-securite.com

ALBERT DE MUN

Ensemble scolaire privé mixte - Enseignement Catholique associé à l'Etat par contrat

« La Revue » Edition 2020



Ensemble scolaire

ÉCOLE - COLLÈGE - LYCÉE

5, avenue Georges Clemenceau

94130 NOGENT SUR MARNE

Tél. : 01 48 73 79 91

Mèl : info@albertdemun.fr

www.albertdemun.fr

Présentation 03

Pastorale 13

À l'école 19

Au collège 26

Au lycée 38

Album photos 51

Vie de l'établissement 69

Directeurs de la publication :
Madame Carine DROUET
et Monsieur Christophe ARMANET

CONCEPTION
RÉALISATION
PUBLICITÉ



Infocap

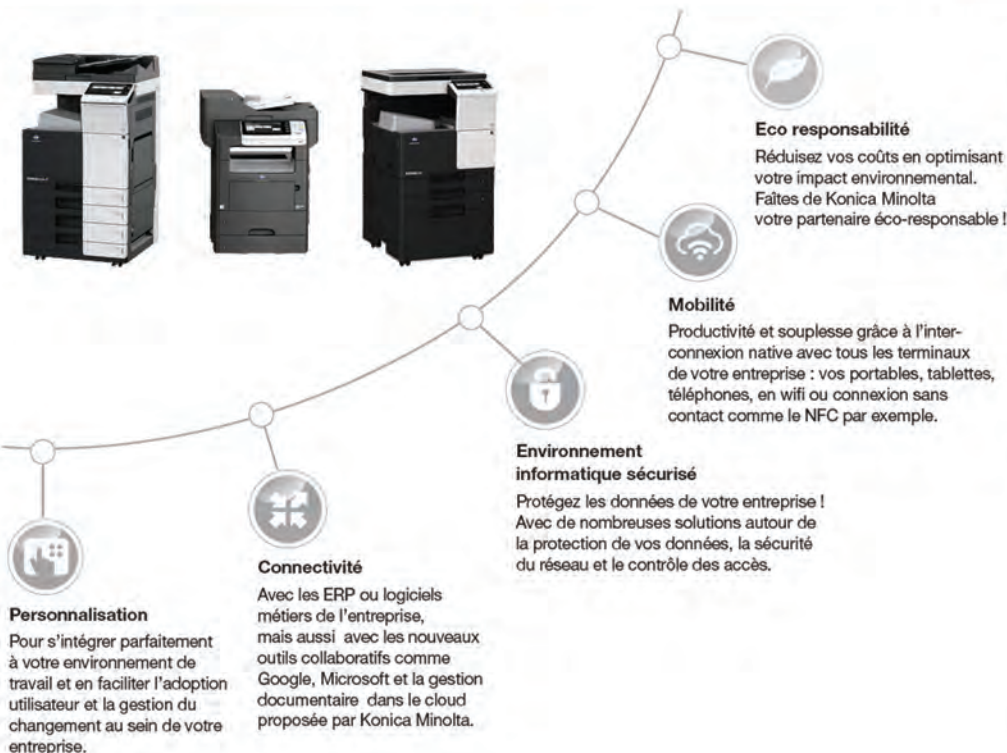
INFORMATION COMPLÉMENTAIRE AUX PARENTS

Éditeur et Imprimeur de l'Enseignement Catholique depuis 35 ans

7, rue du Chemin Vert
94100 Saint-Maur
Tél. : 01 43 98 00 12
E-mail : infocap@orange.fr



SOLUTIONS D'IMPRESSIONS GESTION DOCUMENTAIRE INFORMATIQUE / INNOVATION



ÉDITORIAL

Nous sommes très heureux et fiers d'avoir été appelés par Monseigneur Santier et la Direction Diocésaine de Créteil pour assurer la direction d'Albert de Mun.

C'est avec beaucoup d'humilité et de dynamisme que nous tâcherons de faire perdurer ce qui en fait à la fois le charme et la réputation :

- un établissement important en taille (69 classes), mais familial ;
- un établissement d'excellences (à chacun son excellence), exigeant et accompagnant.

Nous sommes convaincus que le dialogue et la bienveillance sont essentiels et doivent rester le ciment de notre projet éducatif, garantissant ainsi une éducation intégrale de qualité.

Nous poursuivons et encourageons l'innovation éducative et pédagogique pour répondre aux questions de l'hétérogénéité culturelle, religieuse, sociale et scolaire. Nous favorisons également l'ouverture à l'International, déjà initiée.

L'année scolaire 2019-2020 restera gravée dans nos mémoires. Tout d'abord, car ce fut notre première année à AdM. Ensuite en raison de son aspect historique (Covid-19 et confinement).

Ce fut une belle année ! Comme le Pape Jean-Paul II l'avait signifié en 1987 dans l'encyclique *Sollicitudo Rei Socialis*, nous souhaitons que la solidarité ne soit pas « *un sentiment de compassion vague ou d'attendrissement superficiel* ». Bien au contraire, « *c'est la détermination ferme et persévérante de travailler pour le bien de tous et de chacun, parce que nous sommes tous vraiment responsables de tous...* ».

La solidarité ne doit pas être un slogan, mais elle doit s'incarner dans notre établissement !

“ NOUS POURSUIVONS ET
ENCOURAGEONS L'INNOVATION
ÉDUCATIVE ET PÉDAGOGIQUE
POUR RÉPONDRE AUX
QUESTIONS DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ
CULTURELLE, RELIGIEUSE
ET SOCIALE ET SCOLAIRE.”

Christophe ARMANET
Chef d'établissement 1er degré



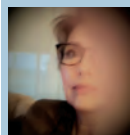
Carine DROUET
Chef d'établissement 2nd degré
Directrice coordinatrice

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

Mme DROUET
Chef d'établissement 2nd degré
Directrice coordinatrice
de l'ensemble scolaire



M. ARMANET
Chef d'établissement 1er degré



Mme TARDI
Directrice-adjointe
Lycée 2^{nde}-1^{ère}-T^{le}



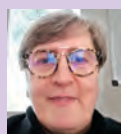
Mme FOSSET
Directrice-adjointe
Collège 6^{ème}-5^{ème}



M. BOSCHET
Directeur-adjoint
Collège 4^{ème} - 3^{ème}



M. CLEROUIN
Directeur-adjoint
Services Généraux



Mme JEANNET
Adjointe en Pastorale



Père JÉRÉMIE
Aumônier



Mme GAGNY
Adjointe Pastorale Collège



Mme SPITZ
Secrétariat
des Elèves



Mme ARNAUD
Responsable
administrative et
financière



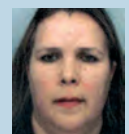
Mme LAMBERT
Secrétariat
comptable



Mme RAMBOURGT
Secrétariat
de Direction



Mme BOUCHAUD
Préparatrice SVT



Mme MEBARKI
Préparatrice PC
et Reprographie



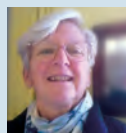
M. MATEKALO
Services techniques



M. MATOSIN
Responsable
Services techniques



Mme LEPERCQ
Médecin scolaire



**Mme HUOT
DE SAINT ALBIN**
Infirmière



Mme THEVES
Infirmière



Mme D'HAUSEN
Standard / Accueil



Mme TURMEL
Coordinatrice
Standard / Accueil



M. PIERARD
Secrétaire de l'AS



M. DAVID
Surveillant/
coordination des
surveillants



Mme LEPRINCE
Référente
vie scolaire
Ecole



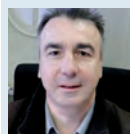
Mme PREVOST
Référente
vie scolaire
Collège 6^{ème}



Mme FRANCISCO
Référente
vie scolaire
Collège 5^{ème}



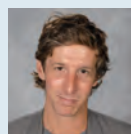
M. KLING
Référent
vie scolaire
Collège 4^{ème}



M. GOBERT
Référent
vie scolaire
Collège 3^{ème}



Mme LAFIS
Référente
vie scolaire
Lycée 2^{nde}



M. BOOKLAGE
Référent
vie scolaire
Lycée 1^{ère}



Mme JOURDIN
Référente
vie scolaire
Lycée T^{ale}
Pastorale Lycée



Mme FORESTIER
Aide-maternelle



Mme KARUNAM
Aide-maternelle



Mme LEROY
Aide-maternelle

PERSONNEL DE L'ÉTABLISSEMENT

ANDRE Clémentine	DO HANH Dung	KOL Laurena	RAT Céline
ANDRE Julie	ERMACORE Arnaud	LAFIS Hélène	RAZAFINDRAKOTO Andriamaharo
ANGLIONIN Alexia	FONSECA Kevin	LAFIS Marie	RICHER Emilie
ARNAUD Arsène	FONTAN Agathe	LEGAL Anne	RODRIGUES Ludovic
ARNAUD Isee	GADOIS Julian	LY Agathe	SEVIN Chloé
ARNAUD Marie-Alix	GAGNY Théophile	LY Kerman	SIMON Jacques
BEYLOUNEH Lucie	GAGUECHE Joanna	MARTIN Antoine	SOULAT Maelys
BOTHOREL Jules	GAMET Marion	MASTROLILLO Léa	SPOSITO Gabriel
COMBES Alice	GEROTTO Elena	MATEKALO Théo	THEVENEAU Thomas
COQUIO Tania	GRONNIER Emma	MIRLICOURTOIS Audric	THEVES Catherine
DE SURMONT Arthur	HUBLITZ Raphaël	NOUZAREDE Victor	TRAHIN Tom
DECOTIGNIE Constance	IDE Nicolas	PERRET Romain	VASCO Julien
DELAGE Thomas	JUBAULT Aurélien	PHAMThi-Thanh-Van	
DESCAMPS Florent	KELLER Emma	PICARD Céline	
DESCATEAUX Marie-Ambre	KHOUKHA Yasmine	PIPET Alexandre	

ASSOCIATIONS DE L'ENSEMBLE SCOLAIRE ALBERT DE MUN

Association de Gestion	M . PERRET	Président
Association des Parents d'élèves.....	Mme TRAN.....	Président
Association des Anciens Elèves	M.CHAUDHRY.....	Président
Association Sportive.....	Mme DROUET.....	Présidente

SITUATION GÉOGRAPHIQUE



ACCUEIL DE L'ETABLISSEMENT

5, avenue Georges Clemenceau
94130 NOGENT-SUR-MARNE

Entrée des élèves du 1er degré
31, avenue de la Belle Gabrielle (Côté bois)

Entrée des élèves du 2nd degré
13, avenue des Marronniers
(dit « passage Chartil », côté RER)

TRANSPORTS

RER

RER A - Arrêt Nogent-sur-Marne,
Direction Boissy St Léger

RER E - Arrêt Nogent-Le Perreux,
puis bus (10 min)

AUTOBUS

Arrêts Place Leclerc ou Place Sémard
(à 2 min de l'établissement).

- 113** - Nogent-sur-Marne - Chelles
- 114** - Vincennes - Le Raincy - Villemombelle
- 120** - Nogent-sur-Marne - Noisy-le-Grand
- 210** - Vincennes - Villiers-sur-Marne

Depuis
1983

LE GROUPE HN, ENTREPRISE DE SERVICES NUMÉRIQUES INTERNATIONALE, RECRUTE PLUS DE 200 PERSONNES CHAQUE ANNÉE ! PARLEZ-EN AUTOUR DE VOUS !
VOUS ÊTES INGÉNIEUR PRODUCTION, CHEF DE PROJET TECHNIQUE (MOE/MOA), DÉVELOPPEURS JAVA/COBOL, ENVOYEZ VOTRE CV À RH@GROUPEHN.COM



CHANGER LES CODES

30 ans

D'HN INSTITUT
Centre de formation HN
créé en 1989

7000

JEUNES INGÉNIEURS
recrutés et formés par HN Institut

1200

COLLABORATEURS
250 à l'international

86 m€

DE CHIFFRE D'AFFAIRES
en 2019

Une identité de langue de méthodes et de compétences dans 6 pays :
PARIS, BUCAREST, NEW-YORK, LISBONNE, MADRID, LUXEMBOURG



Suivez-nous



Groupe HN

14 place de la Coupole
94420 Charenton-le-Pont
+33 (0)1 71 33 84 00
www.groupehn.com



Conception Positive World
Electroniques Hi-Fi • Platines Vinyles • Enceintes

Pro-Ject

AUDIO SYSTEMS

Pro-Ject T1,
la nouvelle génération de
platines vinyles accessibles.

Avec ses matériaux de qualité supérieure, un plateau en verre esthétique, ainsi qu'une finition au choix noire, blanche ou même bois, la T1 est un modèle idéal pour débuter. Entièrement fabriquée en Europe par le n°1 mondial des platines audiophiles.



Tél. 01 55 09 55 50

www.AudioMarketingServices.fr



POSITIVE HOUSE • 320 RUE DU PROFESSEUR PAUL MILLIEZ • CHAMPIGNY SUR MARNE • FRANCE • S.A.S. AU CAPITAL DE 150000€ • RCS CRETEIL 302 664 347 • N° TVA IC FR 12302664347 • info@AudioMarketingServices.fr



ENSEIGNANTS 2020-2021

AMID Rizwana
 ANNE Bérangère
 ANTOUN Victoria
 ARMANET Christophe
 ARNAUD Patricia
 BARDIN-DROUET Anne-sophie
 BARRAZ Sophie
 BEAUPELIN Dominique
 BERTHELOT Catherine
 BILLING Tanja
 BONAVENTURE Lisa
 BOOKLAGE Olivier
 BOSCHET Adrien
 BOTHEREL Blandine
 BOYER Jennifer
 BRAMATI Luisa
 BREDA Chloe
 BREITNER Nicolas
 CAILLER Margaux
 CARDONNEL TADDEI Marie-Adèle
 CARRON Sandrine
 CARROT Marie
 CASTERAN Thomas
 CHAMPENOIS Anna
 CHERON Marine
 CHOUSY Clément
 CLEMENT Véronique
 CLEROUIN Romuald
 COLIN Laurent
 CONORTON Loic
 COUDERT Samy
 DABIDIN-AUDAM Keshika
 de CASABAN Olivier
 de la ROCHE SAINT ANDRE Régis
 de ROCHEBOUET Gilles
 de SURMONT Christelle
 DELPOIO-LANGE Stéphanie
 DESCATEAUX Marie-Ambre
 DESPUJOLS Claire
 DOMIN Marc
 DOREY-SAMIÀ Karen
 DOUGA Nathalie
 DOUHERET Céline
 DRIEU Yolaine
 DROUET Carine
 DUBOIS DELADRIERE Sophie
 EICKMAYER Raphaelae
 FELLONI Aliénor

FLOUX Annie
 FONTAINE Catherine
 FOSCHIA Silvia
 FOSSET Sophie
 FRANCHITTO Catherine
 GABBAI Véronique
 GALERNE Erwan
 GAUTHERIN Marie-Alexandra
 GAYE Ibrahima
 GLEIZES Aminata
 GOBERT Pauline
 GREHAN Antoine
 GUERRE Christine
 GUILLARD Odile
 GÜREL-CARDOZO Paula
 HAMEON Patricia
 HUGO Marie
 HUSSET Magali
 JAOUEN Odile
 JONES Cécilia
 JOX Etilia
 JUIGNÉ Anne-Laure
 KACIMI Marie-Andrée
 LAURENT Vinh Bao Han
 LEBON-CREPIN Anne-Marie
 LEGAL Marie-Agnès
 LEROY Laëtitia
 LOPEZ Emilie
 MANOUKIAN Aurore
 MARVOYER Romina
 MASSON Sandrine
 MEDINA Pierre-Alexis
 MERUT Denis
 MEUNIER Laetitia



MIMOUNE Isabelle
 MOLLET Rémi
 MONTAUBAN Joel
 MONTLAHUC Elisabeth
 MUR Christine
 NEDELEC Vanessa
 NESSE Yvalain
 NEVEU Emmanuel
 OCIEPA-NEAU Baebara
 PARIS Malya
 PASCUAL-PREVOST Caroline
 PATIN Isabelle
 PEDIOTAKI Eleni
 PERRAYON Emmanuelle
 PERRONNY-DAVID Virginie
 PERUCCA Catherine
 PEYRE Jessie
 PIERARD Gilles
 POILVET Chloé
 POTEL Caroline
 QUENUM Michael
 RAMAY Sandrine
 RATTI Séverine

RIBEIRO Tiago
 RINCON Julia
 RODRIGUEZ ROCHA Lea
 ROY Isabelle
 SANCHEZ Julia-Inés
 SAVIEUX Anne-Lise
 SEGONDAT Marie-Béatrice
 SEGRETAIN Daniel
 SERRATO RAMIREZ Melissa
 SERRE Margaux
 SEVESTRE Anne
 SHAMARDAK Irina
 SMAILI Thileli
 SOUFI Reda
 SPINELLA Sandrine
 TARDI Martine
 THEVENOT Séverine
 TONEATTO Laëtitia
 TRIOLLIER Sarah
 TRUBERT Marie
 VAILLANT Jean-François
 VIOLA Nicole
 WOLFSTYN Maria-Luisa

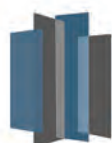




- A mi-chemin entre les deux aéroports
- Proches des axes routiers
- Aux portes de Paris
- Proximité centre-ville, commerces et transports
- Environnement pavillonnaire
- Résidences à taille humaine
- Eligibles PTZ, loi Pinel et TVA 5,5 %



FONTENAY-SOUS-BOIS



SAMO | SAS

Société d'Assemblage et de Maîtrise d'Ouvrage

Pour plus d'information rendez-vous sur notre site

www.samogroup.fr
01 86 86 03 19

contact@samogroup.fr



Boutiques
Restaurants
Bureaux
Tertiaire
Résidentiel

dixheuresdix.
/architectes & associés

Bureau Joinville
4 rue Henri Vel Durand
94340 Joinville-le-Pont

Bureau Saint-Maur
27 avenue du Mesnil
94210 La Varenne-Saint-Hilaire

www.10h10.archi
agence@10h10.archi
T +33 1 86 90 04 10

L'ENSEMBLE SCOLAIRE ALBERT DE MUN

Fondé en 1920, L'ENSEMBLE SCOLAIRE PRIVÉ MIXTE ALBERT DE MUN est un établissement de l'Enseignement catholique qui comporte une école, un collège et un lycée. La tutelle diocésaine nomme et missionne les Chefs d'Etablissement. Conformément à la volonté de l'Eglise catholique de mettre à la disposition de tous ses orientations éducatives, Albert de Mun est ouvert à tous et rend ainsi, par sa contribution au service éducatif de la Nation, un service d'intérêt général. C'est pourquoi il est associé à l'Etat par contrat dans le cadre de la loi Debré de 1959. Les chefs d'établissement ont l'agrément du Recteur de l'Académie, et Albert de Mun dispense un enseignement conforme aux directives et programmes officiels de l'Education Nationale, assuré par des professeurs sous contrat avec l'Etat qui les rémunère, et évalué par les inspecteurs de l'Education Nationale. La loi laisse par ailleurs une liberté à l'établissement en ce qui concerne la vie scolaire, l'encadrement et le suivi des élèves.

Conforme au Statut de l'Enseignement catholique adopté par la Conférence des Evêques de France en 2013, le projet éducatif d'Albert de Mun fonde ses propositions éducatives sur la vision chrétienne de la personne humaine, partagée par tous les établissements catholiques. Cette « proposition éducative qualifiée » constitue ce que la loi désigne comme le caractère propre. La dimension sociale de la personne implique que

l'Ecole prépare chacun à la vie civique et à l'engagement. Le projet d'établissement comprend notamment un parcours citoyen, permettant de découvrir et de vivre les valeurs de la République. La liberté, l'égalité et la fraternité ne peuvent se construire que

“ LA LIBERTÉ, L'ÉGALITÉ ET LA FRATERNITÉ NE PEUVENT SE CONSTRUIRE QUE DANS UN ESPACE OÙ CHACUN PEUT PARTAGER SA CULTURE ET EXPRIMER SES CONVICTIONS DANS LA CONNAISSANCE ET LE RESPECT DE CELLES D'AUTRUI ”

dans un espace où chacun peut partager sa culture et exprimer ses convictions dans la connaissance et le respect de celles d'autrui. La liberté de conscience et la liberté de religion, défendues par l'Eglise catholique, sont aussi garanties par le principe de laïcité. Cela crée le cadre nécessaire aux échanges et au dialogue indispensables pour fonder un projet de société commun.

Le projet éducatif d'Albert de Mun présenté ci-dessous est le garant de l'unité de l'établissement, de la communauté qui la constitue et de sa mission d'enseignement et d'éducation. Il est développé en trois axes : La formation spirituelle, la formation intellectuelle et la formation humaine.

Le projet d'établissement, qui se trouve sur la brochure de présentation et sur le site Internet de l'établissement, précise les voies et les moyens de mise en œuvre des objectifs du projet éducatif. Il donne de la cohérence aux activités de l'établissement et coordonne les différents projets pédagogiques.

« Au titre de leur responsabilité éducative primordiale, les parents participent à la mission de l'école catholique et s'inscrivent dans son projet éducatif. Ils sont invités à entretenir des relations cordiales et constructives avec les enseignants et les responsables des écoles et s'engagent dans la vie de l'établissement. A cette fin, ils sont informés de l'évolution du système éducatif, des méthodes pédagogiques et des programmes scolaires ».

Cet article (Art 48) du Statut de l'Enseignement catholique donne le ton de la relation de confiance que nous souhaitons établir entre l'établissement et les familles.



PROJET ÉDUCATIF DE L'ENSEMBLE SCOLAIRE ALBERT DE MUN

La communauté éducative, sous la responsabilité du chef d'établissement, a pour mission de travailler à la formation humaine, spirituelle et intellectuelle des élèves qui lui sont confiés. A Albert de Mun, nous cherchons à faire progresser l'enfant vers l'âge adulte, à développer son autonomie, dans un cadre qui le soutienne sans l'assister. Ce projet est mis en œuvre par une participation commune mais différenciée de chaque membre de la communauté éducative, chef d'établissement, adjoints, enseignants, personnels, parents, élèves, dans un dialogue respectueux des responsabilités particulières de chacun, et qui contribue à la nécessaire cohérence.

1 - UNE FORMATION SPIRITUELLE

« La dimension spirituelle fait partie intégrante de la personne humaine »
(Mgr Santier, évêque de Créteil)

Albert de Mun est un établissement ouvert à tous, non seulement par obligation légale du contrat qui nous lie à l'Etat mais avant tout par conviction évangélique.

L'épanouissement spirituel des jeunes qui nous sont confiés fait partie de notre mission. Il s'agit de les aider à devenir des hommes et des femmes pleinement libres, de cette vraie liberté que le Christ est venu nous apporter, la liberté du cœur.

ÊTRE BONNE NOUVELLE : Vivre les réalités de l'établissement à la lumière de l'Évangile dans les relations entre les personnes, la façon d'enseigner, et le respect de chacun.
Chercher à développer l'intériorité chez le jeune.

ANNONCER LA BONNE NOUVELLE : Selon les orientations diocésaines « Va trouver mes frères et partage-leur la Parole ».

Face à l'hétérogénéité des demandes, diversité des propositions pastorales, certaines pour tous et d'autres facultatives, des célébrations, pour que chacun puisse cheminer dans l'itinéraire qui lui convient.



Réenchanger l'École

2 - UNE FORMATION INTELLECTUELLE

« Celui qui a recevra encore » (Luc 19 11-28)

La parabole des talents nous invite à faire fructifier les dons reçus.

Albert de Mun est un établissement qui assure une continuité éducative, de la maternelle au lycée d'enseignement général, et prépare les élèves aux exigences des études supérieures.

ALLIER EXIGENCE ET DIALOGUE

Pour accompagner l'élève dans son cheminement, l'aider à développer ses potentialités dans un climat de mutuelle confiance.

ALLIER RIGUEUR ET ENCOURAGEMENT

Pour forger le goût de l'effort, favoriser les conditions de travail avec les enseignants dans un climat de bienveillance.

ALLIER PERFORMANCE ET OUVERTURE

Pour permettre, par la transmission des savoirs, de former des élèves aux intelligences multiples, de les préparer pour l'avenir, pour qu'ils puissent aborder les études supérieures avec toutes les chances de réussite et deviennent de futurs adultes responsables, ouverts au monde, et aptes à poser des choix.



3 - UNE FORMATION HUMAINE

« Pour se mettre au service des autres, il faut les aimer ».

(Albert de Mun. 1841-1914)

Un lieu de vie, une communauté éducative, une cohérence éducative, un état d'esprit.

A Albert de Mun, la communauté éducative est animée d'un esprit de solidarité, d'entraide, de respect des autres et de soi-même, d'ouverture aux autres et d'ouverture sur le monde. Chacun a le souci commun d'œuvrer pour le bien de chaque élève.

L'école est un lieu d'éducation, et pas un produit de consommation. Le jeune doit apprendre à retirer de toute situation ce qu'elle peut comporter de positif et de formateur, car c'est en se confrontant à la réalité et à ses diversités que les enfants grandissent.

Premiers responsables de l'éducation de leurs enfants, les parents font confiance à l'établissement en inscrivant leur enfant. La cohérence éducative et les relations de confiance entre les familles et l'établissement sont fondamentales. Nous devons absolument travailler tous dans la même direction pour faire en sorte que les enfants deviennent de futurs adultes responsables, et partagent des valeurs communes :

RESPECT

Respect d'autrui, respect des différences, respect de soi-même, respect des locaux et du matériel.

RESPONSABILITÉ

Recherche de cohérence entre le « dire » et le « faire ».
Mise en place de pratiques pédagogiques qui favorisent la coopération et l'entraide.

SOLIDARITÉ

Prise en compte des besoins de chacun dans une relation fondée sur la confiance et la tolérance.
Ouverture aux autres et éducation à l'engagement dans des projets solidaires.

LIBERTÉ

Transmission de connaissances et d'attitudes pour favoriser le discernement des jeunes et leur permettre d'exercer leur liberté en toute conscience.

**“ LE JEUNE DOIT APPRENDRE
À RETIRER DE TOUTE
SITUATION CE QU'ELLE PEUT
COMPORTER DE POSITIF ET DE
FORMATEUR, CAR C'EST EN SE
CONFRONTANT À LA RÉALITÉ
ET À SES DIVERSITÉS QUE LES
ENFANTS GRANDISSENT. ”**



Solidarité Tet Kole



Ramsay Santé
Hôpital privé Armand Brillard

NOUVEAU !



Centre ophtalmologie
pour adultes et enfants
RDV : 01 43 53 56 20

Arrivée d'un nouveau gynécologue obstétricien :
le Dr Laurent Mamy

Prise de rendez-vous sur Doctolib ou 01 83 75 02 50



UNITÉ DE CHIRURGIE
VASCULAIRE
HÔPITAL PRIVÉ ARMAND BRILLARD

Arrivée de 2 nouveaux chirurgiens
vasculaires : Dr Fillet et Dr Lawton

Prise de rdv sur doctolib ou 01 43 94 80 21



Ouverture d'un centre de consultations
non programmées au Perreux-Sur-Marne
8 rue de l'orangerie - 01 48 71 50 15



www.hpab.fr

Doctolib



Pour tout renseignement, contacter le SAJF
(Service d'Accueil du Jeune et de sa Famille)

N° Azur 0 810 43 20 30
PRIX D'UN APPEL LOCAL

www.apprentis-auteuil.org

RÉAPPRENDRE À VIVRE

Apprentis d'Auteuil est une fondation catholique qui **éduque et forme** plus de **13 000 jeunes** en difficulté pour leur permettre de **s'insérer dans la société** en hommes et femmes libres et responsables, tout en accompagnant **les familles** dans leur responsabilité parentale.



MESSE DE RENTRÉE



LE PAPE FRANÇOIS ET MGR SANTIER À ROME
Mars 2019



MESSE DE L'AVENT ET VISITE PASTORALE DE MONSIEUR SANTIÉ

Le 13 décembre 2018 à Albert de Mun

Nous avons été très heureux de recevoir Monseigneur Santier en visite pastorale à Albert de Mun le jeudi 13 décembre 2018.

Notre messe de l'Avent était prévue ce jour-là. Elle a donc été concélébrée par Monseigneur Santier avec le père Charles et le père Jérémie. Ce fut une belle célébration, priante et joyeuse.

Le déjeuner organisé sous forme d'un buffet ouvert a permis à Mgr Santier de rencontrer différents membres de la communauté éducative, qui ont été heureux et touchés de pouvoir échanger très simplement avec notre évêque.

Ensuite, Mgr Santier a rencontré les lycéens de l'aumônerie. Voici leur témoignage : « Jeudi 13 décembre, nous avons reçu la visite de notre évêque (du diocèse de Créteil), Monseigneur Michel Santier. Il est venu célébrer la messe puis partager un temps d'échange pendant la pause méridienne. L'aumônerie du Lycée a été ravie de sa visite. Nous trouvons cela très important que l'évêque vienne nous rencontrer. En tant que lycéen, nous apprécions le fait que notre avis compte. Nous avons eu un vrai moment d'échange avec l'évêque. Nous avons fait part de nos propositions, remarques et questions et il nous a répondu tout simplement en faisant référence au

moment que nous avons vécu comme le Frat, nos confirmations et en particulier les lettres que nous lui avons écrites lors de ce moment, la place des jeunes dans l'église (avec les messes spécialement dédiées à eux qu'il essaye de mettre le plus possible en place). Nous nous sommes sentis plus rassurés à la rencontre d'un évêque proche de nous . »

Puis il a rencontré le groupe des collégiens qui préparent leur première communion, et enfin les enfants de l'école élémentaire et maternelle.

La rencontre avec les trois classes de CE1 réunies dans la chapelle fut un moment d'écoute de la parole de Dieu, de prière mais aussi de nombreuses questions des enfants sur « qui est Dieu , où est-il ? que fait -il ? Et bien d'autres encore, questions sur les origines comme me l'a fait remarquer Monseigneur Santier, questions qui sont celles des adultes d'aujourd'hui. Puis une visite dans chaque classe de maternelle : Monseigneur Santier a pris le temps de bénir chaque enfant en remerciant l'enseignante et son aide- maternelle en petite section puis en moyenne section les enfants lui ont chanté l'amour et la grandeur de Dieu remerciant là encore l'enseignante et son assistante ET ENFIN en grande section les enfants, les moussaillons lui ont expliqué que

les arbres dans la Bible parlent !! Thème de l'année en éveil à la foi pour cette classe, lui chantant leur chant phare : un arbre va grandir planté au cœur des hommes

Sa visite dans le primaire s'est terminée dans la cour de l'école à la rencontre des petits et grands qui l'ont accueilli simplement et joyeusement certains n'hésitant pas à lui dire qu'ils étaient d'une autre religion : Monseigneur Santier a précisé entre autre qu'il était un grand ami du rabbin de Créteil !!

Ce fut une belle journée, riche en échanges. Nous remercions Monseigneur Santier d'avoir pris ce temps pour venir à notre rencontre mais surtout à la rencontre des petits comme des grands.

**Blandine SCHMIT - Françoise DE SERRA-SARFATI - Florence GAGNY - Marie-Paule JEANNET - Clarisse JOURDIN
Et toute la communauté éducative
d'ALBERT DE MUN**



RÉENCHANTER L'ÉCOLE

Le 8 février 2019 à Créteil



MESSE DE RENTRÉE DU 2nd DEGRÉ



VISITE DES 4^{èmes} À LA MAISON DE RETRAITE FONTENAY

Avec une quinzaine de jeunes de l'aumônerie 4^{ème}, nous avons rendez-vous à la maison de retraite de Fontenay-sous-bois, L'Accueil St François, tenue par les religieuses franciscaines que nous avons rencontrées à l'aumônerie en début d'année. Quand nous sommes arrivés, les résidents nous attendaient dans la salle d'accueil. Nous leur avons chanté des tubes français, ils ont chanté avec nous. Quelques-uns d'entre nous ont joué du piano, du violon, de la flûte et ont fait des tours de magie. Ensuite, nous leur avons distribué les crêpes que nous leur avons faites car c'était le jour de la Chandeleur. Puis nous avons animé la messe célébrée pour les résidents. Ce fut une journée chaleureuse et nous avons fait de belles rencontres.





LA PASTORALE EN PRIMAIRE - ANNÉE 2019 -2020

Le mardi 1^{er} octobre en la fête de Sainte Thérèse

UNE SEMAINE PLUIE DE ROSES A L'ÉCOLE PRIMAIRE

« Je passerai mon ciel à faire le bien sur terre...
Vous verrez ce sera comme une pluie de roses »

« Aimer c'est tout donner et se donner soi-même »

Une petite phrase qui a pris tout son sens pendant le confinement :
Rendons grâce pour tous ceux qui humblement ont pris soin de nous

« Alors quand ce virus partira comme il est venu
Que restera-t-il de tous ses **effets secondaires** ?
Qu'est-ce qu'on aura gagné avec tout ce qu'on a perdu
Est-ce que nos morts auront eu un destin salutaire ? »

Et maintenant ...

Extrait de la chanson Grand Corps Malade « effets secondaires »



Sous le regard de Saints Louis et Zélie Martin,
Sainte Thérèse de l'enfant Jésus



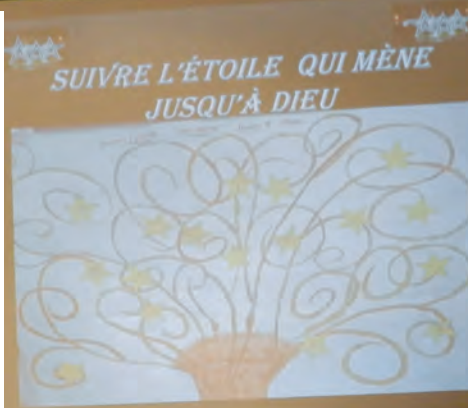
AVENT 2019 - LA VENUE DE LA LUMIÈRE

Quatre semaines
pour préparer nos coeurs et nos maisons,
quatre lumières
pour éclairer le coeur de nos maisons.

Suivre l'étoile qui mène jusqu'à Dieu

Thème de notre célébration de Noël qui a réuni toute l'école avec les talents réunis des élèves notamment de la classe de CM1 de madame Cheron et du professeur de théâtre Delphine Garfin.

Mise en scène du conte « un miracle de Noël » de S. De Mullenheim.



ECO « CARÊME » 2020

Carême écourté cause confinement...
mais nous recommencerons et nous poursuivrons l'eco carême en 2021. Thème brûlant d'actualité en ce 5ème anniversaire de l'encyclique *laudato si*.

TOUS MISSIONNAIRES À LA SUITE DE SAINT PIERRE ET SAINT PAUL

Pour terminer l'année sur une note d'espérance.

Comme les disciples après leur « décon-finement » à la Pentecôte, nous sommes envoyés pour porter au monde entier **la bonne nouvelle de Jésus** avec l'aide de notre chère petite Sainte Thérèse de l'Enfant Jésus, Sainte Patronne des missions.

*« Tu jetteras des fleurs
dans des milliers de coeurs
Qui cherchent le bonheur
Tu lanceras du ciel des bouquets éternels
Chaque jour un soleil »*

Extrait chanson Natasha SAINT PIER



ORDRE DES EXPERTS-COMPTABLES



Eric PIPET

Expert Comptable
Commissaire aux Comptes



SOFECA
Société d'Expertise Comptable et d'ARRAJ

3, Allée Edmée Lheureux
94345 JOINVILLE LE PONT CEDEX
Tél. : 01 49 76 18 50
Fax : 01 49 76 18 69
e-mail : sofeca@sofeca.com

B.A.M. EXPERTISE
Société d'Expertise Comptable

2 bis, rue du Parc
77540 BERNAY-VILBERT
Tél. : 01 64 07 78 84
Fax : 01 64 07 78 84
e-mail : ep@sofeca.com

**2 adresses
pour vous servir....**

Visitez notre site internet : www.sofeca.com



entreprise paralu menuiserie

epm

1, Rue Montgolfier
62000 ARRAS
Email : epm@paralu.fr
Tél : **03.21.71.19.91** Fax : 03.21.71.38.45

Entreprise Paralu Menuiserie

Professionnel et Particulier

Menuiserie ALU/PVC/Acier/Bois/mixte Bois- Alu

Garde corps alu/acier

Miroiterie - Remplacement de casse Double vitrage

(Agrée assurance)

www.gustaveroussy.fr

GUSTAVE ROUSSY,
1^{er} CENTRE DE LUTTE CONTRE LE CANCER EN EUROPE*

CHOISISSEZ LE **DON DIRECT**
GUSTAVE ROUSSY A BESOIN DE VOUS
VOTRE SOUTIEN EST ESSENTIEL

À la pointe de l'innovation, Gustave Roussy regroupe
sur un même site toutes les expertises en soin, recherche
et enseignement pour accélérer la lutte contre le cancer.

Centre de lutte contre le cancer,
habilité à recevoir des dons et legs depuis 1945.

**GUSTAVE/
ROUSSY**
CANCER CAMPUS
GRAND PARIS



*plus de 47 000 patients suivis chaque année

**Dons
Legs
Mécénat**

€ DÉDUCTIONS FISCALES

ENTREPRISES :

60 % du montant de votre don
sont déductibles de l'impôt sur les
sociétés (dans la limite de 0,5 %
de votre chiffre d'affaires).

PARTICULIERS :

66 % du montant de vos dons sont
déductibles de vos impôts
sur le revenu dans la limite de 20 %
de votre revenu imposable.

75 % du montant de votre don sont
déductibles de l'ISF dans le cadre
de la loi TEPa. Un reçu fiscal vous
sera adressé par Gustave Roussy
dans les meilleurs délais.

Une équipe à votre écoute
relation donateur 01 42 11 62 10
mécénat : 01 42 11 65 62

GUSTAVE ROUSSY
114, rue Édouard-Vaillant
94805 Villejuif Cedex - France

SPECTACLE CP- CE1



PROJET INTERGÉNÉRATIONNEL



Créer des liens dans le cadre d'une démarche intergénérationnelle

Les CM2 A de l'école Albert de Mun à Nogent-sur-Marne et les résidents de la Maison nationale des Artistes, établissement de la Fondation des Artistes, ont partagé un merveilleux projet d'écriture dont le fruit est ce livre.

L'objectif visé était de valoriser l'échange intergénérationnel, le parcours de vie des résidents, de partager des moments ludiques pour susciter des émotions positives partagées. Les enfants ont préparé chaque visite de deux manières : une recherche introspective animée par l'enseignant, interrogeant ainsi chaque enfant sur ses propres émotions, ses meilleurs souvenirs, et une recherche documentaire sur l'histoire de la Maison nationale des artistes, sur l'école dans les années 30, sur les conséquences de la Seconde Guerre mondiale...

Le 14 novembre, les enfants sont arrivés en début d'après-midi pour visiter le lieu et ont découvert l'incroyable histoire des deux donatrices, les sœurs Jeanne Smith et Madeleine Smith-Champion. Durant cette séance qui a permis la rencontre des enfants et des résidents et un échange réciproque sur les valeurs, ils ont de concert répondu à des questions comme : *c'est quoi grandir ? C'est quoi l'insouciance ? C'est quoi la sagesse ? C'est quoi le bonheur ? C'est quoi l'amitié ? C'est quoi la liberté ?* Après avoir écouté la chanson *La vie c'est quoi ?* d'Aldebert.

Durant la deuxième séance, les enfants ont questionné les résidents sur les émotions les plus vives qui ont animé leur vie et qui reste gravées à jamais dans leur cœur : *le professeur ou la personne qui vous a le plus appris dans votre vie ; votre plus grande joie ; votre plus grande peur ; votre plus grande colère ; votre plus grande surprise ; votre plat préféré...*

Lors de la troisième séance, nourris de ces informations aussi diverses et variées que sont les valeurs, les émotions et les souvenirs, les enfants se sont mis à écrire. Pas facile de réunir des souvenirs aussi variés comme une rencontre impromptue avec un crocodile, des souvenirs plus douloureux comme ceux de la Seconde Guerre mondiale, ou enfin des rencontres qui ont nourri la vie des résidents aussi diverses que Giacometti ou Prévert.

Et pourtant, les enfants ont réussi ce challenge et ont écrit ce livre.

C'est en février, durant la dernière séance de ce programme, qu'une lecture à haute voix, de l'ouvrage écrit par les enfants





a été proposée, avant l'édition du livre pour le bonheur de tous les participants. Les résidents étaient ravis ! Merci à tous les participants pour ces moments très émouvants durant les échanges, des moments de rire et pleins d'émotions positives dans les deux sens !

Les enfants ont en eux une formidable énergie. Et cette énergie va leur être nécessaire pour créer le monde demain. Certes, l'école est une entrée pour développer des compétences. Mais pour devenir bâtisseur de paix, bâtisseur du monde de demain, il est important que les enfants puissent écouter les anciens, riches de leurs expériences, de leur vécu, de leurs forces et de leurs écueils. Ce partage d'expériences est une source infinie de sagesse.

Prolongement pendant le confinement : des productions diverses pour nos anciens

Pour animer la vie des résidents qui se sont retrouvés sans visite, j'ai sollicité les élèves de CM2A pour envoyer, un dessin, une vidéo, une lettre, un poème ; Cette sollicitation a été élargie à toute l'école d'Albert de Mun. Nombreux sont les enfants de la petite section au CM2 qui ont répondu favorablement à cette proposition. Ils ont fait preuve d'une très grande créativité et d'empathie.

Non seulement, ces œuvres ont été partagées auprès des résidents de la Maison nationale des artistes, mais aussi auprès de toutes les maisons de retraite du Val de Marne, ce qui a ravi le cœur des personnes isolées. M. LABESCAT, membre de l'écologie, est venu en personne, en cette fin d'année, remercier les élèves de toute l'école de leur mobilisation en leur remettant « **le prix de la solidarité** ».



RALLYE HISTORIQUE AU LOUVRE

Avant les vacances de Noël, trois classes de CM2 ont participé à Paris pendant toute une journée à un rallye historique sur le thème de la Révolution Française, période étudiée en Histoire au cycle 3.



Le jeu s'est déroulé au Louvre et avait pour objectif de nous faire découvrir un personnage et un lieu emblématiques de la Révolution. Par petites équipes sous la houlette de parents accompagnateurs, nous avons arpenté le Musée à la recherche d'indices variés, découvert la maison de Robespierre rue Saint Honoré, « discuté » avec un certain Camille Desmoulins.

Une belle occasion de vivre l'Histoire autrement !

Les CM2

LES CM2 BÂTISSEURS DE MÉMOIRE À TRAVERS LES MURS...

Mardi 12 et jeudi 14 février, les 4 classes de CM2 sont allées aux Archives nationales et au Mémorial de la Shoah. La demi-journée aux Archives a été consacrée à la découverte de documents et notamment d'affiches couvrant la période de 1930 à la 2e guerre mondiale.

Les conférencières ont expliqué la vie quotidienne à Paris des Juifs sous l'Occupation.

Les élèves ont eu la chance de pénétrer dans l'une des salles des Archives et ont ainsi pu observer des collections de livres dont certaines datent de l'an 600.



Au Mémorial de la Shoah, les enfants ont participé à un atelier intitulé « l'étoile du combattant » qui retrace l'itinéraire d'une jeune résistante juive.

Grand moment d'émotions partagé par tous.

Des chants en yiddish, en hébreu, des photographies ont permis aux élèves de mieux comprendre les différentes étapes de l'exclusion des Juifs en France sous l'Occupation et de mieux saisir les enjeux de la Résistance. Les enfants ont découvert l'histoire des enfants cachés.

Une journée mémorable pour les élèves et leurs accompagnateurs...



DÉFI CANTINE

La semaine du 3 au 7 février, les délégués du Primaire ont organisé un défi-cantine :

A l'instar du défi cantine lancé par Eco-AdM en début d'année, les élèves devaient sortir de la cantine avec un plateau « vide » pour valider un passage.

Le but de cette opération était de sensibiliser les enfants au gaspillage, en faisant attention à la quantité de nourriture prise au départ.

Voici les résultats :

Date	Nb repas
03.02.20	289
04.02.20	177
06.02.20	259
07.02.20	278
TOTAL	1003

Louise ALLEMAND (CE2 A) - Lior DAHAN (CE2 A)
Clémentine HENNACHE (CM1 A) - Jason QIN (CM1 A)
Laurence DUGELAY (CM2 B) - Sara JANAILLAC (CM2 D)
Mme KACIMI, Mme DOREY-SAMIA et M. ARMANET

Chaque passage représentait une collecte de 0,20 €.

Au total, l'établissement fera donc don à l'AVSF de 200,60 €, au nom des élèves !



11 NOVEMBRE 1918 - 11 NOVEMBRE 2018



des militaires de l'Antarès et d'un bateau allemand, par le maire de la ville allemande jumelée à Nogent, et par le maire de Nogent. Le sous-préfet a ensuite lu l'allocution très émouvante de notre président, Emmanuel Macron. Les élèves de Léonard de Vinci nous ont fait replonger dans l'atmosphère de Paris, le 11 novembre 1918.

Puis, des anciens combattants ont ravivé la flamme du soldat inconnu, en mémoire de tous les soldats morts pendant cette terrible guerre. Une gerbe a été déposée au pied du monument.

Enfin, nous avons chanté de tout notre cœur, trois couplets de la Marseillaise, devant des militaires au garde-à-vous !

Les enseignantes de CM2 et de CM1

TÉMOIGNAGES D'ÉLÈVES

Nous avons vécu un moment qui restera gravé dans nos cœurs à tout jamais : assister à la commémoration de l'Armistice du centenaire de la Grande Guerre.

Le discours du Maire de Nogent nous a touchés car nous avons entendu ce que les poilus ont vécu.

Nous nous sommes rendus compte qu'ils avaient sacrifié leur vie pour défendre notre pays. Nous sommes fiers d'avoir chanté la Marseillaise car nous avons rendu hommage à tous ceux qui sont morts pendant cette guerre.

Juliette - Capucine - Abigaëlle

Ce qui nous a impressionnés, c'est le lever des drapeaux, les coups de canon et la flamme qui ne s'est pas éteinte malgré la pluie. Nous avons particulièrement apprécié le discours du Maire de Siegburg, venu tout spécialement pour la commémoration, discours positif autour de la réconciliation et de la paix.

Hugo D - Maxime- Clément

Nous avons appris qu'il y avait de grands héros à Nogent. Lazare Ponticelli est arrivé à Nogent quand il avait 8 ans. C'est le dernier poilu français. On peut voir sa statue en centre-ville, à « la petite Italie »

Nous avons aussi découvert à travers les hommages rendus qu'Auguste Thin, jeune caporal pendant la Grande Guerre, s'est installé comme épicier à Nogent après la guerre.

Cet homme fut désigné pour choisir le cercueil du Soldat Inconnu qui est à l'Arc de Triomphe. Il a choisi le 6e cercueil parmi 8 car il a voulu rendre hommage à son régiment qui était le 132e (la somme des chiffres est égale à 6).

Clément et Baptiste



Le 11 novembre, très nombreux, les élèves de CM1 et CM2 d'Albert de Mun ont assisté à la cérémonie de commémoration de l'armistice de la 1ère guerre mondiale. Au début, deux coups de canon ont été tirés pour marquer solennellement le début des hommages. Nous avons écouté attentivement plusieurs discours dans trois langues différentes (anglais, français, allemand), prononcés par

QUAND LES POLICIERS VIENNENT À L'ÉCOLE.....

Lundi 11 février, le brigadier Véronique Dubois accompagnée de son collègue sont venus dans notre classe pour nous parler du harcèlement.

En cours d'Éducation morale et civique, nous avons été sensibilisés à ce thème.

La venue des policiers nous a éclairés encore davantage sur le sujet.

Nous avons vu plusieurs films qui nous ont montré différentes situations de harcèlement : le racket, les moqueries, le cyber harcèlement...

Nous avons bien compris que le harcèlement est une situation qui se répète et qu'il existe dès le plus jeune âge. A la maternelle, par exemple, il peut y avoir le racket du goûter.

Le harcèlement peut aussi avoir lieu à l'extérieur de l'école lors d'une activité extra-scolaire.

Ce qui est le plus important, c'est d'informer un adulte responsable : nos parents, la maîtresse...

Nous avons appris que le harcèlement est un délit et donc il est puni par la



loi. Cela peut aller de l'amende à de l'emprisonnement.

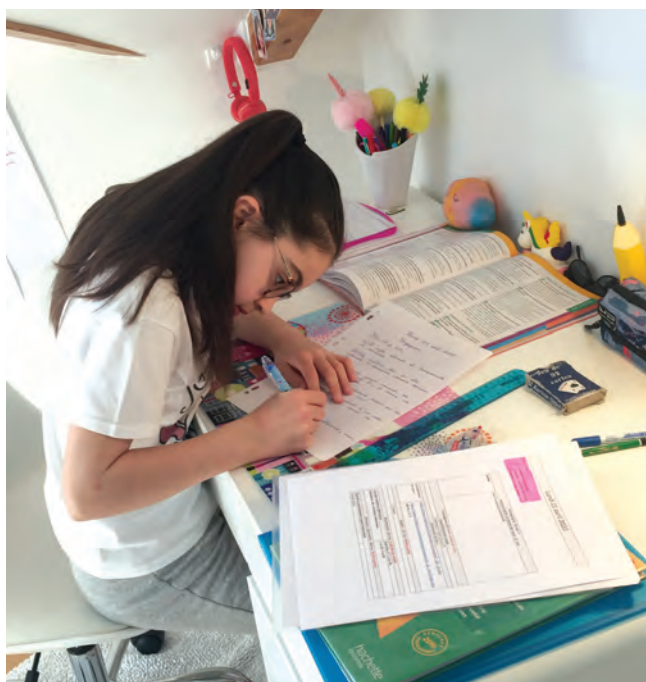
La classe de CM2D

CONFINEMENT, UN MOMENT PARTICULIER

Une expérience en CM2A

L'ÉCOLE À DISTANCE

A partir d'un plan de travail, et de leurs manuels, les élèves se sont attelés avec beaucoup de sérieux à travailler jour après jour malgré la situation exceptionnelle. Ce fut l'occasion de développer grâce aux outils proposés par l'établissement de multiples compétences numériques



La situation exceptionnelle a permis de réaliser des productions singulières.

LE JOURNAL DU CONFINEMENT

Sur le modèle d'Anne Franck, jour après jour, les élèves ont consigné dans un journal leurs souvenirs, leurs émotions face à ce moment exceptionnel.

UN CARNAVAL PAS COMME LES AUTRES

Les élèves se sont photographiés et nous avons créé un cahier multimédia pour que ce moment festif ne soit pas ignoré.



UN ABÉCÉDAIRE EN VIDÉO

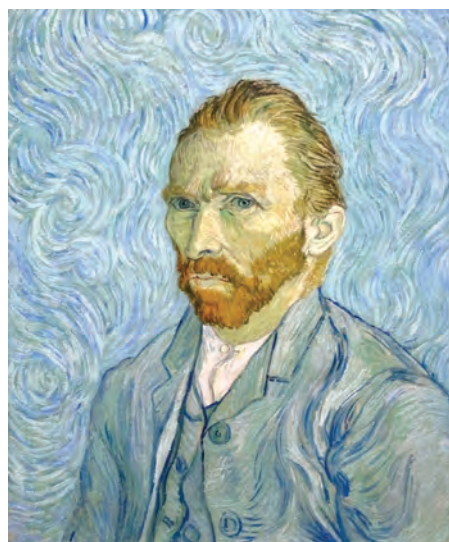
Les élèves de CM2A n'ont pas manqué d'imagination pour créer cet abécédaire. Chacun d'entre eux a tourné chez lui, une vidéo illustrant une des lettres de l'alphabet. De tous ces extraits est née une vidéo.



UNE CLASSE TRANSPLANTÉE À AMSTERDAM TRANSFORMÉE

Les élèves ont voyagé différemment. En s'inspirant des œuvres de Van Gogh, ils ont écrit des nouvelles qui ont été regroupées dans un webmagazine. N'hésitez pas à le découvrir sur le site de l'école. Il est étonnant de voir comment un même tableau suscite des créations aussi diverses.

Mme DUBOIS



CARNAVAL



JOURNÉE D'INTÉGRATION AU CHÂTEAU DE VAUX LE VICOMTE

Fin septembre 2019, les classes de 6e3/4/5 ont effectué leur journée d'intégration au château de Vaux le Vicomte ; après un cours voyage passé dans une bonne ambiance, nos 3 classes ont découvert ou redécouvert ce magnifique château, demeure de Nicolas Fouquet dont on retrouve les armoiries un peu partout (un écureuil) construit de 1656 à 1661 par Louis Le Vau aidé du peintre Le Brun, du paysagiste Le Notre et du maître-maçon Villedo ; ce château, chef d'oeuvre de l'architecture classique a beaucoup impressionné les enfants... et les adultes toujours émerveillés par la visite du lieu ! Le temps s'y prêtant, voilà nos élèves partis faire un peu de marche : près de 2km aller pour s'approcher de la statue d'Hercule et découvrir alors la magnifique perspective jusqu'au château, agrémentée de rangées d'arbres et de fleurs très bien entretenues ; la pause - déjeuner étant faite, nous repartons vers les sous-sols du château pour une petite surprise ; les élèves vont alors assister à un « one - man show » très enlevé, drôle, surprenant sur la vie de Molière ; fous - rires garantis pour petits et

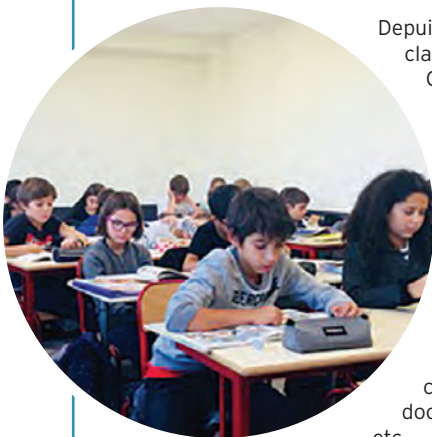


grands, qui n'ont pas été épargnés non plus, par l'humour un peu potache du comédien ; les enfants, ravis de cette activité ludique sont repartis visiblement très contents de

leur journée d'intégration dans un nouveau collège pour bon nombre d'entre eux.

**Mme GAGNY, Mme DRIEU,
Mme BOTHOREL, M RIBEIRO**

QUELQUES MOTS SUR « CHUT ... LECTURE EN COURS ! »



Depuis le 1er octobre, certaines classes de Sixième et Cinquième s'offrent chaque semaine, 15 minutes de lecture plaisir ! Pendant le dernier cours de Français de la semaine, chacun sort alors soit un livre qui vient de la maison soit un livre emprunté au CDI. Ce moment privilégié permet de laisser libre cours à son envie de lecture : roman, conte, bande-dessinée, documentaire, manga, poésie, etc.

Après presque trois mois d'expérience, lors du sondage réalisé dans les classes, les élèves ont massivement exprimé leur enthousiasme. Ils apprécient ce moment de calme et de silence, la liberté de lire ce qu'ils veulent et surtout le fait de consacrer du temps à la lecture, ce qu'ils ne font pas toujours dans la semaine ou à la maison. Si certains regrettent de ne pas avoir plus de temps et de devoir abandonner leur livre aussi brutalement, d'autres souhaiteraient échanger sur leur lecture en classe.

A l'image de certaines familles qui ont choisi de revivre ces 15 minutes, ensemble, le week-end, pourquoi de ne pas vous offrir, vous aussi, un « Chut ... Lecture en Famille », avec vos enfants ?

Mmes DE SURMONT, LEROY et SAVIEUX



CONCERT DE NOËL



Après plusieurs semaines de travail et de répétitions, c'est le 20 décembre 2018 que les élèves de 6^{ème}7 se sont produits à la chapelle devant leurs camarades, leurs professeurs et leurs parents lors du 4th Annual ADM Christmas Concert.

C'est en effet à cette occasion qu'ils ont interprété des chants traditionnels en anglais et en français pour célébrer la magie de Noël.

C'est avec surprise que Santa Claus est apparu pour nous faire honneur de sa présence en en profitant pour remettre les cadeaux présents sous les sapins.

Au terme de la représentation, c'est avec joie que les efforts de nos élèves ont été récompensés par un tonnerre d'applaudissements ainsi qu'une standing ovation de la part des spectateurs qui ont réclamé un encore.

Mme TRIOLLIER & M. RIBEIRO

DES CHIMÈRES PRÉHISTORIQUES CHEZ LES 6^{ème}5 !



En début d'année 2019, la classe de 6^{ème}5 s'est lancée dans la pratique de l'art pariétal. Lors des séances d'Arts Plastiques et d'Histoire, les élèves ont découvert l'évolution des Homo sapiens pendant la Préhistoire, les œuvres artistiques des grottes de Lascaux et de Chauvet ainsi que les techniques de l'art pariétal. Munis de leur inspiration, de leurs savoirs et de leurs compétences, les élèves ont réalisé des chimères. Dans la pénombre de la salle d'Arts, les élèves ont peint en situation leur monstre fantastique à l'aide de pigments, de bâtons de charbon, d'une petite lampe et de leurs doigts. Cette expérience fut très enrichissante.

La classe de 6^{ème}5 et leurs professeurs (M. MONNET, Mlle LOPEZ).



MON CORPS ET MOI

Entre septembre et décembre 2019, la classe de 4ème3 explora la liberté de disposer de son corps durant les cours d'Enseignement moral et civique. Les élèves menèrent des recherches au CDI collège afin de découvrir cette liberté. A l'aide des ressources présentes au CDI (les revues, les dictionnaires, les documentaires...) et de leur Raison, ils réalisèrent un débat argumenté pour répondre à cette question-clé : **SOMMES-NOUS LIBRES DE DISPOSER DE NOTRE CORPS EN FRANCE EN 2019 ?**

Le débat fut riche en arguments. Il se termina par un référendum. **Environ 70% des votants estiment qu'en France en 2019, nous ne sommes pas libres d'utiliser notre corps. Voici quelques arguments proposés par les élèves :**

« Nous sommes libres d'utiliser notre corps en France au XXIème siècle car, **en tant que mineur, nous avons le droit de ne pas être agressé physiquement par autrui : c'est l'intégrité physique.**

En effet, le règlement d'Albert de Mun affirme que « les brimades, les brutalités et les violences physiques et verbales, les attitudes et propos discriminatoires, les gestes, comportements et paroles déplacés ne sont pas admis ». De plus, cela peut entraîner une atteinte à l'intégrité physique de la victime ou une dégradation de ses conditions de vie. Les faits de violences scolaires sont sanctionnés qu'ils aient été commis au sein ou en dehors des bâtiments de l'établissement scolaire. Le faible âge de la victime constitue une circonstance aggravante pour l'auteur des violences, de même que l'utilisation d'internet dans la réalisation des faits. Celui-ci est puni par la loi. »

« Nous ne disposons pas de notre corps car **nous n'avons pas le droit d'utiliser nos organes pour en faire du commerce.** En France, la vente d'organes est strictement interdite. Le seul moyen de donner son organe est le don. La loi du 29 juillet 1994 vient compléter la législation qui existait

déjà, en affirmant qu'aucun paiement ne peut être attribué à un vendeur d'organes. Ce trafic est puni par 7 ans d'emprisonnement et 100 000 euros d'amende. »

« Nous sommes libres de disposer de son corps **en tant que mineur car on peut pratiquer des activités physiques tout en pensant à ne pas porter atteinte à notre santé.** En France, on peut pratiquer des activités physiques en suivant les obligations que le sport nous impose. Dans certains sports, il faut des certificats de santé afin de savoir si le sport que l'on veut pratiquer peut porter atteinte à notre santé et/ou peut avoir des effets nocifs sur notre corps. Il faut également obtenir des licences afin de prouver que l'on est apte pour pratiquer un sport. C'est le cas pour le tennis où il faut un certificat de santé ainsi que deux licences, une pour faire les entraînements et une pour faire les matches. »

« **Nous sommes libres de disposer de notre corps car nous avons le droit d'avorter.** Quel que soit notre âge, notre nationalité, notre situation sociale et financière, nous avons le droit d'interrompre notre grossesse. Le droit d'avortement existe depuis 1975. Ce processus est déclenché pour des raisons parfois médicales ou à la suite d'une décision personnelle ou familiale, dans un cadre légal. C'est un choix extrêmement compliqué à prendre. Selon Simone Veil, aucune femme n'est heureuse lorsqu'elle avorte. La plupart du temps, lorsqu'une femme avorte, c'est parce qu'il y a un danger pour la mère, un handicap ou une maladie de l'embryon. C'est aussi parfois lorsque la mère est trop jeune pour élever son enfant ou qu'elle n'en veut pas. Léna, 23 ans, est tombée enceinte par erreur alors qu'elle était étudiante. Avorter était très compliqué pour elle : « Je pleurais d'être enceinte et je pleurais de ne pas pouvoir garder mon bébé. »

Les élèves de 4ème3 et leurs professeurs : Mlle LOPEZ (EMC) et Mme SAVIEUX (Documentaliste).



TATOUAGE ET PIERCING POUR TOUS ?

Entre septembre et décembre 2019, la classe de 4ème1 explora la liberté de disposer de son corps durant les cours d'Enseignement moral et civique. Ce thème fut abordé dans le contexte des tatouages et des piercings en France au XXIème siècle. Les élèves menèrent des recherches au CDI collège afin de découvrir cette liberté. A l'aide des ressources présentes au CDI (les revues, les dictionnaires, les documentaires...) et de leur Raisonnement, ils réalisèrent un débat argumenté pour répondre à cette question-clé : **SOMMES-NOUS LIBRES DE DISPOSER DE NOTRE CORPS POUR FAIRE UN TATOUAGE ET/OU UN PIERCING EN FRANCE EN 2019 ?**

Le débat fut riche en arguments. Il se termina par un référendum. Environ 60% des votants estiment qu'en France en 2019, nous sommes libres d'utiliser notre corps pour se faire tatouer ou percer. Voici quelques arguments proposés par les élèves :

« Nous ne pouvons pas disposer de notre corps pour faire un tatouage car le tatouage et le piercing sont des phénomènes de mode. Suivre la mode c'est manquer de liberté, c'est être obligé de faire comme font les autres. Donc se faire tatouer pour suivre la mode c'est se faire imposer une décision par un groupe pour pouvoir appartenir à ce groupe. »

« Nous (en tant qu'adulte) pouvons disposer de notre corps pour nous faire un tatouage car cela permet de se réapproprier son corps après une maladie ou un lourd traitement. En effet, lorsque quelqu'un a une maladie et subi de gros traitements cela peut être difficile. Dans certains cas les gens

sont obligés de se faire enlever un membre. Ce qui est dur à vivre physiquement et moralement. Certaines personnes se tatouent pour orner leur corps et se le réapproprier ; pour essayer de retrouver une partie de leur corps qu'elles avaient perdue ; pour rendre beau ce qui leur a été douloureux. Ces personnes retrouvent un peu de leur « moi » d'avant la maladie. Elles reprennent confiance en elles. Comme pour Sophie, 33 ans, qui est tatoueuse et qui a appris alors qu'elle n'avait que 21 ans, qu'elle souffrait de la maladie Hodgkin (au niveau des poumons). Elle s'est fait tatouer une plume d'oiseau du paradis, symbole de l'envol, de la douceur et de la sensualité. Cela lui a permis de retrouver tout ce qu'elle pensait avoir perdu pendant ces deux ans de traitements qu'elle a subis. »

« Nous ne pouvons pas disposer de notre corps pour faire un tatouage en tant qu'adulte car il y a des risques pour la santé. En faisant un tatouage sur notre corps ça peut provoquer des risques infectieux locaux comme des granulomes ou des infections bactériennes à staphylocoques. Des risques infectieux viraux tels que l'hépatite B, le VIH ou encore des risques d'allergie dues à l'encre. Les symptômes d'allergie au tatouage sont la peau qui gratte et qui gonfle. Il faut aussi s'assurer que le tatoueur prenne une nouvelle aiguille pour faire le tatouage car cela peut permettre à des maladies de se transmettre entre les tatoués. Exemple, Justine dit « avoir attrapé des granulomes » suite à l'application d'un tatouage sur son corps. »

« Nous avons la liberté de disposer de notre corps pour réaliser un tatouage dans le but d'inscrire dans sa peau de façon

indélébile le rappel d'une personne ou d'un événement. En effet, nous avons le droit de nous faire un tatouage pour ne pas oublier un moment joyeux ou fatal de notre vie ou un être cher. Le tatouage permet de graver un motif ou un dessin symbolique pour nous, à l'encre inaltérable. Il peut être positif ou négatif. C'est une façon de commémorer ou de rendre hommage ou au contraire de fêter une alliance, un nouveau... Après les attentats de New York en 2001 et Manchester en 2017, des dizaines de personnes ont décidé de commémorer les victimes en se faisant tatouer. Le tatouage symbolisait le deuil pour le pays, pour les proches ou pour toutes les personnes tuées lors de ces attaques. »

« Nous ne pouvons pas disposer de notre corps pour faire un tatouage ou un piercing car il est possible de regretter son tatouage. Par ailleurs, il est indélébile donc on le garde à vie. En effet, certaines personnes sont déçues, notamment parce que le tatouage a été raté ou qu'il a été fait à la perte d'un proche et que ça leur rappelle tous les jours ce mauvais souvenir. Il reste possible de se faire retirer un tatouage mais cela est coûteux, douloureux, peut être risqué et n'est que valable pour les tatouages de petite taille. Comme on le voit dans l'émission télévisée intitulée « Tatoon Cover », de nombreuses personnes, lassées ou déçues par leurs tatouages se le font recouvrir par un nouveau tatouage. »

La classe de 4ème1 et leurs professeurs (Mlle LOPEZ et Mme SAVIEUX).





TPF

TPF INGÉNIERIE

Société d'ingénierie active dans les secteurs du Bâtiment, des Infrastructures, de l'Eau/Environnement, de l'Energie/Maintenance, TPF Ingénierie est issue du regroupement de bureaux d'études régionaux et nationaux, opérant pour certains depuis 60 ans sur le territoire français.

TPF Ingénierie et ses filiales comptent aujourd'hui près de **440** collaborateurs et **20** implantations. L'entreprise s'appuie sur le savoir-faire et l'expertise du groupe TPF qui figure au rang des plus importantes entreprises européennes dans ces secteurs.

Contact Agence de Reims • reims@tpfi.fr • Tél. +33 (0)3 26 77 61 79

PROF !

un métier d'avenir

Un master pour réussir

L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE RECRUTE

www.devenir-enseignant.org

Photo: Nino 11/2011



Emplacement offert par l'éditeur



Emplacement offert par MILETIS - Monsieur Eric MAZUREK
Publié et financé par ACCANN

DONNEZ VIE AUX RÊVES DES ENFANTS MALADES.

Grâce à l'Association Petits Princes, Lucie, 8 ans, a vu son rêve se réaliser. Pour que d'autres enfants et adolescents puissent vivre leurs rêves, nous avons besoin de vous.

POUR DEVENIR BÉNÉVOLE OU FAIRE UN DON, contactez-nous.



01 43 35 49 00 - www.petitsprinces.com

UN APRÈS-MIDI À LA FONDATION DES HÔPITAUX DE PARIS

A l'occasion des 30 ans du lancement de l'opération Pièces Jaunes, nous avons souhaité que nos jeunes élèves de 6ème se lancent dans l'aventure.

Mme Prévost, M. Soufi, Margaux (notre super-déléguée 6ème) et moi-même sommes allés à la fondation des Hôpitaux de Paris le mardi 27 novembre.

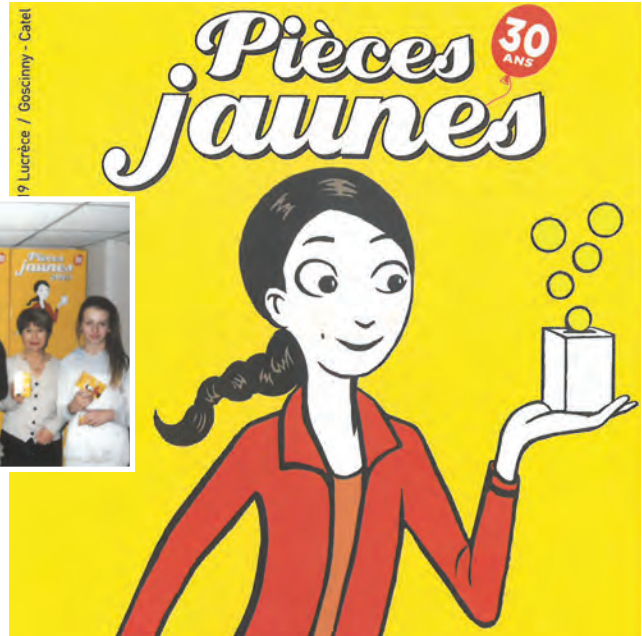
Nous avons pu faire connaissance de Mme Maryse Touseau, chargée de mission et de M. Jean-Luc Lepan responsable de projet.

Nous avons pu échanger et découvrir les différents projets qui étaient réalisés grâce à la collecte : La fondation finance chaque année des équipements permettant de soulager au quotidien la douleur des jeunes enfants, elle encourage l'embellissement des services hospitaliers, permet à l'entourage de rester auprès de leur proche hospitalisé, mais aussi d'emmener quelques jours en vacances les jeunes enfants malades : « L'hôpital » se déplace avec eux, afin qu'ils puissent vivre eux-aussi des moments en dehors de leur quotidien hospitalier.... Et encore bien d'autres projets....

Nous avons fait de belles rencontres, qui nous ont beaucoup touchés. Encore un très grand MERCI à Mme Touseau et M. Lepan pour le temps qu'ils nous ont consacré, et leur accueil qui nous a profondément touchés.

C'est donc motivés, déterminés et plein d'enthousiasmes que nous avons récupéré affiches, ballons et plein d'autres choses encore pour qu'ADM soit aux couleurs des Pièces Jaunes à partir du 09 janvier !

Tous à nos tirelires !



Sophie FOSSET

TÉMOIGNAGES

Le 09 janvier nous sommes partis, (les délégués de 6èmes) à l'hôpital Necker avec Mme Fosset, Mme Prévost et M. Soufi pour assister au lancement des pièces jaunes de la fondation des hôpitaux de Paris. Cette association aide les enfants en leur apportant plus de confort et les aide à avoir leurs parents auprès d'eux en finançant des logements, elle leur permet aussi plus de loisirs pour qu'ils oublient leur maladie.

Quand je suis arrivée, j'ai vu des enfants en fauteuil roulant, des enfants qui ne pouvaient pas parler, aujourd'hui je me rends compte de la chance que l'on a d'être en bonne santé.

Des activités étaient proposées : Atelier Maquillage / Photobooth/ création de ponpons, mais aussi des ateliers de d'expériences scientifiques.

Pour cet après-midi d'ouverture nous avons eu la chance de rencontrer Didier Deschamps, Parrain des pièces jaunes pour cette année et d'assister à un petit concert de Amir et de Vitta, puis nous avons dégusté une part de galette des rois.

C'était un immense fête pour célébrer les 30 ans des pièces jaunes.

Aider les enfants hospitalisés avec la tirelire des pièces jaunes peut énormément améliorer la vie de ces enfants au quotidien.

Nous sommes heureux d'avoir pu participer à cette action et nous espérons une belle mobilisation !

Salomé BIEHLER 6.3 et Mélissa CHOUTEAU 6.5

LANCEMENT DE LA 31^{ème} ÉDITION DES PIÈCES JAUNES !

Pour la deuxième année consécutive, Albert De Mun s'associe à la Fondation Des Hôpitaux de Paris pour soutenir le projet Pièces Jaunes.



L'action a débuté le mercredi 08 janvier et se déroulera jusqu'au samedi 15 février 2020 !

Au programme : Vente de galettes, après-midi sportif le samedi 1er février et des tirelires qui sont à votre disposition dans l'établissement !

Un grand merci pour votre soutien et votre mobilisation.

Sophie FOSSET
Directrice Adjointe 6ème / 5ème

SALLE PROJET 4^{ème}7

We went to a 'salle projet' on October 15th. We had to work as a team in order to select the most interesting websites dealing with Spirit Week in American high schools. The choice of the websites had to be justified.

Then, We watched a video about Spirit week on the big screen and had to comment on it. The rolling chairs made it easy to share information and help one another. We are looking forward to going back there !

The 4e7 and Mrs Pascual Prévost



CONCOURS ALKINDI MATHS CRYPTOGRAPHIE

97 élèves de la 4^{ème} à la 2^{nde} ont participé entre le 12 et le 17 décembre au 1^{er} tour du concours ALKINDI, en résolvant une série d'énigmes en lien avec la cryptanalyse.

Nous attendons avec impatience les résultats : Les élèves sélectionnés participeront au 2^{ème} tour du concours entre le 4 février et le 16 mars



LA 5^{ème}2 QUI GAZOUILLAIT GIONO...



la Provence, de la fête du printemps au son des oiseaux et de la musique !!! Les écoliers font même tester aux collégiens les ateliers philosophiques !! Chaque binôme mène des réflexions pertinentes sur l'environnement, sa place dans la Nature et son rôle à jouer quel que soit son âge. Ensemble, ils commencent à devenir des écocitoyens c'est-à-dire des citoyens et des citoyennes qui essaient d'assurer le développement durable par leurs actions quotidiennes. Cette belle année se termine par une exposition d'œuvres d'art où les familles sont conviées.

Collégiens de 5^{ème}2 et écoliers de Grande Section ont été heureux de participer à cette belle aventure humaine et fraternelle, accompagnés par leurs professeurs : Mmes RATTI, JEANNET, SPAGNOL, LEROY, LOPEZ, SAVIEUX, LÉCAUX, TRIOLLIER et M. MONNET.

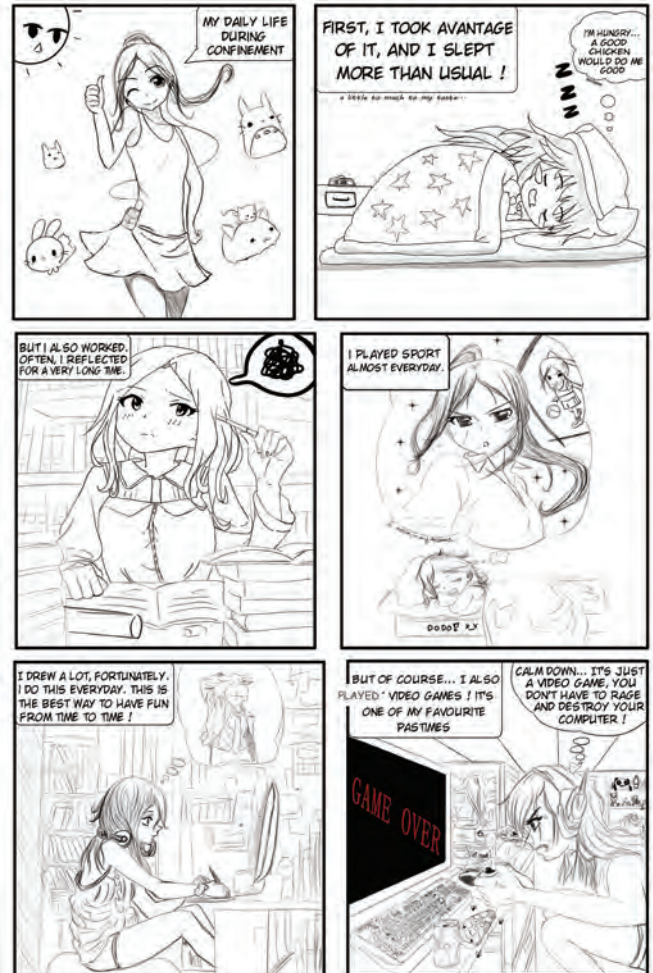
Dans le cadre d'un **projet interdisciplinaire, intergénérationnel et en interaction avec la pastorale** les élèves de 5^{ème}2 s'unissent aux élèves de Grande Section pour découvrir **l'action des sociétés humaines sur leur environnement**. Les collégiens élaborent un carnet de bord composé de projets réalisés tout au long de l'année. **Petits et grands** travaillent sur des nouvelles de Giono : *L'homme qui plantait des arbres*, *Le petit garçon qui avait envie d'espace*. Les Arbres sont étudiés en Art, en Eveil à la foi et en Atelier Philosophique. Ils mènent des recherches approfondies au CDI sur les Arbres. Ils créent des exposés sur la Provence, des cartes mentales pour être un consommateur, des œuvres artistiques comme géométriser la Nature ou le paysage continu. Ils sont responsables de mini-jardins ! Explosion de couleurs au printemps grâce aux bulbes plantés à l'automne et belle récolte pour la 2^{nde} plantation : quelques fraises, de la menthe, du romarin, du basilic... **la Provence à Nogent !!!**



Tout au long de l'année, les nombreuses rencontres permettent aux collégiens et aux écoliers de devenir des binômes d'explorateurs. Leurs découvertes sont riches lors de la visite du potager de Caillebotte à Yerres, des lectures poétiques sur les Arbres, des ateliers des 5 Sens sur

CONFINEMENT DES 5^{ème} EN BD

Après la période du confinement stricte, les élèves de 5ème 5 ont réalisé des planches de BD pour raconter leur quotidien pendant cette période si particulière. Ce fut une occasion d'utiliser l'anglais pour raconter leur vécu de manière simple dans un contexte authentique ainsi que de mettre en oeuvre leurs talents en arts plastiques. Voici quelques exemples.



VISITE À L'ELYSÉE



En technologie, notre groupe a décidé de faire la maquette de l'Élysée. Nous avons envoyé un mail à la présidence de l'Élysée afin d'obtenir les dimensions des bâtiments. Par la suite, nous avons été invités à nous y rendre le mercredi 12 décembre pour rencontrer Monsieur Kauffmann, architecte, responsable du Service de l'administration et de la conservation des résidences présidentielles, qui s'occupe de tous les travaux à l'Élysée. Il nous a donné toutes les informations nécessaires pour réaliser notre maquette. L'Élysée est classé monument historique, les travaux sont compliqués à faire car cet endroit est sécurisé. Pour finir, nous avons pu visiter la cour d'honneur où nous avons pris une photo. La cour d'honneur nous a semblé plus petite qu'à la télévision, et très propre. Les drapeaux Français et Européens nous ont paru en très bon état. Cette visite nous a donné envie d'y retourner pour visiter l'intérieur lors des Journées du Patrimoine. Il ne faut pas oublier que c'est un grand privilège d'être reçus à l'Élysée.

**Baptiste Le ROY, Julien DAO,
Ornella DANICOURT, Marie LACAÏLE**
5^º4





SORTIE À BEAUVAL



VOYAGE EN ANGLETERRE



ELIOR, RESTAURATEUR DE RÉFÉRENCE

EN FRANCE, CHAQUE JOUR, NOS 24 200 COLLABORATEURS SERVENT 1,4 MILLION DE CONVIVES DANS 9 550 RESTAURANTS ET POINTS DE VENTE.



elior.fr
Elior Enseignement France
Direction Régionale Ile de France
T : +33 1 49 84 50 60

elior 
L'appétit du mieux

VETO 34

Clinique Vétérinaire VETO34

17 Bd ALSACE LORRAINE (N34) - 94170 Le Perreux sur Marne

Tél : 01 48 71 34 34

VETO34.COM

Retrouvez nous sur Facebook et Instagram

SERVICE D'URGENCE SUR PLACE 24H/24H 7J/7J

La clinique a été créée en 2003 par le Dr Thierry Hazan Diplômé de Maisons Alfort Ancien Interne de Chirurgie et Diplômé du CES de Dermatologie Vétérinaire. Nous sommes une équipe de 3 vétérinaires de jour et 12 vétérinaires de nuit qui se relaient pour assurer la permanence des soins aux animaux. Notre structure emploie 7 infirmières et possède tous les équipements pour effectuer la plupart des actes de médecine, d'imagerie (échographie, radio numérique et endoscopie) et de chirurgie courante et spécialisée.

Nous soutenons Le Groupe Scolaire Albert DE MUN établissement d'excellence qui sait prendre en charge nos enfants avec éthique et professionnalisme.

Dr Thierry HAZAN

HAIR LS CARE

PARIS

Laura Sim's PARIS est une marque de cosmétique capillaire inclusive, en adéquation avec son temps et le métissage capillaire.

Pionnier sur le secteur des capillaires ethniques la marque Laura Sims Paris possède un encrenage national et Mondial avec des produits présent dans plus de 300 points de ventes en France et dans le monde.



www.laura-sims.com

Laura Sim's - 2, avenue des marronniers 94386 Bonneuil-sur-Marne



Cabinet Yannick POMMELLET

EXPERT-COMPTABLE - COMMISSAIRE AUX COMPTES

4 PLACE PIERRE SÉMARD • 94130 NOGENT-SUR-MARNE
Tél. : 01 43 65 07 54 - 06 08 41 40 61 • pommellet.yannick@wanadoo.fr

JUMELAGE



SCHÜLERAUSTAUSCH / ECHANGE SCOLAIRE FRIEDENSSCHULE MÜNSTER ET ALBERT-DE-MUN NOGENT-SUR-MARNE

Depuis 1975, date de la création de notre échange avec la Friedensschule, nous partons chaque année à Münster. Cette année nous étions 20 élèves et deux professeurs à partir le 10 mai dernier. En novembre 2018 le séjour à Nogent-sur-Marne s'est très bien passé, donc tout le monde avait hâte de revoir son correspondant et de découvrir la région de Münsterland ainsi que la jolie ville elle-même.

Pendant la semaine de l'échange à Münster, nos élèves ont bien profité de cette belle occasion de découvrir l'Allemagne.

Comme chaque année, nous avons commencé avec une visite guidée de la ville de Münster. Les élèves ont été intéressés par son centre historique avec ses jolies maisons à pignon et son histoire, bien expliquée par notre guide franco-allemande.

Une journée franco-allemande a permis aux élèves d'approfondir leur amitié. Après une participation aux cours, les élèves français ont participé avec leur correspondant aux jeux animés pour travailler leurs compétences linguistiques et sociales (empathie, entraide, etc.).

Dans la semaine nous avons également visité l'éco-musée « Mühlenhof » pour faire découvrir aux élèves l'ancienne façon de vivre dans une région allemande, le zoo (qui plaît chaque année aux élèves) ainsi que le



LWL-Museum für Naturkunde où nous avons visité une exposition temporaire sur le cerveau. Grâce au globalement beau temps, nous pouvions également nous balader le long du joli lac « Aasee » et faire des pique-niques ensemble en plein air. Ce programme d'activités diverses et variées a été encore complété par les aventures vécues avec les familles d'accueil. Nos élèves ont évidemment passé le soir et le week-end dans la famille de leur correspondant. Si tous les élèves des deux côtés gardent un

si bon souvenir de cet échange, c'est aussi grâce aux familles françaises et allemandes qui se sont montrées très accueillantes. Nous tenons donc à remercier toutes les familles qui ont participé à ce bel échange et à féliciter nos chers élèves pour leur comportement irréprochable pendant le séjour.

A l'an prochain pour de nouvelles expériences franco-allemandes.

Mmes BILLING et BARRAZ

VENUE DES ALLEMANDS DE DARMSTADT

Du 9 au 16 novembre, une vingtaine d'élèves de Darmstadt (Allemagne) ont été accueillis dans des familles du collège. Visites de Paris et de Versailles, accueil en classe, partage de la vie de famille... les élèves allemands sont repartis contents de leur séjour et ont hâte de retrouver leurs correspondants du 11 au 18 juin à Darmstadt. Nous remercions les familles pour leur accueil.



ECOadm : POUR AGIR SUR NOTRE ENVIRONNEMENT IMMÉDIAT



QUI SOMMES-NOUS ?

Nous sommes 6, 5 élèves et AM Lebon, professeure documentaliste du lycée, toutes persuadées qu'il faut agir pour économiser les ressources de la terre et réduire l'impact des pollutions sur le climat. Nous avons décidé en septembre de créer ECOadm pour nous engager dans la transition écologique de l'établissement, en lien bien sûr avec l'équipe de direction. Nous sommes aussi en lien avec AVSF, association de solidarité internationale reconnue d'utilité publique, qui agit depuis 1977 pour soutenir l'agriculture paysanne.

NOTRE PROJET

Notre projet est de proposer des actions simples et concrètes dans notre environnement immédiat : l'école, montrer que l'on peut agir à notre niveau pour réduire notre empreinte sur l'environnement. Nous souhaitons agir au lycée mais aussi dans l'ensemble de l'établissement, sensibiliser nos camarades et l'ensemble de la communauté éducative.

Depuis la création de notre groupe, des lycéens viennent nous voir pour proposer des actions, ou participer à nos actions, des Eco délégués ont été élus dans chaque classe. Nous voulons fédérer toutes ces envies d'agir, les soutenir et les coordonner.

ACTIONS EN COURS ET À VENIR CETTE ANNÉE

Nous avons décidé de nous centrer sur une action prioritaire en 2019/2020 : la

cantine : Réduire le gaspillage, aller vers l'approvisionnement en circuits courts, utiliser des produits de saison et de qualité.

Pour cela, nous avons développé des relations régulières avec le responsable du restaurant scolaire monsieur Perraudat. Et des actions ont déjà été réalisées :

LE DÉFI CANTINE EN NOVEMBRE

Pendant quatre jours, répartis sur deux semaines, nous avons lancé en novembre un défi anti gaspillage à l'ensemble des collégiens et lycéens. S'ils arrivaient à rendre leur plateau vide, ils se voyaient remettre un ticket. Avec 4 tickets, ils ont eu droit à un petit cadeau en récompense de leur attitude économe, cadeau offert grâce à Elior et AVSF (Agronomes et vétérinaires sans frontière), nos partenaires. 255 gagnants sur 1200 repas servis chaque jour, c'est donc 21,25 % de gagnants.

Nous avons beaucoup parlé avec les élèves, notamment ceux qui ont beaucoup de restes sur leur plateau. Du coup, nous avons constaté certains dysfonctionnements qui peuvent vite être résolus en en parlant avec le responsable : beaucoup d'élèves n'osent pas ou ne savent pas qu'ils peuvent demander à être moins servis en quantité, ou s'ils n'aiment pas un met, laissent quand même la personne les servir. Mais ils savent qu'ils ne le mangeront pas. Un système « petite faim » / grosse faim pourrait être mis en place par exemple. Une campagne d'affichage dans la cantine a été mise en place à la rentrée avec un ensemble de chiffres choc sur le gaspillage alimentaire. Les affiches ont été fournies par Elior.

Un second défi sera lancé probablement en mars, avec un autre type de récompense.

Lors de ce second défi, M. Perraudat pèsera les déchets pendant plusieurs jours et affichera le résultat dans la cantine.

Séduits par l'action et déçus de ne pas avoir été concernés au départ, les élèves du primaire ont décidé de réaliser leur propre défi cantine ! Nous leur avons fourni une aide logistique avec grand plaisir !

Info chiffres : 540.000 tonnes de nourriture terminent chaque année dans la poubelle en France. Soit plus d'un million de repas perdus, prévient l'Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (Ademe) dans une étude parue le 21 septembre 2016.

Pour Antoine Vernier, chargé de mission au service consommation et prévention à la direction économie circulaire et déchets de l'Ademe, « lutter contre le gâchis alimentaire passe par deux étapes fondamentales : mesurer les pertes et s'interroger collectivement sur la valeur que l'on accorde à l'alimentation. Un site servant 200 jours par an 500 élèves le midi jette l'équivalent de 30 000 euros de nourriture.

Une étagère a été installée dans la salle de restauration afin que les élèves puissent y poser un dessert pris mais non consommé. Uniquement pour produit emballés (hygiène), yaourt, gâteau emballé, fruit également.

OPÉRATION COLONNE DE PAIN JUSQU'AU 24 JANVIER

Afin de se rendre compte visuellement du volume de pain jeté chaque jour, les élèves ont été invités à déposer le pain non consommé dans la colonne. Au terme des 15 jours, un constat extrêmement positif : très peu de pain est jeté et il ne restait pas de pain sur les plateaux ! Bravo à tous ! De plus, c'est une attitude constatée par M. Perraudat en dehors de tout défi.

L'équipe d'ECO adm



ECOadm EN COURS

- Installation du **moteur de recherche Ecosia** sur tous les ordinateurs (une partie des bénéfices sert à planter des arbres)
- **film sur le restaurant scolaire** : le scénario est en cours d'écriture. Objectif sensibilisation à la nécessité de réduire le gaspillage alimentaire.
- **Récupération des ordivals** : seront donnés à une association (soutien scolaire)

ECOadm EN PROJET

- **Gourdes réutilisables au lieu des bouteilles en plastique pour les paniers repas.** Vente aux élèves par ECOadm
- **Animer des formations de sensibilisation des plus jeunes** au commerce équitable et aux objectifs de développement durable Support : une mallette conçue par AVSF « Aminata au pays du chocolat ». M. Lamoureux (AVSF) nous a formées à l'outil le 21 janvier. Animations à venir de séance pour le primaire et classes de sixième.
- **Mise en place d'ateliers de fabrication de produits**
- **Un salon ADM de l'écologie** réunissant profs et élèves pour s'échanger et montrer tout ce qui est possible pour aller vers le zéro déchet. Trucs et astuces, hygiène corporelle, produits d'entretien, faire ses courses et conserver les aliments ... à préciser
- Mise en place d'un **logiciel permettant l'extinction des ordis** de tout l'établissement à une heure donnée le soir (19h30)
- **Développer les liens avec les écodélégués.** ECOadm souhaite rester un petit groupe pour une organisation plus souple mais nécessité d'impliquer d'autres élèves pour les différentes actions. Cela a été le cas pour le défi cantine. Nous souhaitons développer des liens étroits avec les écodélégués, leur demander d'être relais d'infos (susciter discussions en classe lors de vie de classe ex : se servir selon sa faim, inciter à rapporter ordivals non utilisés...), partie prenante de nos actions, les appuyer dans des propositions d'action. L'idée est d'impulser une démarche impliquant le plus grand nombre.

LE DÉFI CANTINE

De nombreux lycéens et quelques collégiens se sont investis à nos côtés pour réaliser le défi cantine. Nous les en remercions !

A travers cette première action, nous souhaitons enclencher la réflexion de chacun sur son comportement, susciter une prise de conscience des élèves. Nous allons également en tirer les enseignements en lien avec monsieur Perraudat pour aider les élèves à adapter le contenu de leur plateau à leur appétit.

Nous pouvons tous être acteur, à notre niveau pour réduire le gaspillage.



L'équipe d'ECOadm



PROFILA RECRUTE

En recherche d'un nouvel emploi ?
Assistance technique – intérim – CDI



Spécialisée depuis 10 ans dans l'ingénierie du BTP et de l'industrie, PROFILA peut vous proposer un panel de postes en adéquation avec vos futurs projets professionnels.

Rejoignez-nous sur notre site :
www.profila.fr ou sur notre
LinkedIn : [Profila France](#)



23 Ter Boulevard de Strasbourg
94130 Nogent-sur-Marne
01.41.81.17.34.
contact@profil.fr



PHARMACIE CLEMENCEAU

18 av. Georges Clémenceau - 94300 VINCENNES

Delphine Crosnier et son équipe
vous reçoivent à leur établissement, du
lundi au vendredi, de 8h45 à 19h30

Produits
Complément alimentaire • Articles pour incontinence
• Bas de contention • Genouillère • Collier cervical •
Trousse de secours • Tensiomètre • Huiles essentielles •
Produits vétérinaires

Les moyens de paiement
CB • Visa • Mastercard • Espèces • Chèque

01 43 28 12 74



HELENE
LEPAGE
GESTION

Notre Cabinet à
taille humaine,
vous propose un
accompagnement
complet et
adapté à chacun
de vos besoin.

TRANSACTION
GESTION LOCATIVE
SYNDIC DE
COPROPRIÉTÉ

www.hlgestion.fr



Nous contacter également par...



168, avenue du Président Wilson - 93100 MONTREUIL
Tél. 09 50 90 77 41 - Email : contact@hlgestion.fr



**SASOPRINT
CREATIVE
AWARDS**

Aide alimentaire
Accompagnement vers l'emploi
Logement
Aide aux gens de la rue
Conseil budgétaire et microcrédit
Accès aux droits et à la justice
Ateliers de français
Soutien scolaire et accès à Internet
Culture, loisirs, sport et départs en vacances
Estime de soi
...

PARCE QU'UN REPAS NE SUFFIT PAS.

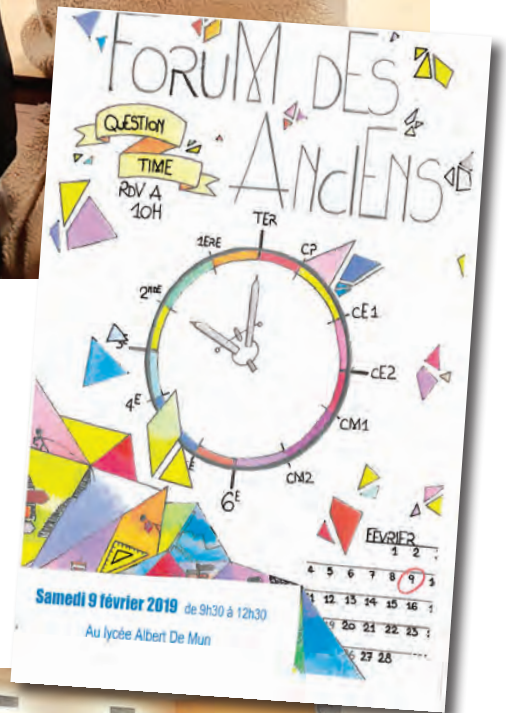
**LES RESTAURANTS
DU COEUR**
LES RELIÉS DU COEUR

Pour faire un don, rendez-vous sur restosducoeur.org
0000

Emplacement offert par l'Editeur

FORUM DES ANCIENS

Samedi 9 février 2019 de 9h30 à 12h30



Construire son projet d'orientation est un parcours long et il n'est pas toujours évident, pour un adolescent, d'entrer dans une dynamique de réflexion par rapport à la poursuite d'études post bac.

Si tel n'est pas le cas, il est urgent d'aider votre enfant à initier cette réflexion dans la mesure où l'entrée dans l'enseignement supérieur se prépare dès la classe de seconde avec le choix des trois spécialités de classe de première générale.

Pour donner à chacun les outils d'analyse et les connaissances qui peuvent fonder une décision raisonnée, notre établissement organise un certain nombre d'événements et de rencontres. Le Forum des Anciens constitue l'un d'entre eux et nos lycéens auront, une fois de plus, comme chaque année, la possibilité d'échanger sur leur parcours scolaire avec d'anciens élèves d'Albert De Mun le samedi 9 février 2019 de 9h30 à 12h30. La liste des intervenants ainsi que le plan du forum seront transmis via Ecole Directe fin janvier.

Encore bravo à Lisa Chen, élève de 2nde 4, grande gagnante du concours « Affiche Forum 2019 » dont l'affiche (cf ci-contre) orne déjà l'ensemble des classes du lycée.

Martine TARDI
Directrice adjointe



JOURNÉE DES LANGUES ANCIENNES 2018 ORPHÉE ET APOLLON



La Journée des langues anciennes est désormais une tradition bien établie à Albert-de-Mun.



Tout l'établissement est invité à effectuer un grand voyage dans le temps. ... pour se plonger dans l'Antiquité gréco-romaine. Les hellénistes et latinistes de Terminale font revivre de beaux textes de l'Antiquité en les mettant en scène, sous la houlette de leurs professeurs de langues anciennes, mais aussi avec le concours de Mme Triollier qui compose des morceaux originaux, dans la grande tradition des représentations antiques.

Pour sa 6ème édition, la poésie est à l'honneur, dans une évocation où s'unissent pour nous charmer musique, danse et peinture. Sous la double égide d'Apollon et d'Orphée, c'est une belle occasion d'écouter, dans leur langue (avec sous-titrage pour les néophytes !), les vers immortels de Pindare, Sapphô et Ovide. C'est ainsi que nous avons assisté à une évocation poétique d'Orphée, et à la représentation de la Métamorphose de Daphné.

Et le spectacle est complet, puisque tous peuvent admirer en pleine lumière une œuvre originale, spécialement créée en cet honneur ! En effet, M. MONNET, professeur d'arts plastiques a réalisé une toile monumentale, directement inspirée des peintures de l'antiquité, pour offrir un décor aux spectacles.

Afin de rehausser la beauté du spectacle, un ancien élève, Mathieu DUBOIS (promo 2014), chaque année, vient assister Mme TRIOLLIER en tant qu'ingénieur du son, et assurer la régie pour les lumières.

Entre 12h15 et 14h, la récréation bat son plein, mais, ce jour-là, la cour du collège prend des allures de forum ou d'agora,



puisque tous les latinistes et hellénistes sont habillés à la mode romaine et grecque.

Enfin, cette journée se prolonge avec « une dernière » à 18h30, pour partager ce grand moment avec les anciens élèves et les parents.

Comme tous les ans, un film réalisé par M. MOLLET immortalise l'événement et nous permet d'en vivre, ou d'en revivre, les grands moments : vous le trouverez sur le site d'ADM.

Décidément, à Albert-de-Mun, les langues anciennes sont bien vivantes !

Les professeurs de langues anciennes

JLA VUE PAR LE PRIMAIRE

Lundi 19 novembre, nous avons eu le privilège d'être invités à la journée des langues anciennes. Nous avons donc assisté à la représentation théâtrale donnée par les lycéens. Quelle chance ! Nous étions placés dans les tous premiers rangs.

Nous avons apprécié ce spectacle qui nous a permis de découvrir le latin et le grec. Les lycéens interprétaient très bien leur rôle. Certains étaient des animaux et nous avons bien ri.

Pendant les pièces, on a pu écouter des morceaux de musique joués par les lycéens.

Les décors, les costumes, les chorégraphies nous ont beaucoup plu. A un moment, la lyre d'Orphée s'est transformée en guitare électrique et c'était vraiment drôle !

En classe, nous avons prolongé cette découverte en réalisant des exposés sur l'étymologie des mots et sur la métamorphose de Daphné.



Le latin et le grec sont des langues bien vivantes en CM2D !



COUP DE THÉÂTRE À ALBERT DE MUN !

Pour sa VIIIème édition, la Journée des Langues Anciennes nous a invités au théâtre... antique !

Comme tous les ans, les latinistes et hellénistes de Terminale sous la direction de leurs professeurs font revivre de beaux textes de l'Antiquité, en les mettant en voix et en scène. Et la performance artistique progresse au fil du temps.

Cette année, ils ont représenté en grec ancien des extraits d'une tragédie d'Eschyle : Prométhée enchaîné, et en latin, d'une comédie de Plaute : l'Aulularia.

Pour que l'illusion soit parfaite, M.Monnet et Mme Pédiotaki avaient façonné des masques de comédie, inspirés des modèles de l'Antiquité. L'effet était saisissant !

Et Mme Triollier a rehaussé l'éclat des spectacles en composant et en interprétant des morceaux de musique spécialement adaptés pour les pièces. Ainsi nous avons été « pris de terreur et de pitié » devant les peines endurées par Le Titanide, affreusement châtié pour avoir offert aux hommes le feu dérobé aux dieux ! Et nous avons ri de bon cœur en voyant Euclion, le vieil avare hirsute arpenter la scène à la recherche de son or !

C'est un ancien élève, désormais ingénieur, Mathieu Dubois qui a assuré la régie lumière et réalisé les effets spéciaux, comme tous les ans depuis la création de la Journée des Langues Anciennes.

Les représentations se sont succédé pendant les récréations, et la journée s'est prolongée avec une « dernière » à 18h30 pour partager ce grand moment avec les anciens élèves, qui viennent toujours nombreux, et les parents.

Un film réalisé par M. Mollet immortalise l'événement et nous permet de vivre, ou de le revivre : vous le trouverez sur le site d'ADM.

Les professeurs de langues anciennes





L'AGENCE DE ROSNY

37, rue Paul Cavaré
93110 Rosny-sous-Bois
Tél : 01 49 35 39 00

www.lagencederosny.com



LE GROUPE HORIZON

Concessionnaire BMW, MINI et BMW Motorrad en Ile-de-France et Normandie :

- Paris, La Défense, Saint-Gratien, Saint-Ouen l'Aumône, Rouen et Dieppe.
- Large gamme de véhicules hybrides rechargeables.
- Centre occasions, 300 véhicules.
- Centre d'essais.
- Solutions de financement adaptées.
- Location courte durée.

Toute l'équipe Horizon se tient à votre disposition.

Contactez nous à l'adresse suivante : contact@horizon.fr



Horizon

ON A TOUS
UN RÔLE
À JOUER

Bruno Solo

Emplacement offert par DOCAYO - Monsieur Guillaume SUPERCZYNSKI



Comme Bruno Solo,
accompagnez Anne-Félicité et les
personnes handicapées en soutenant
la Fondation Perce-Neige



FAITES UN DON SUR PERCE-NEIGE.ORG

**ICOZIM
CONSULTING**

Cabinet conseil
en informatique et en finance
de marché

5 allée des mimosas
93360 NEUILLY PLAISANCE
06 32 20 37 01
contact@icozim-consulting.com

LES CLASSES DE CM2A ET 1^{ère} ES2 UNIES CONTRE L'ANTISÉMITISME

Au cours de plusieurs ateliers pédagogiques en 2019, les classes de CM2A et de 1^{ère} ES2 s'unirent pour découvrir et lutter contre l'antisémitisme d'hier et d'aujourd'hui en France et en Europe.

Dans le cadre du devoir de mémoire, les CM2A ont rencontré les élèves de 1^{ère} pour évoquer l'antisémitisme. En amont de cet échange, les deux classes ont été visiter le Mémorial de la Shoah à Paris. Les élèves de CM2 ont, au cours de cette visite, suivi le parcours d'une jeune, Frida Wittenberg. Tout un chacun sait que les connaissances s'inscrivent quand un élève est capable de raconter ce qu'il a compris et retenu. Ce fut donc tout l'enjeu de la première rencontre. A l'aide d'images, chaque binôme de CM2 a expliqué l'histoire de ce destin particulier aux lycéens. Les élèves ont restitué ce qu'ils ont compris en établissant des cartes mentales d'une qualité exceptionnelle.

Les deux autres ateliers eurent un autre enjeu: identifier les actes d'antisémitisme d'hier mais également d'aujourd'hui. Pour cela, les élèves de 1^{ère} ont fait preuve d'une très grande créativité en préparant des jeux (de cartes, de l'oie, de mots...), des quiz, des escape games afin que les plus jeunes puissent appréhender cette notion si difficile. Et le pari est réussi. Les élèves de CM2 ont pu réaliser que malheureusement

l'antisémitisme était encore présent aujourd'hui. Ils ont remercié leurs aînés de les avoir sensibilisés afin qu'ils soient plus à même d'identifier cette discrimination et de s'y opposer. Les lycéens furent heureux de s'investir auprès de leurs camarades et d'avoir été des « passeurs de mémoire ».

Chacun, chacune sort grandi de cette belle aventure humaine.

Les classes de CM2A et de 1^{ère} ES2 avec leurs professeurs Mmes DUBOIS et LOPEZ.



« 1940, LA VOIE DE L'ENGAGEMENT »

L'exposition du Mémorial au CDI lycée du 20 au 31 janvier 2020

Cette exposition s'attache aux parcours d'individus qui s'engagent dès 1940 en les brossant à travers la diversité des statuts des territoires de la France métropolitaine, de Londres, de l'Empire et du reste du Monde.

Comme les années précédentes, les élèves sont venus au CDI du lycée visiter cette exposition de qualité réalisée par le Mémorial de la Shoah. Cette année, ce sont surtout des classes de troisième qui sont venues avec leur professeur, puisque la seconde guerre mondiale est dans leur programme.

AM LEBON professeure documentaliste



CAFÉ LITTÉRAIRE AU RELAIS

Café littéraire Au Relais en janvier 2020 avec les terminales L et Mme Wolfstyn.

Un bon moment d'échange autour de grands classiques de la littérature...



VISITE DU CENTRE DE LOGISTIQUE DE B/S/H

Le lundi 8 avril, avec la classe bi langue Allemand de seconde, nous avons participé à une visite du centre de logistique de B/S/H, une entreprise allemande installée en France. L'objectif était de découvrir comment cette entreprise faisait le lien entre son pays d'origine et celui où elle est installée, afin de réfléchir sur les possibilités de carrières à l'étranger, notamment en Allemagne. En effet, ce pays a de nombreuses relations économiques avec la France.



Nous avons été accueillis par Gabriel Schumacher, directeur logistique, qui nous a expliqué le fonctionnement de l'entreprise et a répondu à nos nombreuses questions. Nous avons pu comparer les valeurs allemandes et françaises qui se complètent à B/S/H, telles que la « Deutsches Qualität » (« qualité allemande » en français), l'écologie, l'innovation ou encore le bien-être des employés.

Nous avons ensuite pu visiter les gigantesques hangars de l'entreprise, remplis d'impressionnantes piles d'électroménager.

OLYMPIADES MATHS 2020





DÉBAT ARGUMENTÉ SUR LE VIH EN CLASSE DE 1^{ère}4

Depuis septembre 2019, **la classe de 1^{ère}4 s'est mobilisée pour faire connaître à tous la place du VIH-Sida en France au XXI^{ème} siècle.** Les élèves ont réalisé une exposition sur l'histoire du VIH-Sida en France depuis les années 1980. Ce fut un succès puisque des lycéens, des lycéennes, des professeurs et même des classes de collège (5^{ème} et 4^{ème}) ont pris plaisir à regarder, à lire et à découvrir les panneaux de l'exposition. Les élèves ont aussi organisé une vente de gâteaux afin de récolter de l'argent pour soutenir l'association Sidaction. Ils célébrèrent par l'action le 1^{er} décembre, journée mondiale de lutte contre le VIH.

Afin d'approfondir leur projet, la classe de 1^{ère}4 a mené un débat argumenté suivi d'un référendum. La problématique était **LE VIH EST-IL SOURCE DE FRAGILITÉ OU DE RENFORCEMENT DU LIEN SOCIAL EN FRANCE ? Plus de 75% des votants ont estimé qu'aujourd'hui en France le VIH était une source de fragilité du lien social. La lutte et l'engagement des jeunes sont donc indispensables afin d'ouvrir les esprits à la tolérance, au respect, au partage et à la fraternité.** Voici les arguments échangés lors de ce débat.

« Le VIH-Sida est source de fragilité des liens sociaux en France car il divise la population. Les personnes qui ne sont pas atteintes par la maladie font preuve de discriminations, de préjugés et même de violence envers les séropositifs à cause de l'ignorance vis-à-vis de la maladie et de la peur qu'elle génère. Il est donc commun de voir des séropositifs se faire refuser un emploi, un logement, un prêt à cause de leur maladie. Ce qui montre la fragilisation des liens sociaux. De plus, ces discriminations sont aussi présentes au cœur de la famille car des séropositifs sont rejetés de leur famille. Elles sont aussi présentes lors des relations amoureuses car certains partenaires ont peur d'attraper le sida. »

« Le VIH-Sida soulève le paradoxe inhérent à la religion, qui se veut par essence vecteur de lien social, d'unité et de partage et qui a, au cours de l'Histoire, accueilli malades et nécessiteux dans les hospices ou hôpitaux-Dieu. Or, l'Eglise a attendu 2007 et Benoît XVI pour affirmer être « spirituellement

proche de ceux qui souffrent de cette terrible maladie comme de leurs familles ». Elle affirmait avant « la chasteté est l'unique manière sûre et vertueuse pour mettre fin à cette plaie tragique qu'est le sida » (Jean-Paul II en 1993). Par ailleurs, elle continue à proscrire officiellement le préservatif, recommandé par l'OMS et indispensable à la lutte contre le virus. Le VIH-Sida est donc vecteur de fragilité du lien social puisque même l'organe longtemps au cœur de la cohésion de la société, l'Eglise, révèle sa faiblesse et son incapacité à unir la société, autour des malades, pour lutter contre le virus. »

« Le VIH-Sida fragilise davantage le lien social car il engendre des discriminations en particulier à l'embauche bien que cela soit interdit par la loi du 11 juillet 2014. En effet, des personnes peuvent se voir refuser un emploi du fait de leur séropositivité comme le témoigne Franck, 46 ans. Il a été victime de discrimination au travail. De même, Jean-Louis avoue s'être fait refuser un prêt par une banque de peur de n'être remboursée. Encore aujourd'hui, les séropositifs sont victimes de discriminations dans divers domaines. Ce qui fait du VIH une source de fragilité du lien social en France. »

« Le VIH en France est source de renforcement du lien social car il permet une libération de la parole. En effet, le sujet de la sexualité commence à perdre son sens polémique. Il devient plus simple à aborder. Les familles se retrouvent car les personnes se confient plus facilement. Le cadre familial devient plus ouvert au dialogue et les pensées se libèrent. Cela permet de créer un contexte de rapprochement au sein du cadre familial qui devient plus apte à devenir un lieu de partage. »

« Les scientifiques ont favorisé l'unité sociale et l'intégration des malades en leur permettant d'avoir une vie « normale ».

Des milliards d'euros ont été investis pour la recherche. Cela a permis la découverte de traitement et d'inclure les séropositifs au reste de la société. En effet, ils sont considérés comme des patients à égalité avec les autres malades ayant droit eux aussi à un suivi et à un traitement médical. La France investit chaque année plus de 350 millions d'euros dans la lutte contre

le VIH. Certains traitements permettent aujourd'hui aux malades d'avoir une vie ordinaire en prenant uniquement un traitement à heures fixes tous les jours. Les liens sociaux entre les médecins, les chercheurs et les malades ainsi que leurs familles ou amis se sont renforcés en raison du VIH. »

« Le VIH peut être source de renforcement du lien social.

En effet, le fait de développer le Sida peut amener le malade à rejoindre des communautés. On peut être mis en relation avec des personnes qui vivent la même situation que soi. Dans l'organisation Sidaction, des malades peuvent parler entre eux et même avec des adhérents de l'association qui n'ont pas le VIH. Il existe également des groupes de parole dans lesquels on peut parler sans tabou en étant écoutés et conseillés. Cela prouve que l'on développe de nouvelles relations sociales suite à cette maladie. »

« Le VIH est un facteur de renforcement du lien social car de nombreux groupes de soutien ont été créés sur les réseaux sociaux. Ces groupes permettent de fonder des amitiés qui soutiennent les malades dans leur combat. La création de liens forts dans la société française entre les citoyens, qu'ils soient malades ou non est une chose positive. »

Les élèves de 1^{ère}4 et leur professeur d'EMC, Mlle LOPEZ.

ALBERT D'OR

RENCONTRE AVEC LAURENT GAUDÉ ET CLAIRE DAVID

Romancier, nouvelliste et dramaturge né en 1972, **Laurent Gaudé** a reçu en 2004 le prix Goncourt pour son roman *Le Soleil des Scorta*. Son œuvre, traduite dans le monde entier, est publiée par Actes Sud. Nous avons eu, jeudi 17 janvier, le plaisir et la chance de le rencontrer, avec son éditrice, **Claire David**. Celle-ci a choisi la pièce de Laurent Gaudé, *Et les Colosses tomberont*, pour notre sélection du Prix littéraire d'ADM.

Cette rencontre a permis de découvrir un auteur, ses choix, sa façon d'écrire, ses sources d'inspiration. Les élèves de 2nde 7 ont pu poser des questions sur la pièce qu'ils ont lue mais aussi sur deux autres œuvres de l'auteur: la pièce de théâtre *Salina* et le roman, du même nom, écrit 10 ans plus tard et publié, cette année. Les élèves ont pu aussi découvrir le métier d'éditrice et son rôle auprès des auteurs.

« Laurent Gaudé nous a paru être un auteur atypique et ouvert malgré sa grande notoriété. »

« Des photos ont inspiré son histoire ainsi que la mythologie car c'est un thème vivant et touchant, selon lui. La mythologie décrit

l'Homme à travers des histoires universelles et intemporelles. Son écriture est très particulière, il dit chercher à gommer le réel. Son territoire d'écriture est un mélange entre la narration et le dialogue, ce qui est surprenant. On retrouve donc dans ses pièces, beaucoup de récits et de monologues. »

« Ces deux œuvres sur la vie de Salina nous incitent à nous poser des questions sur notre propre vie et sur le monde qui nous entoure. »

« Ce fut une expérience enrichissante qui nous a permis de mieux connaître les métiers d'écrivain et d'éditrice. »

Cette rencontre de deux heures a permis de rentrer dans l'univers d'un des auteurs contemporains les plus célèbres qui a su être à l'écoute des élèves et leur a répondu avec beaucoup de simplicité.

Les élèves de 2nde 7
Mme DE SURMONT - Mme LEBON



ADM À L'HONNEUR, DANS LA VITRINE D'UNE LIBRAIRIE PARISIENNE



La librairie **Atout Livre**, avenue Daumesnil, à Paris, partenaire du prix littéraire l'Albert d'Or, a permis à deux élèves de **2nde 7** de mettre la sélection et le lauréat du Prix en vitrine. Eva Cohen et Damien Lahanque ont donc pu réaliser, en bravant la pluie, la vitrine qui avait remporté le concours. La librairie a aussi mis notre prix et notre vitrine à l'honneur sur sa page Instagram. Le lauréat de l'Albert d'Or 2019, *Les Cancre de Rousseau* d'Insa Sané était en plus le choix des libraires.

L'aventure de l'Albert d'OR 2019 se clôt donc sur cette belle vitrine.

Mme DE SURMONT



« DES CANCRES » GAGNANT DE L'ALBERT D'OR 2019 !

Lors de la soirée de clôture du Prix littéraire d'Albert de Mun, les jurés, élèves de 2nde 7, ont présenté, devant une assemblée enthousiaste et attentive, la **sélection des 5 livres** qui concouraient cette année, les **activités** menées (affiches en vue d'une exposition, tournage de bandes-annonce, nuages de mots, concours de vitrine, rencontres avec auteurs et professionnels du livre). Ils ont ensuite fini par une **joute oratoire**, en témoignant de leur virtuosité à manier les arguments « pour » ou « contre » afin de désigner le livre qui méritait de gagner.



Les délégués de la classe ont ensuite annoncé le résultat du vote de la classe. Chacun a pu repartir avec le **magazine web** créé durant l'année et que vous pouvez découvrir en ligne: <https://madmagz.com/fr/magazine/1415127>

Le gagnant du Prix Albert d'OR 2019 est l'auteur Insa Sané, pour son roman *Les Cancres de Rousseau*. L'auteur qui avait accepté notre invitation a été heureux de partager ce moment avec nous et a félicité la classe pour son travail, son investissement et a admiré la capacité à s'exprimer devant un public.

Bravo à toute la classe de 2nde 7, jurés de cette deuxième session du prix Albert d'OR.

RENCONTRE AVEC UNE AUTEURE CAMILLE BORDAS

Vendredi 7 décembre, la librairie Folie d'encre à Montreuil organisait une rencontre avec l'écrivain Camille Bordas, auteur d'*Isidore et les autres*.

C'était l'occasion idéale pour la rencontrer car elle vit à Chicago et elle était juste de passage quelques jours en France. Pour commencer, chaque libraire nous a présenté son livre "coup de coeur" puis, deux acteurs nous ont proposé une lecture expressive d'un extrait d'*Isidore et les autres*. L'interprétation était très réussie, nous avons vraiment l'impression de voir les personnages évoluer devant nous.

Camille Bordas a tout d'abord écrit son livre en anglais puis l'a traduit en français. Elle nous a également surpris lorsqu'elle nous a expliqué sa façon d'écrire. Elle ne fait pas de brouillon et ne se relit jamais. Elle écrit directement à l'instinct. Les personnages s'imposent à elle et elle ne connaît jamais la fin de l'histoire avant de l'avoir écrite. Sa méthode est surprenante et contraste vraiment avec celle d'autres auteurs comme Flaubert. Après avoir répondu à nos questions, Camille Bordas a dédié nos livres. Madame De Surmont et Madame Lebon lui ont présenté notre projet sur les prix littéraires. Elle a été très attentive et a semblé très intéressée. Pour conclure, cette rencontre nous a permis de mieux comprendre son livre. Ce fut une expérience très enrichissante et surtout elle a été très abordable et disponible pour nous : un vrai plaisir !



Anaëlle MENIER, élève de 2nde 7

« BLACK HISTORY MONTH »

Les élèves de 1ère5 ont réalisé des affiches pour célébrer « Black History Month ». Il s'agissait de présenter des personnes noires célèbres, source d'inspiration pour des jeunes Afro-Américains. Ce travail a couronné une séquence de travail autour la diversité et de l'inclusion aux Etats Unis, l'un des axes culturels étudiés en Première et un sujet d'actualité.

famous quotes:

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world."

"I learned that courage was not the absence of fear, but the triumph over it."

"I'm the master of my fate, I'm the captain of my soul."

A film in his honor:
This film is about Nelson Mandela's presidency. It shows how he unifies in the same country black and white people through rugby game

An Inspiring man:
Nelson Mandela really inspired me by his wisdom, and his courage. He went beyond his condition, and fought all his life for important values. He always knew how to forgive and love, but above all, how to rebuild links between black and white people with respect and patience.

Nelson Mandela

He's life:

- 2013: he died in Johannesburg
- 1994: he became the first democratic president of South Africa
- 1962-1969: he stayed in prison because of his implication in black civil rights movement
- 1943: graduated from a Bachelor of Arts degree at Fort Hare university
- birth in the Eastern Cape on 1918 as Rolihlahla Mandela

A famous speech:

During my lifetime I have dedicated myself to this struggle of the African people.

I have cherished the ideal of a democratic and free society... It is an ideal for which I am prepared to die.

I have fought against white domination, and I have fought against black domination

Autobiography:
This book, written by Mandela when he was in prison, shows his spirit of love and forgiveness. Even when he was beaten by white people, and forced to break rocks, he resisted instead of falling for revenge

LONG WALK TO FREEDOM

NELSON MANDELA

Toni Morrison
1931-2019
"Her very mind allows us to find the human dimension."
- Toni Morrison, Nobel Prize

Humble
Morrison was a Pulitzer Prize and Nobel Prize winner. In 1993 she received the Nobel Prize for literature and had a simple, unassuming personality.

Artistic and talented
"She is the writer of the most powerful and moving novels of our age."
- Toni Morrison, Nobel Prize

Educated and aware
The author of "The Bluest Eye" is a collection of essays, novels, and short stories. She is a member of the National Academy of Arts and Sciences and the National Book Award.

Tolerant
She was a member of the NAACP and the National Book Award. She was also a member of the National Book Award and the National Book Award.

Involved
She openly supported Barack Obama, and she was awarded with the Presidential Medal of Freedom in 2012. She wrote a play "Homecoming" about the murder of a Black teenager by white people.

Toni Morrison
1931-2019
"Her very mind allows us to find the human dimension."
- Toni Morrison, Nobel Prize

Humble
Morrison was a Pulitzer Prize and Nobel Prize winner. In 1993 she received the Nobel Prize for literature and had a simple, unassuming personality.

Artistic and talented
"She is the writer of the most powerful and moving novels of our age."
- Toni Morrison, Nobel Prize

Educated and aware
The author of "The Bluest Eye" is a collection of essays, novels, and short stories. She is a member of the National Academy of Arts and Sciences and the National Book Award.

Tolerant
She was a member of the NAACP and the National Book Award. She was also a member of the National Book Award and the National Book Award.

Involved
She openly supported Barack Obama, and she was awarded with the Presidential Medal of Freedom in 2012. She wrote a play "Homecoming" about the murder of a Black teenager by white people.

Rosa Parks

(1913-2005)

African American civil rights activist

A quiet example of courage, dignity and determination.

Her grandmother was a former slave and strong abolitionist. Her mother, Rosa Lee Parks, died in a fire when she was 10 years old.

She refused to give up the seat to a white passenger on a segregated bus (December 1, 1955) and to the Montgomery Bus Boycott which lasted 381 days.

Her bravery led to nationwide efforts to end racial segregation in the United States. She has been recognized as an unsung hero.

Bold
"I have learned over the years that when one's mind is made up, this diminishes fear; knowing what must be done does away with fear"

She wrote her autobiography Rosa Parks My Story.

She is recognized as the "mother of the modern-day civil rights movement".

PIKTOCHART

Rosa Parks
(1913-2005)

African American civil rights activist

A quiet example of courage, dignity and determination.

Her grandmother was a former slave and strong abolitionist. Her mother, Rosa Lee Parks, died in a fire when she was 10 years old.

She refused to give up the seat to a white passenger on a segregated bus (December 1, 1955) and to the Montgomery Bus Boycott which lasted 381 days.

Her bravery led to nationwide efforts to end racial segregation in the United States. She has been recognized as an unsung hero.

Bold
"I have learned over the years that when one's mind is made up, this diminishes fear; knowing what must be done does away with fear"

She wrote her autobiography Rosa Parks My Story.

She is recognized as the "mother of the modern-day civil rights movement".

PROPRETÉ

Hygiène & entretien

<http://aaflaprovidence.com>

Nous entretenons tous les sites
ou la propreté est **capitale**

NOS UNIVERS

Des prestations
aux multiples atouts

- Relation directe avec un Ambassadeur dédié,
- Gestion optimale de la prestation,
- Suivi centralisé,
- Expertise des techniciens et agents de chaque métier,
- Facturation mensuelle consolidée.



Hygiène et propreté



Prestations hôtelières



Analyses et contrôles



Écoconfort



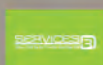
Hôtellerie d'entreprise



Prestations immobilières



Prestations d'accueil



Distribution
Distributeur Décontamination

La Providence

186 à 190 boulevard de Verdun - Bat.7
92400 COURBEVOIE

Tél. **01 41 05 34 35** | Fax. 02 99 86 26 29
contact@aaflaprovidence.com

Des solutions en banque, assurance et téléphonie mobile.

CIC Nogent-sur-Marne

2 bd de Strasbourg
94130 Nogent-sur-Marne
01 49 08 51 09
10877@cic.fr

Une agence à votre service et à votre écoute,
du mardi au samedi.



Construisons dans un monde qui bouge.

RCS Paris 542 018 381

cic.fr



VIVALDI PEINTURES



RENOVATIONS - AMENAGEMENTS - NEUFS & ANCIENS
PEINTURES - REVÊTEMENTS - SOLS - FAÇADES

Entreprise Adhérente FNB 77

Ferme d'Arvigny - Allée Edouard Branly
77550 MOISSY-CRAMAYEL

Tél : **01 64 39 76 26** - Fax: 01 64 39 95 08
vivaldi-peintures@orange.fr

Voilà ce qu'on peut faire
avec 15 000 points.



Murat Uruç, 21 ans, tennisman handicapé.

Avec Un Rien C'est Tout, donnez 1€ à la cause
de votre choix lors de vos achats en ligne ou en magasin.
Pour vous c'est peut-être rien, pour d'autres c'est tout.



Petite Section

LAMESLAND Evann, ARNOUX Jeremy, AZEN Elinor, BABINET Theophane, BERGERE Mai lan, BIANCO MILLAN Ariane, CHATELAIN Soline, CLEROUIN Ugo, COLLART DUTILLEUL Aurore, DA SILVA Romy, DAHAN Orel, DAMEN Ava, JIANG Jiaxin, JULE Tristan, LEROUX Ambre, MARY Rapahel, MOREL Augustine, NAIM Alexandre, NEGRIER Balthazar, OLLIVIER Romy, PIAT Ambroise, REY Heloise, ROBLOT Jules, ROY MARQUES Paloma, SAMAMA Lia, TALABARDON Lucie, TISSELIN Charles yimang, TRAN Louis, VAUGELADE Gabriella, YOUNSI Nael.



Nogent Sur Marne - PS - Ensemble Privé Albert de Mun - 2019-2020

Moyenne Section

ABRIL PEREZ Victor, ALEONARD Diane, ALMANSA VADIMON Lou, BANKOLE Louise, BONNAFFOUX Victoire, CHAMPENOIS DEVEAUX Maelane, CHAPPELLIER Beryl, CHAPPELLIER Baudoin, DELMAR Emma, DURAND ROCH Emmanuel, DUVAL Thomas, FOURNIER Eryn, GRINBAUM Martin, GUEZELLE Naomi, KHEROUA Emma, LEMOINE Camille, LIEUGARD PERUCCA Adrien, MASSONNET Elise, MERCKLE Elliott, NAIM Rita, PAYET BURIN Mathis, PETISOI Apolline, PETIT Leonard, PREVOST Victor, ROUATBI Sarah, SAUSSARD Come, SEBAN Joseph, SUN Madeleine, TARAVELLA Timothee, VASLIER Lea.



Nogent Sur Marne - MS - Ensemble Privé Albert de Mun - 2019-2020

Grande section

AMET Diane, BEN YACOUB Mathilde, BERGERE Leo, BONNAFFOUX Theo, BOUARD Julie, BREUGNOT Anatole, CARON Maelys, COLLART DUTILLEUL Iseulys, DA SILVA Lou, DE KEGHEL Laure Alice, DE KEGHEL Maximilien, DECOSTER Sophie, DESCLAUX Eva, FERREIRA NAHOUM Sarah, LOUMEAU Anne, MAITROT WARME Come, MARCHESINI Lucas, MELE Arthur, NIVET Clara, PAU MONTERO Emma, PETROVIC Irena, ROBLOT Paul, SABOURIN Clement, SADI HADDAD Noah, SAMAMA Giulia, SPORTOUCH Nathan, STOFER Blandine, TARDY Manon, TAVARES SANCHES Alice.



Nogent Sur Marne - GS - Ensemble Privé Albert de Mun - 2019-2020

CP A

BAZERIES Eleonore, BHATTI Houssain, BORDIGONI Nicolas, BOUMNIDAL Janna, CALONNE Maelle, CARDON Virgile, CASTAGNEDE Victor, CHARPENTIER GAUTUN Marie, COSTE Elise, DECKER Romane, DETHOOR Amandine, FERHI Ines, KOPP Gabriel, LOPES Romy, MARY Katell, MUNTEAN Luca, PANEL Paul, PANOT Alban, PARENT Gabriel, PARENTI Arthur, PETIT Eva, PINSON-TSUK Eleonore, PRUNIER Raphael, ROUAHI Amin, SANGIARDI Louis, SWIEJKOWSKI Catherine.



Nogent Sur Marne - CPA - Ensemble Privé Albert de Mun - 2019-2020



Nogent Sur-Marne CPB Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

CP B

BANKOLE Marie Alice, BARTHELEMY Angeline, BEITZ Agathe, BIRON-CHEN Adrien, BLOCH Olivia, CANCE Eleanore, CHERAILLIER Adrian, CHICHE Ariel, CLEROUIN Pia, COMA LOUVE Edgar, DELLIERE Maxime, DIDIER Celestine, DUBOIS Augustin, DURIEZ Baptiste, FOMPEYRINE Hadrien, FOURNIER Chiara, HELLIO Louise, HENNACHE Clovis, JULE Aurelien, MOREL Axelle Aline, PIAT Berenice, RABBE JEANDET Victoria, SARKIS Leo, TIBERGHIEEN Jeanne, VALETTE CLUZEL Jules, VARANNE Xavier.



Nogent Sur-Marne CPC Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

CP C

AMESLAND Elinn, BABINET Alice, BEITZ Pauline, BOUGARD Elisa, CHRETIEN Pauline, DONG Owen Chen, FERNANDES Gabrielle, FOURNIER Marine, FOURTIER Chloe, HALFAOUI WOIRGARD Alix, LIM Jill, LIN Eva, MASSON Marie, MOURET Valerian, PASSELANDE Alienor, PLANCHE Emilie, PORTMANN Dimitri, SADADOU Louise, SARKIS Alice, SOUDAN DUFAUX Arthur, SUN Marc, THIBAUT Aurelien, TROLLET Ewan, VALIRE Louka, ZHANG Yolinn.



Nogent Sur-Marne CE1A Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

CE1 A

BAZERIES Felix, CHAOUCHI Aylan, CHEVALLIER Victor, CRANE Clement, DEVELY Chloe, DURAND ROCH Mathilde, FITOUSSI Alexandre, GOLDSTEIN Abigael, GORCZYCA Chloe, GRIMONT NOBLET Marion, HACHEMI Anais, JIANG Camille, KOPP Baptiste, KRZEWSKI Ambre, LAFFIN Clara, MAITROT WARME Swann, MASSONNET Adele, MATHON Juliette, MERCKLE Felicia, PAU MONTERO Raphael, POUSSOT Augustine, PRIOUR Mahe, RIGOLLET DELAITRE Louise, SEBAN Edouard, STREIFF Clara, TAVARES DA SILVA Thomas, TRAN Chloe, WEI Alice.



Nogent Sur-Marne CE1B Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

CE1 B

ABOUKRAT Adam, ALEONARD Isaure, AMET Guillaume, BEN YACOUB Enzo, BREUGNOT Apolline, BUGNET Clarisse, CHAPELLIER Geraud, COLLART DUTILLEUL Armand, COMA LOUVEL Tomas, COUTANCIN Enora, DECOSTER Alexandra, FERSING Leonore, GLORIAU Alessio, GORCZYCA Romain, HUMANN Automne, LECOMPTTE Clement, MARETHEU Zelie, MASSE Lenaelle, MATHOUX Agathe, MOURAD Adriana, PARIENTE BALOUKA Liron, PHILIPPE Lily, ROQUES Chloe, ROUE Clemence, ROUSSEAU Mahaut, THIBAUT LAURENT Victoire, TRAN CONG Clemence, VASLIER Mathis.

CE1 C

ABRIL PEREZ Mateo, AZEN Lisa, BATONON Amelia, BERGERE Line Anh, CANAL Gabriel, DAUMONT Evan, DENOIX Sylvia, DIETRICH Heloise, GARNIER PIEDIMONTE Raphael, GHERGHINOIU Timotei, GUEDJ Gabrielle, GUEZELLE Manon, HARPOUTIAN Augustin, KERGOIAN Leonie, LEFEBVRE Benjamin, LEPOUTRE Charlotte, LITREM Constance, MALLAH Leon, MANNES Baptiste, MUMAN FERON Noe, PETIT Emilie, PHOMMACHANH Julian, RIBARDIERE Alice, RICHER Claire Alix, RUBINSTEIN Roman, TAILLANDIER Edouard, VILLE Georgina.



Nogent Sur Marne CE1C Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

CE2 A

AIT MOULA Adam, ALLEMAND Louise, BONNEVILLE Arthur, BORSALI Ines, CAMBRESY Faustine, CRESPIY Baptiste, DAHAN Lior, DISSEM Adam, FERNANDES Matilde, FITOUSSI Andrei, GIRAUD Faustine, HECTOR William, HEMEZ Arona, JIANG Fanny, KHEROUA Noham, LASSER VADROT Max Ange, LEMOINE Lea, MALYS Elsa, MARTIN Irina, MASSOUD Dina, NEEL Maxime, NEGRE Elouan, PETROVIC Andrea, ROUATBI Cyrine, VIOT Baptiste, VIRFOLET Margaux, WEI Meline, ZHANG De Jia, ZHOU Eyvan.



Nogent Sur Marne CE2A Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

CE2 B

AMET Baptiste, ANGOT Elise, BENLOLO Elia, BIANCO MILLAN Antoine, BOYE Auguste, CASTAGNEDE Veanna, DE SAINT PASTOU Manon, DELMAR Alice, DUBOIS Apolline, DUMAY Ange, EDIERRE Tess, ENAULT Claire, LAJAVARDI Anahita, LAURAIN Emmy, LEPAGE Margot, LEVEQUE Arthur, MATHIEU Leni, ORTIZ Sacha, PAYET Pierre Alexandre, PREVOST Sacha, RATTI Jules, REZLER Celian, SALVINI Edgar, STOFER Constance, THOMAS Mathieu, TRAN MINH THIEN Matthias, VIEUX Jeanne, WANG Melody, YAFIL Julie.



Nogent Sur Marne CE2B Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

CE2 C

ANTONIO Eva, BEZANGER Ludivine, BOURIDANE Naelle, BOUSSEAU Josephine, CHAMPENOIS DEVEAUX Rozenn, DECKER Sibylle, DHAINAUT Paul, DUBOIS Clemence, GIRARD Paul Henri, GRAZZINI Emilie, GRINBAUM Jules, HELLIO Valentin, LAMZALAH Nael, LANTHONY Milla, LOUMEAU Henri, LUSTRO Capucine, LUYCKX Margaux, MALAPRADE Juliette, MATHIEU Valentin, PAUZIE Hugo, PAYET BURIN Jade, PETISOI Hippolyte, RAISON Noam, SAMSON Maxime, SAVART GIROTTO Timothy, TURMEL GIRAUDON Teo, VAILLE Rafaël, VIGNAUX Gautier, YOUNSI Adam.



Nogent Sur Marne CE2C Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020



CM1 A

AFONSO Emma, BABINET Raphael, BACQUEY Gassan, BECKERMANN Nathan, COLIN Anselme, DAUMONT Anaïs, DAVAINE Clara, DE LAPPARENT Raphael, DOLAIN Aurele, DUGELAY Gabin, DURAND ROCH Aurelien, GOLDSTEIN Sola, GUEDJ Romi, GWOZDZ Sacha, HENNACHE Clementine, HOCHBERG Simon, JUIGNE Mathurin, KHEROUA Leyna, LAMARA Louise, LIEUGARD-PERUCCA Matthieu, LOPEZ CHELLES Marie, NEGRIER Alix, POUGET PHANITAVONG Adrien, QIN Jason, RICHER Aurelien, ROUahi Rahma, STUTZMANN Rose, SYMANSKI Noam, TAVARES DA SILVA Julia, TOULZA Romy.



CM1 B

ABENSOUR Camille, ALEONARD Romain, BARBOSA CANTERINI Amance, BARNA Sonia, BIDEAULT AMSILI Iris, BLANCHARD Gaspard, BONDY Victoria, CHAMI Alexandre, CHANET PIN Florian, DAGARD Come, FIGUEIREDO Raphael, GAILLARDO COEURU Constance, JANAILLAC Alexandre, KOCHETKOV Pauline, MANSUY Jules, MARSAL Lise, MELE Enzo, MONCOURRIER Ulysse, MOREL Aure, MORIN Ileys, MUNTEANU Eleonore, NORE BAVOUX Max, PELLEGRIN Louis, POTTIER Romain, ROUE Paul, SEBAOUN RIVIERE Louise, STREIFF Marie, TAILLANDIER Lise, TRAIMAN Ilan, VICTOR Valere.



CM1 C

ARCHIMBAUD Jeanne, AUBER Margaux, BENIZRI Yoni, BIDEAULT AMSILI Benjamin, BOUGARD Raphael, BOULADE Lucas, CHAPELLIER Erwann, DAVAINE Adele, DERANGERE Thomas, DEWASTE Charles, DUBOIS Charlotte, EL HOUAYEK Raphael, FARIBAUD Marie, FLORANCE Isaure, GLAIS Raphael, GLEIZES Marie Colle, GUENDJIAN Alexandre, LEVEQUE Alexia, MANDIN Caroline, MARTY Arseny, MASSONNET Timothee, MAUPRIVEZ Baptiste, METIVET DAHAN Bleuette, PASSELANDE Juliette, PRUNIER Maxence, SABATRY Quentin, TAVARES DA SILVA Lisa, TRAIMAN Talia, VERRECCHIA Tom, VUILLEMIN Gabriel.



CM2 A

BACH Iris, BECHARA Apolline, BEDOURET-BUQUET Lucile, BESOMBES Nohan, CARON Jules, CHAMBARET Florian, CHERIF Sana, CIUGUREAN Emma, DISSEM Sandra, DO Anna, DUVERT Manon, EKAMBI Damien Noah, GHERGHINOIU Matei, GOUMENT Raphaëlle, GRANDGIRARD Thomas, LAFFIN Valentine, MADELAINE Fantine, MARVOYER Paul, MONTCHAMP Aina, MOURAD Angelina, NEVES Leandre, OLLIVIER Anita, REGNIER Chloe, SABOURIN Maxime, SALETTE Alexandre, SARDA ESTEVE Manon, SICARD Pierre, SOUBIGOU Garance, VAUTIER Lea.

CM2 B

ABOUKRAT Samuel, AMIARD Alexandre, BARBOSA CANTERINI Titien, BOCCARA Manon, BOSSAERT Elic, BOURDICHON Audrey, BURDIN Gabriel, CRONIER Gaston, DORCHE Marie Noelle, DUGELAY Laurene, DUPONTDIT DUPONT-BUSSIÈRE Chloe, FRANCISCO Ewa, GABRIELEFF Maxence, GARAND Betty, GARNIER PIEDIMONTE Chloe, HALFAOUI WOIRGARD Solal, HEMEZ Havaiki, JAUMONET Valentine, MALAPRADE Pierre, MALCUIT Maxime, PHOMMACHANH Nathan, PICARD Audrey, PRIOUR Lara, RUBINSTEIN Arthur, SIMOES Camille, TAIEB Aselle, VAILLE Maelle, VERDES Mathieu, YOUNSI Aksel, ZILIANI Milo.



CM2 C

ABDERRAHIM Forkane, ALAZARD Melodie, BEITZ Camille, CLARKE DE DROMANTIN Geoffroy, DURAC Anis, GUEMAS Mathieu, GUEZELLE Nathan, HARPOUTIAN Theodore, HIGEL Josephine, KRZEWSKI Calixte, LEFEBVRE Chloe, LIM Charles, LOUMEAU Claire, MAGENTIE Theo, MASSON Victor, MATHON Gabrielle, MAZUREK Lisa, MEILLON GARCIA Gabriel, PASSELANDE Victoire, PAUZIE Clara, RABAZZANI Roman, SABBAH Raphaëlle, SABOURIN Juliette, SADADOU Manon, SAMSON Gabrielle, SONNARD Alexia, STENCEL Gabriele, WANG Ophelia, ZEITOUN Ben.



CM2 D

BERENGUIER Yanis, BIRON CHEN Raphael, BORDIGONI Raphael, CERVILLA Stella, CHICHE Solal, DAHAN Maily, DE CARVALHO Thomas, DUFOUR Chloe, EL HOUAYEK Louane, FERHI Sofia, FERRY Stephanie, GRUNSZTAJN-REYNAUD Noah, GUILHOT GAUDEFFROY Maeline, GUILMIN Audrey, JANAILLAC Sara, MONTCOUQUIOL Antonin, MUMAN FERON Sohan, NGOV Jordan, NOEL BROTEL Bleuenn, PASCUAL PREVOST Thomas, PAU MONTERO Manon, PHILIPPE Aime, SAUSSARD Eve, SEGONDAT Agathe, SUN Marceline, TURMEL GIRAUDON Louna, VANLERBERGHE Solenn, VELASCO Nina.





Nogent Sur Marne 6¹ Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

6^{ème} 1

ABADIE Lucien, BERNARD GOMES Guillaume, BERNAT Melanie, BIZZARRI Elvia, BOYER Paloma, CAILLAT Leonie, CARRETTE Ewen, CHOLVY Mathis, DETRUIT Hombeline, EVRARD Pierre Alexis, FAGNON Luca, FERREIRA Cloe, FOURNET Romy, GIROMETTI Juliane, GOLFIER Benoit, MAMOUDJY Nakiya, MOHAMMEDI Samy, NEAU Lucie, NOLLEAU Alex, OUDOUL DASSE Celia, PRUNIER Ysaline, QIN Johan, REBELO Stilian, SAINT SUPÉRY Etienne, TAGNE Sara, TANGUY Emmanuel, TARIAKI Ayat Annour, TARIAKI Maryam, XIE Bruno, YEZZA Adem.



Nogent Sur Marne 6² Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

6^{ème} 2

AVRANCHES Camille, BANDEIRA Theola, BIESIADA Edouard, BOUCHET Amaury, CHILINGUIRIAN Julie, COLLOMBET Aurore, DAVID Gabriel, DUMAS Raphael, FIOSSI Emmanuella, FUENTES Aimy, GIGONZAC Jean Baptiste, GRESSIN Mathieu, HA Eliot, HERBUNOT Ethan, HILLAH Karen Lise, HUOT- LOURADOUR Astrid, LANTHONY Loris, LARANJO BUISSON Abigaelle, LEMOS Ana, MANSUY Romy, MARCHAND-GUILLOUX Cyrielle, MOUSSET Bastien, ONDER Ilhan, PESCE Lucas, PICARD Laura, SAYAG Raphael, SUN CHEN Chloe , VANDENBROUCK Alix, VARANNE Matthias, ZUBER Alexi.



Nogent Sur Marne 6³ Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

6^{ème} 3

ANDES Gauthier, BARNERIAS Adam, BAUD Alice, BILLARD Roxane, BONHOTE Camille, BOUARAH FERRY Lou, BOURDILA Enzo, BURGUN Julian, CIMERMAN Anton, CORTIER Alexandre, DJEN Juliette, GIBERTI Adam, LACOSTE Maylis, LAHILLADE Antonin, LAVIALLE-MEZIANI Mathys, LEBAILLY MOINFAR Julia, LECLERT Arthur, LITREM Clement, MALCUIT Antoine, MITTAUT Augustin, PAYET Capucine, QUACH TA Daphne, RADU Victor, RAFALOWIEZ Margot, RICHEZ Manon, SANDRIN Evan, SICARD Jana, SPORTOUCH Emma, VADROT Alicia, YU Jordan.



Nogent Sur Marne 6⁴ Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

6^{ème} 4

AFONSO Alexandre, ANNE DELCKIE Matthieu, AOUIZERATE Raphael, BEAUFILS Milla Jane, BESNARD Lennie, BOULADE Lola, BRACAUD Alexandre, COHEN Rachel, FRANCOIS Jeanne, GENTIL Paul, GUSSI Mihaela, HUGLIN Oscar, JONES Thomas, LOPEZ CHELLES Baptiste, MALEK Agatha, MONNOT Jules, NEYROLLES Berthille, PECOT Charles, PERROUD Chloe, QUACH TA Alize, REBOUL Romain, RIGOLLET DELAITRE Baptiste, ROBIC Isabelle, SAUSSOIS Anais, SIROCCHI Sacha, VILLE Sandro, VIRFOLET Maxime, VO THANH Mai Linh.

6^{ème} 5

APRUZZESE Alessio, BEAUFILS Eloïse, BEAUPERIN Paul, BIDEAULT AMSILI Lea, BOURRELIÉER Elisa, BOZO Prune, CARLES Justine, CHANET PIN Cyrielle, CHARTIER Alexandre, CHILINGUIRIAN Emma, COMA LOUVEL Enric, DA SOLA Hugo, DECOLAS PERRET Luna, DJEBARI Ethan, FILLET Raphaël, LE TACON Jules, LEFOULON Danny, LIGARIUS NOYON Lina Rose, LIN Emy, MALLAH Indira, MONCOURRIER Astrid, PARENTI Hugo, PILLEUL FRISE Arii, TELLIER Clémentine, THIBAUT Joris, THIÉRY Lucie, WANG Chloé, WAROUX Thomas, ZEITOUN Jonas.



6^{ème} 6

AKPOLAT Xavier, BLAIZOT Benjamin, BONNOT Damien, BROTEL Noane, COLLET Jade, DE VISMES Jean, DUBETTIER GRENIER Maxime, EBRARD Jade, EON Valentine, EUGENIE Elsa, GAGNY Jean, GHANEM Batoul, HAMEAU LEFRANC Esther, ITEL Mahaut, JAUBERT Gaetan, JOUVE Sarah, KERGOIAN Anaïs, MALYS Sacha, MANSI Lucas, MESSAOUDI Kylian, MOREIRA Lucas, RATTI Virgile, ROUSSEL Lucie, SALVINI Gaspard, TAIEB Ava, TISON Manon, TRAIMAN Nathan, TRAN Elise, VEAU Valentine.



6^{ème} 7

AIZOUKI William, ALLART Flavien, ANDRIANASOLO Amely, BORTZMEYER Manon, BOURGEOIS Nina, CARLI Arthur, CRESPIN-MATHIEU Nathan, DANIEL Lucie, DARIS Gabriel, DE LA GATINAIS Clea, DELGADO Emanuel, DEMENAT Liam, DUMAS Sophie, FLAMMARION Anaïs, FOURGEOT Jules, GRATTON Paul, LAFFITTE Mathis, LAHMI Romy, LAPEYRE Louis, LAURENT Baptiste, LEBAILLY MOINFAR Jade, MALLAH Jasmine, MONJARET Nolann, MOREAU Clément, TOULZA Manon, TRAN BA BAU Enzo, TROGE Josephine, VAUDOIS Helène, ZHU Elisabeth.



6^{ème} 8

BATONON Jaden, BOUCHET Alexandre, CABANNE Killian, COROVIC Tia, DA SOLA Manon, DE LAPPARENT Elise, DEREGNAUCOURT Chloé, DHAINAUT Max, DURAND ROCH Guillaume, FONTAINE Jade, GAUTIER Amandine, GENC Enora, GORECKI Elise, JUDOR Yanis, LAVASTE Nathan, LEVEQUE Mathieu, LIVI Maxime, MONTCHAMP Tianna, MONTFORT Lola, MUMAN FERON Kais, NEGRE Philae, PERRIN Maelys, PLARD Anaïs, ROUSSEAU Alexandre, SHEN Claire, TIRLOY Maximilien, VIRASAK Arthur, ZILIANI Tosca, ZIRAH Roman.





Nogent Sur Marne - 51 - Ensemble Privé Albert de Mun - 2019-2020

5^{ème} 1

BACQUEY Eyquem, BACRI Maelle, CHERIF Adam, DARMAGNAC Alix, DUBOIS Bruno, FALL Malcom, FIGUEIREDO Manon, FRANCE CELIS Marcia, GAILLIOT Nathan, GODIGNON Lise, GRUMAN FARET Nicolas, GUERN Bastien, HATRISE Capucine, JOURDA Vincent, LEMARQUIS Victoire, LOPES Elliot, MARECHAL Eleonore, MARETHEU Baptiste, MARTEL Margot, MAZUREK Laura, MORONI Livia, NEVES Raphael, RIBARDIERE Perrine, SAKLY Milhane, SOUBIGOU Maxendre, TARDY Noah, TOUAZI Sahra, VIDELAINE Jeanne, WANG Emma.



Nogent Sur Marne - 52 - Ensemble Privé Albert de Mun - 2019-2020

5^{ème} 2

ANTONIO Noah, BENWAICHE Jules, BERENQUIER Erwan, BIANCO MILLAN Agathe, BOURDICHON Nathalie, CHAVASTEL Remy, CHOUTEAU Melissa, COSSON Emma, CROSNIER Maxence, DENIZOT Justine, FERSING Charles, HEURDIER Alice, HUAN MAURY Paul, HUMANN Thomas, HUMBERT Paul, LAINE Romain, LAMZALAH Elias, LANCEAU Capucine, LASSER-VADROT Mai-Anne, MARSAUX OPPERMANN Thomas, MIEGI Anaïs, NGUYEN DINH Antoine, PETITPREZ Charlotte, PIQUION Gaspard, PRUNEL Raphaëlle, REZLER Alexandre, VAUDOIS Gaspard, WOLFF Candice, ZELLER Paul, ZHOU Solene.



Nogent Sur Marne - 53 - Ensemble Privé Albert de Mun - 2019-2020

5^{ème} 3

ADAM Louise, ALLEMAND Mathilde, ARNOUX Justine, BANG Ewan, BARADUC Lucas, BAROZET GOLBERY Pierre, BOYE Celeste, CLAVE Manon, DE TAEYE Anselme, DELPOIO LANGE Carla, DUFOUR Anthony, DUMAS Emilie Rose, FRANCISCO Ewan, GRIMONT NOBLET Caroline, KOCUR Simon, LAURENT Nathan, LEFEUVRE Diane, LEMAIRE Philippine, MENDELSON DELAGE Miles, POLISSAINT Daliha, POMMELLET Pierre, POULAIN Theo, SABBAH Yael, SYMANSKI Ines, TARAVELLA Valentin, TAZDAIT Ismail, TCHOUA Leonel, VICTOR Gauthier, VIDAL Sigrid, WELFENS Laetitia.



Nogent Sur Marne - 54 - Ensemble Privé Albert de Mun - 2019-2020

5^{ème} 4

ANDORNETTI Elea, BASSINGHA Pierre Rene, BINAGHI Sarah, CHAMBARET Come, CHAMI Claire, CHESNEAU Louis, CHIECCHIO Matteo, CONFRERE TOUTAIN Hugo, DAMBROT Lihel, DELAIRE Claire, EDORH ANANOU Gabriel, FARIBAUD Yves-Loic, GERARD Hadrien, GUEZ Arie, GUILLARD Victor, HORREARD Basile, JANAILLAC Ines, LAMARQUE Bianca, LEPOUTRE Jules, MERCURIOT Mathilde, MUNTEANU Timothee, POTTIER Victor, RAMBOURGT Valentin, REGNIER MARTINEZ Guillem, RENAUD Laure, RINGUENET Heloise, SANTOS Edouard, SCHUH Mathilde, SEROUART Juliette, VENIEN Alicia.

5^{ème} 5

BARRIER Alexandre, BENKAABA Lisa, BENLOLO Anouk, BORGOGNO Cassandre, BOYER Oceane, CHELLY Tess, DELIENS Amandine, DIMESKI Natsume, DUVAULT Raphael, ENGLARO Alessio, EPENOY Loise, FILLOUX Sarah, FLENDER Solal, FOTIUS Nicolas, GENET Louis, GERMOND Cloe, GIL SILVEIRA Louis, GIORGIONI Luca, GRAZZINI Raphael, HAZEMANN Timeo, KOCUR Amelia, LAJAVARDI Sam, LAMBERT Mathilde, LIEUGARD-PERUCCA Anna, MALAPRADE Jean, MASSOC Vianney, NDIAYE Boubacar, PINEL DESSERTENNE Michael, PORCHER Aubane, POULIGNY Lizoe.



5^{ème} 6

BECKERMANN Alexandre, CHAU Alixe, CHU Thyvan, DI FUSCO Ugo, DOAT Emilie, DUVAL Joane, GIRAUD Clara, HAMEAU LEFRANC Tristan, HENNACHE Elliott, KERQUELEN Mael, LEMARIE Lucie, LOSTIE DE KERHOR Camille, MADELAINE Savannah, MAZOUZ Gibran, MIRAL Louison, PERRAULT Cleo, PERROT Louis, POIX Nathan, POLLEDRI Nela, RIES Maelys, ROUSSEL BOUCHIH Rayan, SAUSSARD Gabriel, SCHREIBER Theo, STUTZMANN Robin, TAUPIN Gregory, TRINH Mathis, VIEUX Margaux, VOISIN Joseph.



5^{ème} 7

BONNET Adele, BOUKARI Nazim, CHARLET Juliette, COCHET Morgan, DETHOOR Raphael, GAILLIOT Paul, GRONDIN Priam, GUSSI Costa, JAUMONET Alexandre, JIANG Lea, JOLIMAY DEFRENNE Helene, KARPIEL Timothee, LEEMPOELS Ines, LENAIN Noemie, LI Lea, LIM Oriane, MANDIN Guillaume, MARSAL Axelle, MEYFROIT Gabriel, MOURAD Alessandro, NGUYEN Nicolas, ORTIZ Marylou, POUSSOT Ambroise, PUZIO Nelly, ROBERT Camille, SAPART Leojames, STEPANISHVILI Any, VENDRASCO Angela.



5^{ème} 8

ARRIBAS Clarence, BELOUZANI Hind, BEN CHEMOULDIDI Lenny, BIEHLER Salome, BORDIER Emma, BRILL Arthur, CARLIER Hippolyte, CAVALLARI Cassandre, CLERGET Emma, CRONIER Juliette, DAUVERGNE Arthur, DOUCELIN Sofia, GHERGHINOIU Lucas, GORINS Stanislas, GZAIEL Ruben, HARROIS Timothe, LEVASSEUR Sacha, LONGYKA Teo, LUSTRO Arthur, MARTHOUD Lou Ann, MATOU Esther, NEMIROVSKI Erroll, PAQUET Axel, PARIENTE-BALOUKA Eden, RAPHAEL Allan, ROZES Charlotte, SAYAG Naomi, TENIERE Camille.





Nogent Sur Marne 4.1 Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

4^{ème} 1

ARCHIMBAUD Guillaume, BATARD GAULTIER Louis, BRISSET MEIRONE Chloee, CARROT Jules, CHAUSSEMIER Axel, CHEMINADE Marc, CURT Apolline, DELION Rebecca, DORCHE Jean-Baptiste, ESNEE-BENAUWT Laure, GUYOT Louis, HAZEMANN Soren, LACOSTE Timothee, LACOSTE Valentin, LOUNGOULAH Miango, MAGNIER Alexis, MOUTTE Manon, PETIT Heloise, POMMIER Luan, PRETTI Raphael, PRIGENT Eva, REBIERE DECUBBER Hugues, ROUSSEAU Charlotte, STANESCU Laure, SY Irene, VALLIET Constant, ZILIANI Jade.



Nogent Sur Marne 4.2 Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

4^{ème} 2

BACH Garance, BILLARD Marius, BLAISE Katia, BOULAIRE Jeanne Marie, CARON Nathan, CHENEL Eloi, CORD'HOMME Thomas, CORTYL Francois, CRANE Julien, DUVAULT Mathilde, FERRIER Anne Gaele, GOUBIER Richard, HERMET-GALERNE Oriane, HOCHBERG Martin, JACOB Baptiste, LACOSTE Maximilien, LAHILLADE Tiphaine, LAZARI Flora, MENIGAUX Baptiste, MOUHEB Amir, PIERROT Gaspard, RAYROLE Raphael, SAADA Noah, SABATRY Antoine, SCHOLTE Anahita, TAIEB Tsipora, TELLIER Ludivine, TENSAOUT Robin.



Nogent Sur Marne 4.3 Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

4^{ème} 3

BARON MACKITTA Shadow, BERNARD Alexia, BOURIDANE Myriam, CHAHINE Agathe, CHANET PIN Celia, CLARKE DE DROMANTIN Wulfran, CROUS Garance, EDIERRE Ambre, FRITEL Malo, GRANDGIRARD Clement, HUGLIN Arthur, JOUVE Maelle, LAMY Victor, LE TACON Leo, LEBEAU Marie-Zoe, LEFEBVRE Alice, LEGROS Pierre, MAGNIER Victor, MAUDET Aymeric, MAZARS-MUTZENMACHER Ava, MILLET Mathilde, MONKOTOWICZ Maud, MONTCOUQUIOL Laurette, OLLIVE Hermine, REYSSET Cloe, SAVOLDELLI Ekaterina, SEVESTRE Maxime, VENG Claire, WITTIG Paul, YAFIL Arthur.



Nogent Sur Marne 4.4 Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

4^{ème} 4

AUSSENARD Louise, BENIZRI Naomie, CERVILLA Angelina, CHARPY Jules, CHHITH Nathan, DAO Julien, DARMAGNAC Faustine, DION Benjamin, EL HOUAYEK Theo, ELIA Jeremy, FEUHOUE Clarene, FLAHAUT Paul, GAROUX Elliott, JUIGNE Romance, KERVERN Matthieu, KRIDECHÉ Maissa, LEGROS Roxane, MAGENTIE Quentin, MAILLARD Elena, MARTY Nicolas, PASSOT Alexandre, PAYS Antoine, SAMSON Raphael, SEBAN Emma, THOMAS Clemence, THUAU Mathilde, TRONQUIT Gaspard, VO Maelys, XERRI Victoire.

4^{ème} 5

AZRIA Sarah, BIRRER Emmanuel, CERISIER Clement, CHAPPELLIER Alban, CHI Alain, CRESPIN MATHIEU Thomas, CUISINIER Cassiopee, DAVEAU Esther, DONADIEU DE LAVIT Constance, ENAULT Charles, EON Charlotte, FAGOUR RAMASSAMY Eloise, GHAZI Lina, GIROMETTI Renaud, HARPOUTIAN Gabrielle, JANET BOTTE Solal, LASNIER Eva, LE MAO Siobhan, NGUEBOU Hannah, NGUYEN VU Dieu linh, OLIVE Alexandra, PASSELANDE Louise, PORCHER Pauline, REZLER Lena, SAVART GIROTTO Corentin, SCAFARTO Marc, STANESCU Thomas, VANLERBERGHE Alix, ZHANG Limeng.



4^{ème} 6

AZRIA Adam, BOUMNIDAL Maissane, CANAL Inesse, COLIN Anatole, DAVID Iris, DOUGA Aaron, DUPONTDIT DUPONT-BUSSIÈRE Victor, FIJEAN William, GERMAIN Tristan, GEST MANFE Basile, GUERARD Violette, JACQUES Benjamin, LECRENAIS Titouan, LEROUX KELLER Marie, MARECHAL Heloise, MUNTEANU Theodore, PESCI Julie, PILLAS Camille, SANCHEZ Camille, SEBAOUN RIVIERE Alix, SMIRI VALLEE Ines, TAURAN GAFFIE Paul, THIERY Louis, TURGUT Lara, VALETTE Victoria, VICTOR Adrien, VIDAL Emily Lou, VIEILLARD Adele, VIGNAUX Guilian.



4^{ème} 7

ALMOUZNI Sarah, BENNOUR DIT SAHLI Ines, CONSTANTINI Gabriel, CORBEL Agathe, DERANGERE Vincent, FERRY Caroline, GARD Leonie, LACAILLE Marie, LE ROY Baptiste, LEBLANC Maxime, LOPEZ Noemie, MADELENAT Alban, MANNES Eugenie, MASSON Louis, MESSAOUDI Mahel, ORFANOS Marie, PETIT Jeanne, PIERRE AUGUSTE Kenley, PIFFETEAU Marie, POINET Noe, POUSSOT Clarisse, SAYAG Emma, TRIADOU Sarah, TRIQUET Jeanne, VALOT Celestin, VERDES Alexis, VERSCHAEVE Maxence, ZHOU Aymeric.



4^{ème} 8

AGOSTINHO Sara, ANNE DELCKIE Mathilde, AUBER Arthur, BACOUL Sarah, BASQUIN Lorraine, BAUD Antoine, BLANDIN Arnaud, BREDIGER Violette, CHARBONNEAU Lucas, COUDERT Sonia, CREAÇH Paul, DANICOURT Ornella, DUFLOT Eloise, EDORH ANANOU Louise, FARGIER Clemence, GARCIA Pauline, GIURANNA Victoire, GRONDIN Kim-Anh, HUBERT Marie, KERMENE Alexandre, LE BERRE Marion, MARVOYER Raphael, MORIN Luuli, MOUSSEUX Hugo, NIVAUT Axel, PECOT Camille, ROUSSEL Louis, SEVRIN Paul, WAROUX Loise.





3^{ème} 1

BELFERROUM Angelina, BLANDIN Matteo, BRAND Emile, CHIECCHIO Louis, CHOLVY Leo, CONDOR Stefan, COURTIER Louise, DANIEL Alice, DUCHEVET Diane, DZIRI Daphne, GAGNY Joseph, GOLFIER Pierre, HUBERT HAMALIAN Prunelle, LAHANQUE Thea, LAMZALAH Adam, LAOUAMRI Samy, LEANZA Stella, LENAIN Julien, LIEGEOIS Ludivine, MENIER Leo, MILON Pauline, MOINARDEAU Luis, MONCOURRIER Lucille, PASCOLO Alexandre, PUIG Fanny, ROCHE Colombe, SIROCCHI Jean, TRAN MINH THIEN Elena, VALLIET Hugues, VEAU Marine.



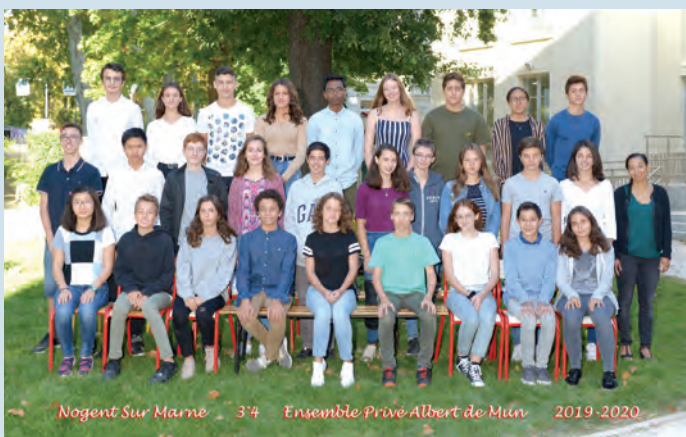
3^{ème} 2

ALEXIS Gabriel, BECHARA Sacha, BLANCHARD Jeanne, BOURDIN Clemence, CARTRON Renaud, CHOTIL Alexandra, CLARKE DE DROMANTIN Astrid, DE ALMEIDA FLEURY Elea, DELPORTE Camille, EKAMBI Rafael, FASAN Olivier, FLENDER Betina, GRESSIN Morgane, GWOZDZ Anastazja, HATOT Louis, HELBERT Aurelien, JAOUEN Gwenola, LE BERRE-LESCURE Cybill-Alix, MARETHEU Clement, MUSY TAILLEFER Cleo, ODJO Cyril, PINEL DESSERTENNE Mattheo, PIQUION Charlotte, REMONDINI Lucie, SALANICK-SOUCHE Jauffrey, SAMAMA Dan, SOLARI Lisa, SPASOVSKI Mathilde, STENCEL Adam.



3^{ème} 3

ACCART Gaetan, ARNOUX Elodie, BREITMAN MUSITELLI Claudia, CHEN Jacques, DAYMA Lou, FORT Damien, GOTZAMANIS Nicolas, GUILHOT GAUDEFFROY Iseo, KERN Diane, LAPLUME Romain, LEAUTEY-POMMERIE Arthur, LEMARQUIS Alistair, MANSI Benoit, MARTHOUD Yann, MASSON Jules, MEDY Aurelien, MIRAL Lola, MOLOHIO Elise, MOREAU Lucie, MOUHEB Sara, NGUYEN Matthias, PAKIRY Rachele, PASCUZZO Perrine, PHILIPPE Lea, REY Manon, ROBIC Natacha, SALETTE Maximilien, TCHOUA William, TRAN Lucie, TRAVASSO Evan.



3^{ème} 4

ABDERRAHIM Baraa, AIT-MOULA Sami, BENCHIMOL Samuel, BOISNIER NEDELEC Penelope, CARO Geoffroy, CAVAREC Zoe, CHAUSSAT Quentin, CHOUTEAU Alicia, CZAJKOWSKI Emma, EPELOY Maelle, GALLAND Margaux, GALLOY Jeanne, GAUCHARD Faustine, GHANEM Adam, GUIGNARD Audrey, HOCQUET GALLET Virgile, JEYENDRARAJAH Jonathan, JOLIMAY DEFRENNE Clara, LAURENT Maxime, LE BOUQUIN Thomas, LE CRAS Briec, LOPEZ Antonin, MOUSSET Paul, NGUYEN David, PRIDAVOK Victoire, REMADNA Ines, THILLAY Gabriel, TRAN CONG Quentin, VEJUX Enzo.

3^{ème} 5

BERNARD GOMES Eleonore, BIERRY Anais, BONHOTE Arthur, BOTHOREL Louis COMBARET LOPEZ Sophie, CROCHETON-GONIN Antoine, DAUMONT Zoe, DE CHAUVIGNY DE BLOT Pavel, DEIANA-FABREGUETTES Ambre, DUBETTIER GRENIER Clothilde, FAURE Baptiste, GILBERT Orane, HUANG Meline, KLINGER Gabriel, KOCUR Adrian, KOLASA Raphael, KUHN Victoria, LAOUENAN Noe, LARTIGAUT Gaylord, LOUNGOULAH Ikota, MAQUET Eden, MULLER Mathis, NOEL BROTEL Eleah, OUHIBI-TRIOILLIER Nael, PENTIER Anne, PESLERBE JEUNET Julie, SICARD Clement, SPASOVSKI Matthieu, SUPERCZYNSKI LECHEVALIER Tristan, THEVENEAU Paul.



Nogent Sur Marne 3^{ème} 5 Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

3^{ème} 6

BERNARDO Mila, BESOMBES Kirian, BOCCARA Hugo, BOUCHET Pierre Alexandre, BOURRIE Anna, BROSSAU Arthur, BRUSSET Anne Laure, CHEMLA Juliette, CLERET AEBISCHER Vladimir, DENEUX Thibaud, DUMAS Pierre Olivier, GOMES Nina, HERBAUT PERIN Angelin, JACQUIN Noe, LAAFY Syrine, LAJAVARDI Azadeh, LAMARA Yann, LEBOISNE Noemie, LEMAIRE Mahaut, LIMNAVONG-PHANITAVONG Arnaud, LUO Tom, MATEKALO Lea, PAYET BURIN Ines, ROUPHAEL Elie, TRAN CONG Elise, TRIQUET Quentin, VIGREUX Brice, WELFENS Matheo, ZELLER Camille.



Nogent Sur Marne 3^{ème} 6 Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

3^{ème} 7

AHMIDACH Janelle, AOUIZERATE Samuel, BEN CHEMOULDIDI Sasha, BEN MILED Anis, BONNET Berenice, BOUKARI Lina, BROTEL Yannis, CAVALLARI Terence, CHAVASTEL Lucas, CHENISBEST Valentine, CIPCIC Manon, CLERGET Nina, CRONIER Louise, DAUVERGNE Raphael, DJEN Elisa, FARGEAS Louis, GIRARDIN Eglantine, GIRAUD Marion, GREGOIRE BLASSEL Karel, HULOT Tanguy, LAURENT Romain, LECLERT Charline, OTTMANN Ghilain, RISO Ulysse, SITBON William, SOLER Henri, VIERFOND Juliette, YU Clara, ZIRAH Sacha.



Nogent Sur Marne 3^{ème} 7 Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

3^{ème} 8

AMDJAD Marion, BARN A Elise, BERLIOZ Paul, BESEGHER Nathan, BESNARD Ylann, BONNET Julie, CHARPENTIER Maxime, CHOPINET Milan, CRIPPA Romain, CROCHETON-GONIN Adrien, DEMAJEAN Lilou, FABRE Thomas, GAMBIN Cesario, LEMAIRE Valentine, MAILLARD Faustine, ORTOLANI ZENZENN Louise, PERRAULT Anae Line, PEYRONNET Flora, REGRAGUI Carla, RICHER Jean-Baptiste, ROLLAND Marie, ROSCOULET Maia, SERRERO Margaux, TORDJMAN Eliot, VASCO Laura, VENDRASCO Simon, VIPRASEUT Vincent, YASSIR MONTET Malek, ZEITOUN Lana.



Nogent Sur Marne 3^{ème} 8 Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020



Nogent Sur-Marne 2^e 1 Ensemble Privé Albert de Muiv 2019-2020

2^{nde} 1

ALVAREZ SILVA Gabin, APEKENI Emilie, AUBERT Rebecca, BACHELET Solenn, BEHANZIN Lucie, CAPITINI Armand, CHAUSSEMIER Guillaume, CHITOROG Daniel, CHRETIEN Mathis, CHRISTOL Sophie, DUFOUR Antoine Richard, FARGIER Victoire, FLAMMARION Valentin, GHERARDI-BOITIERE Oriana, GOUBIER Vivianne, HA Danny, JEAN-BAPTISTE Daphne, LACOSTE Valentin, LE MAO Tiphaine, LEVENEZ Loic, LEVEQUE Louise, MABILLE Lena, MAIROT Benoit, MIEGI Amelie, MOUELLE Lili, MOUTTE Lea, PERES Nicolas, ROUSSEAU Come, THOMAS Anne Lys, TIRLOY Mathilde, TRAN Jean Vincent, ZHANG Alice.



Nogent Sur-Marne 2^e 2 Ensemble Privé Albert de Muiv 2019-2020

2^{nde} 2

APPARICIO Helene, BENASSIS Nicola-henri, BERLIOZ Antoine, BRUSSET Marie Anais, CHALTON Cleo, CHEMINADE Livia, CHENEL Livie, CHIU Ferdinand, CROSNIER Julien, DETRUIT Josephine, DEVAUX Jeanne, EUGENIE Adrien, FOY Daphne, GRAZZINI Mathias, GULED Waris, HUBERT HAMALIAN Capucine, KOCUR Olivier, LAVAL Loris, LITREM Cyprien, MARIONNET Paul, MARTINOUG Hugues, MUSY TAILLEFER Naia, NOVELLI MILLOUR Heloise, PENNEL Chloe, PENTIER Hugues, PHALY MAO Monika, PIPET Elise, PRUNEL Guilhemette, SIROUX Pauline, THIRION Alice, VAN DER LINDE Hugo, VANDENBROUCK Clara, ZELLER Perrine.



Nogent Sur-Marne 2^e 3 Ensemble Privé Albert de Muiv 2019-2020

2^{nde} 3

ADELINE Victor, ALAZARD Juliette, ANDES Leslie, BATARD GAULTIER Marie, BEAUFILS Jeanne, BENCHETRIT Maxime, BESNARD Antoine, BORGOGNO Gauthier, BOURRELIER Olivia, CHARPY Alma, GARAND Lili, GARIS Axel, GHIRARDI Clement, GIRODET Alice, GRANDIERES Ines, GUILBAUD Pauline, GUILLEMIN Theo, KELLER Mathilde, LACAZE Jade, MANDIN Sarah, MENIGAUX Gabrielle, PRANDI Emma, REMONDINI Eva, REYBARD Axel, ROUX Garance, SAUSSOIS Chiara, SEBAN Sarah, TARAVELLA Brune, TISON Eva, TOURRET Claire, VIDELAINE Diane.



Nogent Sur-Marne 2^e 4 Ensemble Privé Albert de Muiv 2019-2020

2^{nde} 4

BIGNAUD Angele, BORDELAI Viktoria, BOUDJELAL Maissa, BURDIN Louise, CHERIF Sirine, COM Lisa, COUDRAY Alexandra, DAO Paul, DOLAIN Louis, DUMAS Margaux, FELDMAN Paul, GENNETAY Matthieu, GODET Solene, HATOT Henri, HINH Florent, LOUVION Auriane, MAZENQ Rejane, MOUCHET Lina, PALUMBO Gabriel, QUACH TA Chloe, RANDIER SCHAFFRAIZEN Noam, REYNAUD Gregor, RIEGER Eva, SAGE Chloe, SANCHEZ Romain, SASSI Yona, SOULIAC Maxime, STEPANISHVILI Thina, TOUBOUL Jeremy, VUILLEMIN Louis.

2^{nde} 5

ALLEMAND Alexis, ARRIBAS Cassandra, BERREBI Shana, BOURGOIN MORET Enguerrand, CAZAGOU Alice, CHUNG Yvon, CORBEL Louise, DE CARVALHO Lukas, DE LA POEZE Marine, DE VISMES Etienne, DELAGE Maxime, DUVAL Arsene, ESCOBAR Esteban, FOUQUET Lou, FUND Ines, GUEMAS Nicolas, GUILLE DES BUTTES Celian, LAHON Thomas, MARTINEZ Camille, MASSOUD Dana, MAUPRIVEZ Marine, MONROCHE Charles, PESCE Chiara, PHAM Duc Thuy An, POINET Eva, POIX Lilian, SAYAG Abigaëlle, SEBAOUN RIVIERE Eva, TAURAN GAFFIE Camille.



Nogent Sur Marne 2⁵ Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

2^{nde} 6

AISSOU Ghiles, BASQUIN Garance, BENLOLO Eden, BIGAGLI Marion, BOURGEOIS Naomi, CREAM H Ines, DEFLANDRE Agathe, DOURNEAU Swann, DUBOIS Adrien, DUMONTIER Mathieu, EKAMBI Maxime, ERIKSSON CHEX Erika, FILIPPI Carla, FLAHAUT Celia, GAROUX Julie, GIROMETTI Eloi, GRONDIN Alexandre, GRUMAN FARET Alienor, HOURI Ruben, LAHMI Zoe, LUSTRO Aurelien, MATHOUX Paul, MULLER Lea, PAQUET Maxime, PICARD Elsa, POISSON Emma, PRIGENT Corentin, RICHON Aurore, SAVOLDELLI Anastasia, VITASSE Maelie, ZIEBELIN Estelle.



Nogent Sur Marne 2⁶ Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

2^{nde} 7

ARRAD Ilan, AUGEREAU Saveria, BALLAY Agathe, BAROZET GOLBERY Julien, BEAUFILS Lily, BORDIER Marie, BOUAT Camille, BRILL Victoire, BURDIN Candice, CHEN Clara, DAVEAU Valentin, DE VISMES Martin, FOREST Mathilde, GIRARD Josephine, GUERN Clement, GUIGOU Noe, LAFFITTE Manon, LAMOTTE CHAPON Paul-Emile, LEROY Olivia, LESOUF Emma, LUKIC Jelena, MAZOUZ Neyla, MEDDAHI Melissa, MOREAU Lou Anne, MORONI Matteo, NOUZAREDE Eugenie, PEREIRA Mathilde, PERRENOUD Alexandre, RAFFOUX Jules, RAMAY Anthony, VERMEULEN Amelie.



Nogent Sur Marne 2⁷ Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020

1^{ère} G1

BORE Pierre-Andre, BUTKOVIC Iris, CASSIN Pauline, CHI Anna, CONSTANTINI Joseph, DAMBROT Elisha, DANIEL Noe, DELION Salome, DUFOUR Antoine Minh-Anh, FIJEAN Emilie, GHAZI Mathis, GIRAUD Damien, GOLFIER Louis, GREGOIRE BLASSEL Romain, HARDY Antoine, HOCHBERG Elsa, LAMBERT Tom, LAUSSUCQ Remi, LIVI Alexandre, MANNES Antoine, MENIER Anaelle, MULLER Antoine, NITOT Adrien, PREMADAS Julia, PUIG Jules, RIBEYROLLES Maxime, RUDLOFF Paul, RUHLMANN Victoire, SHAN Kaylen, TACHON Helene, THIBAUT Florian, TOME Chloe, TRAN KOSAKA Ayumi, TROGE Iris.



Nogent Sur Marne 1G1 Ensemble Privé Albert de Mun 2019-2020



Nogent Sur Marne - 1G2 - Ensemble Privé Albert de Muir - 2019-2020

1^{ère} G2

ABRANTES Elise, AUBRY Claire, BORTZMEYER Alison, BREDIGER Zoe, BRUNET DAMAY Lili Valentine, CARMUSCIANO Lucie, CHEZE Julien, COHEN Eva, CONG Camille, CUNAUD Marion, DE VISMES Pauline, DETHOOR Lucas, DZIRI Macha, EUGENE DEFONTAINE Sarah, FOURNEL Maxence, HOCHBERG Erin, LAHANQUE Damien, MALCHIODI Clementine, MALERBA Marine, MENEGONI Serena, NANTEAU Maëlys, OLLIVE Cyprien, PANDELE Emma, PASCOLO Mathilde, PRETTI Paul, RIPOCHE Clemence, RIVIERE Alice, ROBERDEAU Maxence, SANTUCCI Jean-Baptiste, SERRANO Jean Leo, TABURIAUX JORGACEVIC Thea, TAILLARD Emma, TARDY Priscille, TURGUT Alp.



Nogent Sur Marne - 1G3 - Ensemble Privé Albert de Muir - 2019-2020

1^{ère} G3

ALONZO Sixtine, BALAN Elise, BERTHOLD Pierre, BORDIER Francois-Xavier, BOULAIRE Marie Alice, CHABANE Melina, CHELLY Eden, CHEN Etienne, CHHITH Olivier, CONNOR Elsa, DE LA GATINAIS Alexandre, DOMINGUEZ Ethan, EPENOY Malo, EUGENE DEFONTAINE Agathe, FILLET Hugo, FOURNET Lucas, HAIMART Jarod, LE MOUËL Timothe, LE ROY Victoire, MOLOHIO Alexandre, PERES Alexandra, RANDRIAMBOLOLONA Clea, REYNIER Hector, RIBARDIERE Clemence, RIVIERE Daphne, ROUPHAEL Axelle, SCHREIBER Hugo, SUAREZ Damien, SY Tidjan, THIMONIER Juliette, TROCME Antoine, TRONQUIT Capucine, VIDAL Oskar, WU JYE HINE Oceane.



Nogent Sur Marne - 1G4 - Ensemble Privé Albert de Muir - 2019-2020

1^{ère} G4

BALLAY Jean-Baptiste, BEAINO Michel, BOUVAIS Pierre, COLIN Xavier, COLLET Adriana, DAUVERGNE Hugo, DION Charlotte, FARIBAUD Pierre-Antoine, FOUQUET Malo, GONZALES-GUILLOT Alexandra, GOURAUD Alexandre, HATRISSE Ambre, HUMBERT Matthieu, KERNANE Lina, LARTIGAUT Palmyre, MANNARA Loredana, MANSI Vincent, MARQUE Louis, MONFORT Louise, NGUYEN Bhagas, NOUZAREDE Honorine, OLNOIS Adrien, PROVOST Jeanne, PRUNEL Augustin, ROLLAND Mathilde, SAMIA Izza, TIZON Victor, TOUBLANC SABRIA Josephine, VALOT Juliette, VANDENBOSSCHE Valentin, VENG Laura, VIDELAINE Come, VIEIRA Andre, VUILLEMIN Tanguy.



Nogent Sur Marne - 1G5 - Ensemble Privé Albert de Muir - 2019-2020

1^{ère} G5

ALIX Ayrone, ALLEMON Laurine, BACQUEY Amelie, BANG Clara, BECHARA Victor, BLANC BOUCHERAT Romain, BREVET Clara, BURLOT Eugenie, CHARBONNEAU Mathis, GAUGRY Mathis, GUILLE DES BUTTES Maelle, HA MINH Thuc Anh, HAZAN Nicolas, JONES Ema, LAMANDE Erin, LANDI Tom, LE PENNEC Eloane, LEAUX Manon, LEBEAU Louis-Felix, MARTEL Judith, MOREAU Celia, MOREIRA Thomas, PINOT Alexane, PIPET Maxime, REGRAGUI Hugo, REYSSET Anaïs, RIO Celine, SEGARD Lou, SIMOES Emma, TANET Paul, VIEILLARD Jeanne.

1^{ère} G6

AGOSTINHO Maeva, BENNOUR DIT SAHLI Slaiem, CHAU Auriane, CHEN Lisa, CHESNEL Laurene, CLERGET Salome, DAMECOURT Eva, DAYMA Paul, DESCHLER Theo, FERRIER Romain, FREMONT Julian, GENIEYZ Camille, GHAZI Yanis, GIRARD Robin, GUILMIN Paul, HAMON Emy, HUILLET Corentin, HULOT Matthieu, JACQUES Mathilde, LAPOULVAILARIE Marie, LIMNAVONG-PHANITAVONG Aurelie, MAILLARD Mazarine, MASSON Capucine, MESSAOUDI Leyna, MOURLAN Manon, NAKHOUL Christina Rita, NAVEZ Chloe, RABESAOTRA Orphe, RICHER Clement, THAI Elise, WEBER Antoine, XERRI Valentine, ZERROUK Victoire.



Nogent Sur-Marne - 1G6 - Ensemble Privé Albert de Mun - 2019-2020

T^{ale} L / ES1

BOSSAERT Morgane, BOURGOIN MORET Philippine, JAOUEN Maelis, KMEID Yoann, LAHMI Lou, LAING Ana, RAMBOURGT Chloe, WEBER Anne.

ABENSOUR Marguerite, AGRESTI Romane, ALEXIS Pierre, BENKAABA Sarah, BOUCHARD Alice, CHERIF Yasmine, CONFRERE-TOUTAIN Camille, DELPORTE Manon, GAUTIER Aurore, GOBBO Matteo, JEROME Alexandra, KEATING Fiona, KOCH Laura, LAMARI Celia, LAPLUME Vaiana, MASTROLILLO Noemie, MAZENQ Berenice, MECHDOUDJIAN Florent, MILON Jules, ROCHE Louis, ROY Adrien, SOTO Clara, TAUPIN Alexandre, TIJET Maxime, UVALLE Lucas.



Nogent Sur-Marne - TL/ES1 - Ensemble Privé Albert de Mun - 2019-2020

T^{ale} ES2

ALAZARD Chloe, BARBIER Fanny, BERNOT Martha, CROSSONNEAU Hortense, DAO Emma, DELAHAYE Dan, DI CARLO DELAHERCHE Enguerran, DOS SANTOS Lena, FERLAUX Luc, GARCIA Raphael, GRIMBERT Juliette, GUILLOT Matteo, HOO Berangere, JEANNE Sophie, KHOUN Esthee, LE GARGASSON Thibault, LEFOULON Ronan, MAQUET David, MARTIN Sabina, MIELLE Ines, MONKOTOWICZ Diane, NICOLAKIS-RESTIEAUX Victoire, ODJO Yannis, OLIVIER Benjamin, PILLAS Jeanne, ROUGET Margaux, SALAUN Anna, SIMOES Mathieu, TENIERE Raphael, VITASSE Emma, ZAHAR Charlotte, ZHOU Sophie.



Nogent Sur-Marne - TES2 - Ensemble Privé Albert de Mun - 2019-2020

T^{ale} S1

AMALRIC Alexandre, BELAYACHI Ines, CHAMBERY Antoine, CHIU Richard, CHRISTOL Alice, CIPCIC Leo, FAUCHER Valentin, FOTIUS Antoine, FRAYSSE Margaux, GIRAUD Emma, HAIM-JAUNET Elliott, LIM Clara, LOPEZ Mathis, NTAMAG MBOUCK Ines, PAGNIEZ Martin, PETIT Louise, PEYRARD LEJEUNE Luc, PEYRONNET Victoria, POINET Theo, RAFFET Margot, RENOUX Alice, SOURYADHAY Nylan, STANKOVIC Nikola, VERALDI Hugo, VERVOORT William, ZARIC Aleksandra, ZHANG Ruyi.



Nogent Sur-Marne - TS1 - Ensemble Privé Albert de Mun - 2019-2020



Nogent Sur Marne TS2 Ensemble Privé Albert de Muys 2019-2020

Tale S2

BEAUMONT Tom, BOUCHER Louise, BOURGIER Raphael, CHALTON Yanis, CHIECCHIO Nicola, DETRUIT Petronille, DUGELAY Emile, DURANT-BERGEAT Pauline, EUGENE Ambre, FASAN Clara, GAROT Arthur, GENET Mathilde, GOMES Eva, KNYBUHLER Iona, LAMBERT Julien, LASNIER Leo, LAVNER Emmanuelle, LY Andy, MIEGI Marie, PIADÉ Nina, SILVA Gabriel, SONNOIS Romain, THIRION Mathias, TURC Theophile, UNG Karen, VANLERBERGHE Armelle, VIERFOND Sarah, VIGNAUX Gabriel, VIGREUX Alexis.



Nogent Sur Marne TS3 Ensemble Privé Albert de Muys 2019-2020

Tale S3

BOULAHYA Lina, BOURGIER Mathieu, BOUTHIÉ Axel, BOYER Mathieu, BURDIN Agathe, CHHITH Thomas, COSSON Mathieu, FRANCOIS Emmanuel, GENET Antoine, GILBERT Lino, GILIOLI Clotilde, GONNET Matthieu, LACAZE Anaïs, LEOST Audrey, LOUNGOULAH Imarra, MANFRE Lea, MEUNIER Yann, MORTEVEILLE Ariane, MOUHEB Nadine, OLLIVE Timothee, RANDRIAMBOLOLONA Charles, TENSAOUT Arsan, THOMAS Dylan, TREILLE Adrien, TROGE Mathilde, VEDIE Manon, VIDAL MAISON Leo.



Nogent Sur Marne TS4 Ensemble Privé Albert de Muys 2019-2020

Tale S4

BENSOUSSAN Maxime, BERTRAND Thomas, BLAT Margaux, BURDIN Charles, CHAHINE Margaux, CHAVATTE Clara, DESCATEAUX Diane, DUPORGE Gabriel, DURANT-BERGEAT Louis, GENET Bastien, GIRARD Margaux, LABARBE Mathilde, LANCEAU Pauline, LEQUIPAR Alice, LUSTRO Camille, LY Lucien, MARECHAL Emma, MAUPRIVEZ Antoine, PELLISSIER Luce, PERESSINI Esteban, RODRIGUEZ FERREIRA Mathilde, RULLAND Lucas, SAINT-VAL Jade, SARDA ESTEVE Leo, SEVRIN Antoine, TESSARO Chloe, VERSCHAEVE Ophelie, VIPRASEUT Quentin.



NOUVEL AN CHINOIS À LA RESTAURATION

REPAS FESTIFS NOËL 2019



TRAVAUX

- Rénovation complète des salles de classe du bâtiment B.
- Rénovation des cuisines phase 3, zone de plonge vaisselle, couverts et plateaux
- Peintures, faux plafonds et éclairages du bâtiment couloirs et sous sol bâtiment A.
- Peintures de la salle de musique.
- Peintures cafétéria
- Rénovation des nez de marches des escaliers extérieurs



SOLIDARITÉS - TET KOLÉ



Partie à Port-au-Prince à l'Ensemble Scolaire Père Basile Moreau du 11 au 25 novembre essentiellement pour rencontrer tous vos filleuls, j'ai dû faire face la deuxième semaine à une situation insurrectionnelle dans le pays, ce qui m'a empêchée de mener à son terme tout ce que j'avais prévu.

La situation actuelle du pays est en effet très difficile. Pendant la manifestation

organisée le dimanche 18 novembre contre la corruption au niveau de l'Etat, la dilapidation des fonds pétro-caraïbes, la misère grandissante de la population, la présidence a choisi d'envoyer ses forces spéciales armées contre les manifestants ; cela a été la cause de beaucoup de morts et de blessés dans la population. La réponse, à partir du lundi 19 novembre, a été le blocage complet du pays : grèves, barricades enflammées sur les routes nationales et dans les villes, échanges de tirs. L'ESPBM a donc dû, comme toutes les écoles du pays, rester fermé du lundi 19 au vendredi 23 novembre.

Je n'ai donc pu rencontrer vos filleuls que la première semaine. J'ai vu les terminales (secondaire 4) et tous les enfants du primaire et du collège de la 3AF (CE1 en France) à la 9AF (4ème en France).

Un certain nombre d'entre vous ne recevront donc pas de lettres de leurs filleul(es) cette fois-ci.

Je dois retourner en Haïti en janvier et en mai 2019 avec Frère Francis.

J'ai eu des nouvelles par le Père Rosemond ; l'école a réouvert le lundi 26 novembre et tous les élèves étaient présents.

Pour finir, le container est bien arrivé à Port-au-Prince. Père Rosemond attend, bien sûr, le retour au calme pour le faire transporter en toute sécurité à l'école.

N'hésitez pas à aller consulter le rapport complet de voyage sur notre site Internet.

D'autre part, étant donné la situation, le Père Rosemond nous a proposé un certain nombre d'enfants à parrainer ; à l'heure actuelle, nous cherchons des parrains pour cinq d'entre eux.

Au nom du conseil d'administration, je vous remercie tous de votre fidélité.

Marie-Chantal AKYAG
Vice-présidente de Tet Kole

COMPTE-RENDU DE VOYAGE- NOVEMBRE 2018

Durant ce voyage, Marie Chantal AKYAG et Dieuseul ANGLADE ont été appelés à travailler ensemble à l'Ensemble Scolaire Père Basile Moreau. Nous remercions toute l'école, spécialement le père Molière et le Père Rosemond, ainsi que toute la communauté éducative et les élèves de leur accueil chaleureux. D'autre part, nous avons dû faire face en deuxième semaine à une situation insurrectionnelle dans tout le pays, qui nous a bien sûr empêcher de mener à son terme tout ce que nous avions prévu.

1 - LA SITUATION ACTUELLE D'HAÏTI

En premier lieu, il paraît indispensable de faire un point rapide sur la situation actuelle du pays. Un certain nombre de filleuls que nous avons pu rencontrer y font en effet allusion dans les lettres à leurs parrains et marraines.

D'autre part, durant notre séjour, une situation insurrectionnelle s'est développée dans tout le pays et particulièrement dans la région métropolitaine de Port-au Prince. Après la manifestation prévue du dimanche 18 novembre amenant durant plusieurs jours un blocage du pays, l'ESPBM comme toutes les écoles n'a pas accueilli d'élèves du 19 au 23 novembre.

En effet, le jour de la manifestation du 18 novembre contre la dilapidation des fonds pétro-caraïbes, la corruption à tous les niveaux de l'état et la misère grandissante

dans le pays, la présidence a décidé d'envoyer ses forces spéciales contre les manifestants ; cela a été la cause de beaucoup de morts et de blessés parmi la population. La réponse, à partir du lundi 19 novembre, fut le blocage total du pays : grève de tous les secteurs, barricades enflammées sur les grands axes et dans les villes, particulièrement à Port-au-Prince, jets de pierre et échauffourées armées sur plusieurs sites. La situation reste bloquée et aucune solution valable n'est proposée par le gouvernement à l'heure actuelle qui pourrait laisser apparaître une sortie de crise.

En ce qui nous concerne, en province pour le week-end, nous n'avons pu rentrer à Port-au-Prince que mardi matin très tôt, non sans difficulté. Toutes les écoles, y compris l'ESPBM, sont restées fermées jusqu'au vendredi 23 novembre.

2 - RENCONTRE DE NOS FILLEULS

Comme d'habitude, la première semaine, nous avons rencontré les enfants parrainés de la 3ème A F à la 9ème AF, les terminales (secondaire 4) et les secondaires 3.

Anglade a eu l'occasion de discuter longuement avec les terminales pour faire le point avec eux à la fois de leur cursus scolaire à l'ESPBM, de leur parrainage et de leur avenir.

En effet la majorité des terminales

et une partie des secondaire 3 dont malheureusement nous n'avons pu récupérer les lettres à cause des événements, ont exprimé leur reconnaissance et leur attachement par rapport à leurs parrains et marraines qui, disent-ils, ont contribué à leur réussite scolaire.

Ils ont manifesté leur volonté de devenir des professionnels utiles à leur pays et à l'humanité. Interrogés sur leur vocation professionnelle, ils sont très satisfaits du niveau de formation académique de l'ESPBM et veulent être médecins, ingénieurs, agronomes, styliste, entrepreneurs, juristes...

De la discussion engagée avec ces élèves finissants, il ressort que la coopération avec l'association tèt Kole et l'aide généreuse des parrains et marraines est une très bonne action et, toute bonne action méritant restitution, dans leur cas la restitution peut prendre les formes suivantes ;

1. réussir en tout et partout pour satisfaire leurs parrains et marraines
2. contribuer effectivement à l'amélioration de leur environnement social par la pratique des très bonnes manières acquises à l'ESPBM comme par exemple la discipline et la tolérance
3. cultiver en eux le sentiment patriotique, car, en les aidant les parrains et marraines ont d'abord pensé à Haïti qui ne peut prospérer que si ses citoyens sont formés

4. en cas de réussite sociale et professionnelle, reporter sur les autres moins fortunés qu'eux le bénéfice des supports matériels reçus des parrains et marraines.

Bien sûr, nous avons été frappés par le même attachement très fort de tous ces enfants et ces jeunes pour leur famille française, et leur immense reconnaissance envers eux.

Voici les extraits d'une lettre d'un Terminale :

« Basile Moreau est une école de référence et de préférence, mais elle est aussi une école d'excellence et de différence ...

En niveau secondaire 2, mes parents n'avaient plus les moyens pour couvrir mes frais scolaires... Grâce à tous les membres du personnel et des bénévoles qui composent l'association Tèt Kole, j'ai retrouvé le sourire...Je tenais à vous remercier du fond du cœur pour votre don qui a aidé à bâtir un avenir meilleur et plus prometteur pour moi.

Lorsque j'y pense, malgré la distance et la situation difficile qu'on vit de nos jours, avoir quelqu'un qui pense à votre éducation, c'est presque un miracle. A l'avenir, cette aide que je reçois de vous, je compte la redonner aux gens qui n'auront pas les moyens.

Cette année est ma dernière à l'école...

Je sais que Haïti est un pays mangeur de rêve, mais avec Dieu et la bonne base que Basile Moreau m'a donné et un effort supplémentaire, je réussirai le concours d'admission à l'université d'état d'Haïti... »

D'autre part, le Père Rosemond nous a proposé onze nouveaux enfants à parrainer parmi une liste d'une trentaine. Nous avons leurs noms et leurs classes, mais nous n'avons malheureusement pas pu les rencontrer.

3 - QUELQUES NOUVEAUTÉS À L'ESPBM

Tout d'abord, deux nouvelles constructions :

Juste devant le préscolaire, dans la cour de récréation des petits, un nouveau bâtiment en rez-de-chaussée a été construit pour l'administration du préscolaire. Cela a permis d'avoir ainsi deux nouvelles classes au rez-de-chaussée de la résidence.

Ensuite, derrière le bâtiment du primaire, un nouvel étage a été élevé au-dessus de la salle informatique. Cet étage abrite deux nouvelles classes de 6AF (CM2 en France).

Enfin, la 3ème machine à eau potable arrivée en début d'année, a été installée au primaire près de la cafétéria; elle permet définitivement de ravitailler tout l'ESPBM en eau potable.

4 - PROJET DE DEMANDE DE SUBVENTION

Tout d'abord, un projet à court terme : les panneaux solaires mis en service en 2013 ont près de cinq ans et les batteries doivent être renouvelées, ce qui demande un investissement très lourd et urgent. Une aide de notre association serait très utile.

De plus, un projet à plus long terme d'augmentation de la capacité du système par la mise en place de panneaux solaires supplémentaires. Anglade et le Père Rosemond nous soumettront un projet ultérieurement.

Pour finir, nous renouvelons nos remerciements particulièrement au Père Rosemond, qui dans cette période difficile, a su nous soutenir et nous apporter son aide à tous les niveaux.

Marie Chantal AKYAG
Dieuseul ANGLADE



VOLLEY BALL CHAMPIONNAT FRANCE

Bravo à nos championnes,

Après 5 victoires, Florence Zheng (terminale) la capitaine, Laura Gautier (terminale), Bara Ghanem (terminale), Chloé Tomé (2nde), Leyna Messaouidi (2nde) et Lou Anne Moreau (3ème) ont été sacrées Championnes de France UGSEL de Volley ball (CJF) le jeudi 28 mars 2019 à Saint Nazaire .

Esprit d'équipe et détermination alliés à un très bon niveau de jeu ont été la clé de ce succès .

Et un grand merci à l'arbitre, Aurélie Limnavong (2nde) pour son implication tout au long de la compétition .

Yolaine DRIEU (coach)





BIZOUARD & ASSOCIÉS

est une société d'expertise-comptable et de commissariat aux comptes
implantée dans le Nord de la Seine et Marne.

Elle est dirigée par Messieurs Bernard BIZOUARD, Clément BIZOUARD, Jean-Henry BORY, Christian FERREIRA et Serge GODARD, entourés d'une équipe pluridisciplinaire de professionnels qui sont à votre écoute pour vous conseiller, construire, développer.

Cette société intervient dans tous les secteurs d'activité : agriculture, commerce, industrie, professions libérales, associations...

www.bizouard.com

Nanteuil-lès-Meaux
01 60 09 90 00

La Ferté-sous-Jouarre
01 60 22 42 09

Claye Souilly
01 60 26 79 47

Meaux
01 64 34 57 66

Vitry-sur-Seine
01 46 58 52 52



novotim

Gestion locative
Syndic de copropriétés
Transactions

60, rue du Rendez-vous
75012 PARIS

Tél. : 01 53 33 03 03

Fax. : 01 53 33 03 04

E-mail : gestion@novotim.com



www.novotim.com

SARL au capital de 5000 Euros - SIREN 497 887 901 00039 RCS PARIS - code APE 703C - Garantie par la Caisse de l'Immobilier FNAIM - 89 rue La Boétie 75008 Paris n°11132A - Carte professionnelle n° CPI 75012017000021140 délivrée par la préfecture de Police de Paris.

QUINCAILLERIE GÉNÉRALE
FOURNITURES INDUSTRIELLES
OUTILLAGES
SERRURERIE
BOIS DÉTAIL
CLÉ MINUTES

AUX FORGES DE L'EST

Maison Fondée en 1885

FESTOOL **FACOM** **STIHL®** **BOSCH** **CONCESSIONNAIRE HONDA**

40-42, rue d'Avron - 75020 PARIS

Tél. 01 43 73 20 69 - Télécopie : 01 43 73 74 76

www.forgest.com - E-mail : info@forgest.com

Parking en face - 49, rue d'Avron dans la cour - (Métro : Buzenval - Nation)

GROS - DÉTAIL

Emplacement offert par l'Éditeur



Association
**Grégory
Lemarchal**
EN FINIR AVEC LA MUCOVISCIDOSE

IL NOUS DONNE LA FORCE DONNEZ-NOUS LES MOYENS



Photo : © Frédéric... et

La mucoviscidose, maladie génétique grave la plus fréquente en Europe, a emporté Grégory Lemarchal le 30 avril 2007 à l'aube de ses 24 ans, au tout début de son rêve et de sa vie d'artiste. Pour lui, pour tous ceux qui sont partis et pour tous ceux qui se battent, sa famille et ses proches ont fondé l'Association Grégory Lemarchal.

Grâce à vous, nous finançons la recherche pour sauver des vies, et intervenons dans les hôpitaux et auprès des malades pour changer leur vie.

Pour que plus jamais la mucoviscidose ne nous arrache ceux qu'on aime.

**JE
FAIS
UN
DON**

- par Chèque à l'ordre de l'Association Grégory Lemarchal, à retourner sous enveloppe affranchie à : Association Grégory Lemarchal - BP 90124 73 001 CHAMBÉRY CEDEX
- par Carte Bleue via le site internet : www.association-gregorylemarchal.org

SAMEDI 15 FÉVRIER A SONNÉ LA FIN DE CETTE DEUXIÈME ÉDITION : OPÉRATION PIÈCES JAUNES



Notre présence à cet endroit, à ce moment précis, a pris tout son sens !

Merci Maud, Mélanie et Charlotte de nous avoir fait vivre ce moment.

Un très grand merci aux élèves de la petite section à la Terminale pour toutes les tirelires que vous avez remplies. Elles sont tellement nombreuses, que nous n'avons pas encore eu le temps de tout comptabiliser. Petite mention spéciale aux élèves de CM2 D qui ont obtenu le record du plus grand nombre de tirelires remplies !!!

Merci à Mme Drouet pour sa confiance, Mme Francisco et Mme Prévost pour leur investissement sans faille et leur soutien, Mme Leprince pour avoir fait le lien avec le 1er degré, ainsi que Mme Arnaud qui a été présente du début à la fin !

Nous reviendrons vers vous dès que nous connaîtrons le montant de la recette, mais il était important de vous dire rapidement : MERCI !

Une fois de plus, élèves, familles, enseignants et personnels se sont tous mobilisés pour cette belle cause. De nombreuses actions ont été menées durant cette période :

Tout a commencé par une très grande vente de galettes à l'occasion de l'épiphanie. Merci aux familles ainsi qu'aux élèves pour les 514 galettes achetées, mais également un immense Merci M. Perraudat, notre chef cuisinier, ainsi qu'à toute son équipe de nous avoir soutenus et d'avoir pris de leur temps pour nous cuire toutes ses galettes ! Collégiens et lycéens se sont également soutenus lors des ventes de galettes le matin lors la récréation.

Merci également à M. Soufi ainsi qu'aux élèves de 6ème 2 et 7 pour les crêpes qui ont été vendues à la chandeleur.

Nouveauté de cette année, l'après-midi sportif qui a pu avoir lieu, grâce à la générosité de Mme Ramay, M. Domin et M. Pierard. Il est vrai qu'après toutes ces crêpes et galettes, ces défis sportifs devenaient une nécessité.

Leur enthousiasme et leur bonne humeur, ont permis à toutes les personnes présentes de vivre un très beau moment de solidarité et de partage autour de cette cause.

Nous avons également vécu un moment fort le mercredi 29 janvier 2020.

Les élèves délégués, du CM2 à la 5ème, ont été invités à passer la journée à Disneyland. Ils ont également eu la surprise de déjeuner avec Mme Macron, présidente de la fondation des hôpitaux de Paris. Nos

élèves étaient invités ainsi que 300 enfants malades. Ils ont eu le plaisir de profiter du parc mais également de participer à différents ateliers.

Pour clôturer la journée, nous avons pu assister aux discours de Didier Deschamps, Mme Macron et Natacha Rafalski, suivi d'un concert.

Quelle fierté et quelle surprise lorsque notre établissement a été personnellement remercié pour son investissement par la présidente de la fondation des Hôpitaux de Paris, et quelle émotion lorsque nos élèves ont été applaudis par les enfants malades, leurs familles ainsi que par le personnel hospitalier.



ADM EN FÊTE 2019





SOIRÉE DE FIN D'ANNÉE 28 JUIN 2019

Bonsoir à toutes et à tous, bonjour puisqu'il fait encore jour !

Nous voici réunis pour notre traditionnelle soirée de fin d'année scolaire, même si ce n'est pas tout à fait la fin, au 1er degré comme au 2nd avec le bac, et le brevet reporté à lundi et mardi ! Soirée désormais traditionnelle, mais exceptionnelle cette année, puisque c'est la dernière pour Françoise de Serra-Sarfati et moi-même. Nous sommes donc réunis, tous les membres de la communauté éducative, mais avec aussi des invités exceptionnels pour cette soirée exceptionnelle, des anciens, plus ou moins anciens, que nous sommes heureux d'accueillir !

Une année scolaire passée très rapidement, avec beaucoup de travail fourni par chacun, une année avec son lot de réussites et de joies, et je pense plus particulièrement aux collègues qui ont réussi le concours cette année : Mme Catherine Berthelot, M. Olivier Booklage, et, nous l'espérons, Mme Margaux Serre et Mme Alejandra Gomez, qui sont admissibles et dont nous attendons les résultats d'admission définitive. Plusieurs naissances cette année : Fantine Boschet le 19 juin (avec une semaine d'avance, ce qui permet à Adrien d'être des nôtres ce soir !), Tao et Maé, les jumeaux de Mme

Lecaux qui a donc maintenant 4 garçons, Rose, au foyer de Marie-Laure Sara, Hugo, fils de Mme Laëticia

Meunier, en octobre, Etienne, 2ème fils de Mme Alienor Felloni, et nous l'avons appris aujourd'hui, Nolan, fils de Mme Smaïli, né cette semaine ! Une année scolaire avec aussi malheureusement son lot de souffrances, et nous avons ce soir une pensée particulière pour les collègues qui ont été durement éprouvés, et de difficultés de santé pour certains. Mais nous sommes très heureux de retrouver parmi nous ce soir Mme Sylvia Foschia, qui reprendra à la rentrée, et Mme Valérie Laurent, avec une petite précision : elle ne fera pas la rentrée scolaire à Albert de Mun en raison de ses problèmes de santé, mais elle ne quitte pas Nogent ni Albert de Mun officiellement pour le moment.

Ce soir, nous allons honorer celles et ceux qui quittent Albert de Mun. Et ils sont peu nombreux.

Il y a celles et ceux qui ont assuré une suppléance pendant une bonne partie de l'année, celles qui étaient stagiaires ou délégué auxiliaire cette année et ne peuvent pas rester, et celles et ceux qui seront en vacances éternelles !

Certains d'entre eux ne sont pas parmi nous ce soir, en particulier Mme Violette Auguy et M. Bernard Cantrel qui prennent une retraite bien méritée.

M. Cantrel m'a dit souhaiter partir d'Albert de Mun comme il y a vécu, c'est-à-dire en toute discrétion. Il y est entré, en toute discrétion en 1979 et a formé 39 générations de Terminale à la philosophie, éveillant régulièrement des âmes de philosophes parmi les bacheliers. Nous lui souhaitons, sans indiscrétion, une belle retraite.

DISCOURS POUR VIOLETTE

Violette est une personne clé de notre école maternelle. Bienveillante et rigoureuse, elle participe à ancrer les enfants dans une éducation qui leur servira tout au long de leur vie.

Les simples mots de « Bonjour », « merci » « au revoir » sont des mots qui ont un sens et permet aux enfants de commencer ou de terminer leur journée avec un sens commun qui est indispensable à la vie collective.

Violette nous montre l'exemple et nous apprenons beaucoup de cette belle personne.

Les enseignantes des classes maternelles ont eu beaucoup de chance de travailler à ses côtés, discrète et efficace, elle a contribué toutes ces années à épanouir les élèves en leur prodiguant toute cette humanité qui est en elle.

Merci Violette

Un proverbe chinois nous enseigne que toutes les fleurs de l'avenir sont les semences d'aujourd'hui.



“ METTONS EN COMMUN CE QUE NOUS AVONS DE MEILLEUR, ET ENRICHISSEONS-NOUS DE NOS MUTUELLES DIFFÉRENCES. ”

Paul Valéry



J'appelle maintenant à nous rejoindre :

Mme Houizot - Mme Gomez - Mme Plata - Mme Manneheur - Mme Mauchant.

Mme Lorenza Houizot : vous avez avec enthousiasme la suppléance de Mme Sylvia Foschia en italien, vous avez accepté du jour au lendemain d'accompagner le voyage prévu à Venise. Ces premiers pas dans l'enseignement suite à une reconversion professionnelle sont une réussite et vous ont rendu heureuse. Nous vous souhaitons une très belle continuation et beaucoup de bonheur dans ce beau métier que vous allez poursuivre à Cabrini l'année prochaine.

Mme Alejandra Gomez : encore étudiante, vous avez assuré cette suppléance en espagnol avec un grand professionnalisme. Nous vous en félicitons ! Nous vous félicitons également pour votre réussite à l'admissibilité du concours, qui se confirmera par une admissibilité, nous l'espérons, vous le méritez !

Mme Gloria Plata : Lauréate du concours et stagiaire cette année en espagnol, vous avez mené de front l'enseignement et la formation, avec succès. Nous vous félicitons et vous souhaitons beaucoup de bonheur dans ce beau métier que vous avez choisi, et que vous allez poursuivre à Saint Marie d'Antony.

Mme Camille Manneheur : Lauréate du concours et stagiaire cette année en français, vous avez assuré pris votre place d'enseignante avec sérénité, en classe comme avec les collègues. Félicitations ! Vous avez un bel avenir devant vous !

Ne sont pas parmi nous ce soir: Mme Smaïli, Mme NgoSom qui a assuré la suppléance de Mme Smaïli, M. Nduoup suppléant en technologie, Mme Deecke, déléguée auxiliaire en anglais pendant deux ans à Albert de Mun, et qui va poursuivre sa carrière à La Providence à Vincennes.

DISCOURS POUR MME VERONIQUE MAUCHANT

Mme Mauchant exerce à Albert de Mun depuis une quinzaine d'années.

Je l'ai accueillie le pied dans le plâtre et depuis elle n'a cessé de se mettre en mouvement pour les jeunes CP qu'elle a formé avec tant de professionnalisme.

La vision partagée de ses apprentissages avec ses collègues lui a permis d'épanouir ses élèves tant sur le plan professionnel que personnel.

Mme Mauchant assure un équilibre bienveillant et rigoureux auprès de ses élèves pour leur apporter l'autonomie suffisante dans la réussite scolaire mais aussi dans la prise de conscience des enjeux qu'ils auront à maîtriser. Cette formation humaine est au cœur de ses apprentissages.

Soucieuse d'assurer une communication et un partenariat avec les parents dans cet acte crucial qu'est la lecture, elle s'est attachée à co-construire la charpente pour avoir un socle solide sur lequel les enfants pourront s'appuyer.

Véronique aime échanger, se former, s'instruire et a de réelles convictions qu'elle aime partager lors des concertations et son humour nous permet de prendre le recul suffisant pour nous ressourcer.

Belle personnalité, qui je le sais profitera de ce temps que lui donnera la retraite pour questionner la vie, profiter de ces merveilleux moments avec sa petite fille, se cultiver lors de ses divers voyages et prendre le temps de contempler la beauté du monde. Véronique aura aussi à cœur d'entretenir ses amitiés et nous comptons bien le lui rappeler.

Nous lui souhaitons tout le bonheur du monde et comme le disait Antoine de ST Exupéry

« l'avenir n'est jamais que du présent à mettre en ordre ».

DÉPART DE MADAME DE SERRA-SARFATI - DISCOURS DE MADAME SCHMIT

Chère Françoise,

Ce soir, nous pouvons rendre hommage à celle qui a été la première chef d'établissement du 1er degré d'Albert de Mun.

Professeur des écoles depuis 1995 suite à une reconversion professionnelle, tu as enseigné à Paris, au Sacré-Cœur puis à Fénelon Sainte Marie, et tu es arrivée à Albert de Mun comme enseignante en septembre 2000. Repérée immédiatement par Monsieur Houette comme une personne efficace, dynamique, liante, entreprenante, il te sollicite pour être son adjointe responsable du primaire puisqu'à l'époque, c'était lui qui dirigeait tout l'ensemble scolaire. Mais en réponse, tu lui demandes de devenir chef d'établissement du 1er degré, puisque le statut existait déjà. Et c'est ainsi que tu deviens la première chef d'établissement de l'école Albert de Mun en septembre 2002.

Chère Françoise, nous rendons hommage aujourd'hui à une femme de caractère, qui a beaucoup œuvré pour le 1er degré d'Albert de Mun, avec l'ouverture de la petite section de maternelle, et des projets mis en œuvre sans relâche, année après année, depuis 19 ans à Albert de Mun, toujours au service des enfants, de la pédagogie, je dirai même de la recherche en pédagogie, de l'ouverture, l'ouverture à tous, l'ouverture aux autres, l'ouverture sur le monde, l'ouverture sur les différentes religions. En plus de ta mission de chef d'établissement, tu t'es engagée dans la formation, ainsi que pour notre organisation professionnelle de chefs d'établissement, le Snceel ; tu as participé au comité de rédaction de la revue du Snceel et surtout, tu t'es investie dans l'accompagnement de collègues en difficulté. Ta capacité d'écoute, ton empathie, tes bons conseils, ont aidé de nombreuses personnes au fil des ans.

Ce soir, chère Françoise, nous te rendons hommage à Albert de Mun ; tu as accompli une belle mission au service de l'Enseignement catholique, tu as rendu de beaux services à l'enseignement, donc à l'Education nationale, c'est pourquoi, pour te rendre un bel hommage bien mérité, j'ai formulé la demande que tu sois décorée des Palmes académiques. Malheureusement, les promotions n'ont pas encore eu lieu, je n'ai donc pas le plaisir de te remettre les Palmes académiques ce soir, mais cela nous donnera l'occasion non seulement de nous revoir, mais de nouveau de te célébrer, Françoise, et de faire la fête ensemble !

« Mettons en commun ce que nous avons de meilleur, et enrichissons-nous

de nos mutuelles différences. » disait Paul Valéry. Nous sommes en effet très différentes, et nous avons su, au cours de ces dix années, nous enrichir de nos différences pour œuvrer ensemble au service d'Albert de Mun, des enfants, des jeunes, des familles, des membres de la communauté éducative, enseignants et membres du personnel. Nous sommes différentes sur la forme, mais sur le fond, nous avons toujours été en accord sur les finalités pour les enfants et les jeunes que les parents nous confient pour participer à leur éducation. Ensemble, nous avons réécrit le projet éducatif d'Albert de Mun, le projet d'établissement. Ensemble, nous avons fait avancer Albert de Mun sur le terrain des innovations. L'abbé Pierre affirmait que « *L'amitié, c'est ce qui vient au cœur quand on fait ensemble des choses belles et difficiles.* » Nous avons fait ensemble des choses belles et difficiles, chère Françoise, et cela en effet fait naître une amitié entre nous.

Aujourd'hui, tu choisis de mettre un terme à cette belle et riche carrière professionnelle, mais je sais que les projets ne manquent pas ; tant avec ta famille nombreuse, enfants, belles-filles et gendre, et huit petits-enfants auxquels tu aimes consacrer du temps, mais aussi de nombreux projets culturels, tu as toujours soif de connaître, de découvrir, d'approfondir tes connaissances, ici comme ailleurs. Le champ des possibles s'ouvre devant toi. Tu es à l'orée d'une liberté magnifique !

Depuis l'annonce de ton départ en retraite, tes enseignants ont régulièrement la larme à l'œil, aujourd'hui encore bien sûr, mais il n'y a pas qu'eux (et oui, le masculin pourtant très minoritaire au 1er degré l'emporte !...) qui vont te regretter. Tes éclats de voix, tes éclats de rire, ne vont plus résonner ici et là, ton dynamisme, ta générosité bienveillante, ton enthousiasme, resteront pour longtemps gravés non seulement dans les mémoires, mais donneront à chacun l'élan nécessaire pour poursuivre ton œuvre.

Merci Françoise, pour tout ce que tu as fait pour Albert de Mun, pour les enfants, au nom de toute la communauté éducative, mais je laisse la parole à ton équipe qui le dira bien mieux que moi.

Puisque, grâce à Albert de Mun entre autres, tu es devenue une « femme connectée », Albert de Mun t'offre une participation pour de l'équipement informatique pour ta future nouvelle vie !

Blandine SCHMIT

DISCOURS DE BLANDINE SCHMIT POUR SON DÉPART



Un immense merci, je suis émue, très touchée, de vos délicates attentions, de ces marques d'amitié, de reconnaissance, dans ce qui a été dit ce soir, comme dans les nombreuses paroles, les nombreux messages et courriers que j'ai reçus des uns et des autres depuis l'annonce de mon départ. Je dois avouer que cela me va droit au cœur, me dynamise et m'encourage dans ma mission.

C'est peut-être seulement ce soir que je réalise à quel point Albert de Mun va me manquer, et quand je dis Albert de Mun, c'est vous tous, auxquels je suis sincèrement attachée. A vous tous, un immense merci pour tout ce que vous m'avez apporté, tous et chacun, au cours de ces dix années à Albert de Mun.

Merci à Monseigneur Santier de m'avoir missionnée comme chef d'établissement d'Albert de Mun depuis la rentrée 2009. Merci à Philippe Delorme, directeur diocésain, pour son accompagnement amical.

Merci à Monsieur Houette qui, après avoir dirigé Albert de Mun pendant 33 ans, m'a transmis un établissement sain et opérationnel.

Merci à Françoise de Serra-Sarfati qui m'a accueillie comme chef d'établissement du 2nd degré et coordinatrice de l'ensemble scolaire, Françoise avec laquelle j'ai travaillé en toute harmonie et amitié.

Merci à tous ceux qui ont œuvré à mes côtés, les « anciens » membres de la direction, Mme Chantal Vibert-Vichet, Mme Claudine Hartmann, Mme Anne Duhamel, et les actuels Mme Martine Tardi, M. Adrien Boschet, Mme Sophie Fosset, et M. Romuald Clerouin, mes adjoints indispensables, responsables, compétents, efficaces, souvent en première ligne, qui m'ont accompagnée voire devancée dans les projets pour l'établissement, et sans lesquels aucune des réalisations que l'on m'attribue n'aurait sans doute vues le jour. Ensemble, nous avons beaucoup travaillé, mais beaucoup ri aussi, et c'est important. Merci à Mme Isabelle Rambourgt, qui sait si bien accueillir, écouter, aider chacun, qui a été fidèlement à mes côtés au cours de ces dix années, et dont la gentillesse, les délicates attentions, la bonne humeur et les éclats de rire vont me manquer. Merci à Mme Marie-Paule Jeannet et à Mme Florence Gagny grâce à qui la pastorale est si riche à Albert de Mun avec des propositions pour tous mais aussi la possibilité pour ceux

qui le souhaitent de découvrir la foi, de grandir dans la foi, à Mme Clarisse Jourdin qui a choisi de s'investir pour l'aumônerie des lycéens en plus de ses fonctions de référente des terminales. Merci à tous les référents de niveau, M.Booklage, Mme Lafis, M.Gobert, M.Kling, Mme Francisco, Mme Prevost, Mme Leprince et auparavant Mme Girard, pour leur implication auprès des élèves, leur bienveillance. Merci à Mme Forestier, Mme Devi Karunam, et Mme Violette Auguy pour leur attention aux plus petits en Maternelle. Merci à M.Pierard qui, en plus de ses fonctions d'enseignant d'EPS au primaire, gère l'Association sportive de l'établissement avec professionnalisme et dynamisme. Merci aux infirmières, Mme Thèves et Mme de Saint Albin, merci au Docteur Catherine Lepercq, qui a permis que le service de santé scolaire ne soit pas qu'une infirmerie « bobologie », mais un service de prévention, d'attention à chacun et en particulier aux élèves à besoin particulier, par la mise en place des PAI, des PAP, et autres PPS. Merci à tous les membres du personnel, Mme Rota et Mme Vial jusqu'à l'année dernière et maintenant Mme Isabelle d'Hausen et Mme Alexandra Turmel à l'accueil, poste en première ligne, Mme Virginie Arnaud à la comptabilité et Mme Laurence Spitz au secrétariat des élèves, toutes deux d'une efficacité remarquable, Mme Isabelle Lambert, les préparateurs des laboratoires, M.Lorisson et Mme Bouchaud ici présente. Merci à M.Matosin, M.Matekalo et auparavant à M.Madej, pour leur investissement sans relâche au service de l'entretien et des travaux de l'établissement, et ils ont eu de quoi faire toutes ces dernières années ! Merci à tous les surveillants, qui ont un travail souvent ingrat mais qui savent tisser des liens positifs avec les élèves, et merci en particulier à M.Rémy David. Et je n'oublie pas M.Aimé que des soucis de santé retiennent loin de nous, ainsi que M.Alexandre Akyag.

Merci aux intervenants extérieurs, aux informaticiens, aux personnes du ménage





qui ont un travail du soir bien difficile, à tout le personnel de la restauration Elior qui œuvre au quotidien, M.Enjalbal revenu ce soir, M.Perraudat et la fidèle Chantal qui nous ont préparé le magnifique buffet de ce soir.

Merci aux différents prêtres qui ont accompagné la pastorale d'Albert de Mun, Père Muel, Père Serge, Père Charles et Père Jérémie, qui reste à Albert de Mun l'année prochaine pour non seulement l'école mais aussi le collège et le lycée.

Merci aux membres bénévoles des conseils d'administrations de l'OGEC et de la S.A Albert de Mun, et plus particulièrement à feu M. Mignot, à M.Le Bideau actuel président de la S.A Albert de Mun et à M.Perret, actuel président de l'Ogec.

Merci aux parents qui nous font confiance, et en particulier ceux investis à l'APEL, toujours prêts à apporter leur aide, mais en sachant rester à leur place, dans le respect des missions de chacun. Merci au président de l'APEL, M.Martinou.

Merci aux professeurs, et je ne peux pas nommer chacun puisque vous êtes 120 actuellement, dans compter les anciens ! Merci à tous les professeurs pour votre travail remarquable avec surtout un état d'esprit remarquable ! Il faut continuer ainsi ! Vous savez faire évoluer vos pratiques, évoluer votre regard sur l'élève, vous êtes de vrais éducateurs ! Il faut poursuivre ainsi ! C'est donc tous les membres de la communauté éducative que je tiens à remercier, pour les relations humaines chaleureuses et en vérité que nous avons eues tout au long de ces dix années, et qui vont dans le sens du projet éducatif d'Albert de Mun, dont je me permets de citer un extrait, même si vous le connaissez sûrement par cœur !... « A Albert de Mun, la communauté éducative est animée d'un esprit de solidarité, d'entraide, de respect des autres et de soi-même, d'ouverture aux autres et d'ouverture sur le monde. Chacun

a le souci d'œuvrer pour le bien de chaque élève ». Cette communauté éducative est composée de membres très divers par leurs compétences, leurs responsabilités, leurs fonctions, divers, mais complémentaires, un peu comme les instruments d'un orchestre. Chacun joue sa note et toutes les notes doivent être en harmonie. Ainsi, chaque membre de la communauté éducative contribue à la cohérence et apporte un point de vue différent, mais complémentaire ; et c'est cette cohérence qui constitue la condition du succès de l'éducation des enfants et des jeunes qui nous sont confiés. Pour poursuivre la comparaison, le chef d'établissement est en quelque sorte le chef d'orchestre qui essaye de faire l'harmonie.

Alors il y a parfois, il y a eu parfois, quelques fausses notes, et je vous en présente mes excuses. A ceux à qui j'ai pu manquer de reconnaissance, à ceux que j'ai pu décevoir ou blesser, je présente mes excuses. Une recommandation de Saint Paul dans la lettre aux hébreux est pour moi fondamentale : « Soyons attentifs les uns aux autres pour nous stimuler à aimer et à bien agir. » J'ai toujours essayé de faire de mon mieux, avec vous, au service de la communauté éducative, pour le bien des élèves qui nous sont confiés, pour leur avenir, et selon mes convictions profondes, convictions chrétiennes qui m'ont guidées, aidées dans les prises de décision parfois délicates, pour la communauté éducative comme pour les élèves. Nous devons porter sur chacun un regard qui refuse de réduire et nous devons croire en l'éducabilité de tout jeune. Alors, forte de cette certitude, j'avoue que j'oublie vite les fausses notes, et que la mélodie Albert de Mun qui restera ancrée en moi est très harmonieuse, une belle symphonie ! Et, pourtant, au quotidien, dans les couloirs et dans la cour, ce n'est pas une symphonie que l'on entend, mais plutôt une cacophonie ! Celle des élèves, bruyants, certes, mais surtout, dynamiques, pleins de vie et d'avenir, et sans lesquels nous ne serions pas là !

Un grand merci aux élèves ! Merci à tous les élèves d'Albert de Mun, ces jeunes en devenir, qui nous apportent tout autant qu'il reçoivent, des jeunes formidables dont on peut être fier, des jeunes respectueux, enthousiastes, investis, des jeunes qui ont le sens de l'engagement, des jeunes qui sont et deviendront de belles personnes, des adultes qui tiennent debout avec de réelles convictions. J'ai la certitude que les belles qualités humaines que les élèves développent à Albert de Mun les accompagnent tout au long de leur future vie professionnelle et personnelle et je partage la conviction de Mère Teresa : « C'est ce qu'il y a dans nos cœurs qui donne à nos vies leur qualité ». C'est en ce sens que j'ai œuvré tout au long de ces dix années à Albert de Mun, et je peux dire que je suis bien récompensée par les élèves, par ce qu'ils font, par ce qu'ils sont, par ce qu'ils deviennent.

Merci à mes enfants, Hugo, Daphné, Simon. Merci à Dominique, mon mari, ancien élève d'Albert de Mun, à mes côtés depuis plus de trente-huit ans, qui m'encourage et me soutient. Dans un tout autre domaine, il ne travaille pas moins que moi, et à nous deux, nous ne pouvons qu'être d'accord avec le proverbe latin « Labor omnia vincit improbus » (et ce ne sont pas les enseignants de langues anciennes qui me contrediront) en français : « un travail acharné vient à bout de tout ».

Alors je suis à la fois triste et sereine.

Triste de quitter des équipes formidables : merci pour tout ce que vous apportez aux élèves, merci pour tout ce que vous m'avez apporté !

Triste de quitter les élèves avec lesquels je serai moins en proximité dans mes nouvelles fonctions.

Triste de quitter un établissement où j'ai été très heureuse, où je suis encore très heureuse. Triste de quitter chacun de vous, et chacun des élèves. Triste de quitter un lieu de vie dans lequel il se passe tellement de belles choses, de beaux projets au service des élèves, de belles relations humaines.

Triste mais sereine.

Sereine car, au terme de ces dix années, si je suis loin d'avoir tout réussi, j'ai toujours cherché à faire au mieux au service des enfants et des jeunes, au service de la communauté éducative, à faire de mon mieux pour assurer ma mission de chef d'établissement. Mission pastorale, quelle joie, il y a encore quelques jours, d'être témoin de vingt baptêmes de jeunes qui ont choisi de suivre Jésus grâce à ce qu'ils vivent à Albert de Mun. Responsabilité éducative, pédagogique, administrative et matérielle de l'établissement. Pas une année sans travaux de rénovation des bâtiments et d'entretien des locaux, de mises aux normes. Mission d'ouverture : ouverture à tous, ouverture à la diversité culturelle, religieuse, sociale, ouverture aux projets disciplinaires, interdisciplinaires, internationaux, ouverture aux innovations pédagogiques et matérielles au service de la pédagogie.

Sereine car je sais que tout ce que j'ai initié, mis en œuvre avec vous, grâce à vous, va se poursuivre avec vous et grâce à vous.

Sereine car je connais bien Mme Drouet qui va me succéder, ainsi que M.Armanet qui va succéder à Françoise de Serra-Sarfati, et je sais qu'ils vont poursuivre dans le même état d'esprit, ils ont mon entière confiance, je n'ai aucune inquiétude.

Sereine car j'ai confiance en chacun de vous pour qu'Albert de Mun ait un bel avenir, pas seulement en termes de résultats chiffrés, mais en termes humains, et qu'on continue à choisir Albert de Mun pas seulement pour son classement dans les palmarès, mais pour tout ce qui s'y vit et enrichit le

parcours des jeunes. Vous le savez, nous avons une grande responsabilité avec les jeunes, comme l'écrit Véronique Margron dans son livre « un moment de vérité », je la cite « Les jeunes sont en recherche d'adultes fiables.

La fiabilité, voilà notre responsabilité à toutes et à tous, quelle que soit notre place dans la société. Entendons-nous bien, il ne s'agit pas d'être infaillible : chacun a des limites, des blessures, des failles. Mais malgré tout, il nous incombe d'être suffisamment crédibles, cohérents et ajustés. » Et Pascal Balmand, actuel Secrétaire général de l'enseignement catholique, l'affirme : « Nos jeunes ont besoin d'adultes qui leur donnent confiance en eux, qui les encouragent à faire confiance aux autres, à avoir confiance en l'avenir. » Merci à tous et à chacun pour votre fiabilité, pour tout ce que vous apportez quotidiennement aux élèves, pour qu'ils fassent non seulement une bonne scolarité, se préparent au mieux pour leurs études, mais pour qu'ils grandissent en humanité, qu'ils aient confiance en eux, confiance en l'avenir, et deviennent de futurs adultes solides, de « belles personnes ».

Et bien que ce discours soit trop long, je souhaite partager avec vous une citation de Marguerite Léna, philosophe contemporaine spécialiste des questions d'éducation, membre de la Communauté religieuse Saint-François-Xavier, dans son livre « Le passage du témoin » : « *Toute école est comme ces ports d'où les caravelles de jadis prenaient le large vers des terres inconnues : un lieu de préparation à la grande aventure d'une vie d'homme, avec tout ce que cela suppose de compétence, de sérieux, de prise en compte des savoirs et des pouvoirs d'une culture, des problèmes et des défis d'un*

temps. Mais pour aller sans cesse au-devant des générations nouvelles avec des moyens nouveaux, il faut une estime profonde de ce que l'on a à transmettre et de ceux à qui on a à le transmettre. »

Merci à tous et à chacun pour ces belles années, pour tout ce que vous m'avez apporté.

// JE NE PARS PAS D'ALBERT DE MUN, JE PARS AVEC ALBERT DE MUN. //

D'aucun pourrait penser que « quitter » n'est pas une belle manière de remercier. Mais vous le savez, ce départ n'était pas un choix de ma part de quitter Albert de Mun, mais Monseigneur Michel Santier, notre évêque, m'a appelée pour me confier une autre mission. Je ne rentre pas « dans les ordres » comme une maman le croyait. Je quitte Albert de Mun, mais je ne quitte ni l'Enseignement catholique ni le Val de Marne ; mes futures fonctions de directrice diocésaine de l'Enseignement catholique du diocèse de Créteil, à la suite de Monsieur Delorme lui-même élu Secrétaire Général de l'Enseignement catholique en France par la Conférence des Evêques de France, m'amèneront, dans le cadre de la tutelle, à accompagner les établissements du diocèse, dont Albert de Mun sur lequel je veillerai particulièrement et c'est promis, j'y reviendrai!

Je ne pars pas d'Albert de Mun, je pars avec Albert de Mun. C'est grâce à tout ce que j'ai vécu, connu, compris, que je suis devenue ce que je suis et que je pourrai accomplir au mieux la nouvelle mission que Monseigneur Santier me confie.

Vous l'avez compris, j'ai été très heureuse à Albert de Mun. Continuons à assumer chacun notre mission, au mieux, où nous sommes, dans la confiance et l'espérance !

Merci à tous pour tout et « au revoir » !





**Clinique d'implantologie dentaire et
Centre de Stomatologie et de Chirurgie Maxillo-Faciale**

HPMV



www.isi-clinique.com

- Implantologie dentaire avec équipe multidisciplinaire
- Chirurgie préimplantaire, greffes osseuses
- Extractions dentaires, dents de sagesse
- Chirurgie Maxillo-Faciale, Réparatrice et Esthétique de la Face

Hôpital Privé de Marne la Vallée
33 rue Léon Menu - 94360 Bry sur Marne
Tél. : 01 43 03 14 14

DES ADRESSES D'EXCEPTION POUR VIVRE OU INVESTIR



LE PERREUX-SUR-MARNE



Promoteur d'expérience, **BERYL INVESTISSEMENT** se distingue par la création de projets immobiliers exemplaires : une sélection rigoureuse d'emplacement, une architecture élégante, des prestations de qualité ainsi qu'une attention particulière portée à la conception de l'espace. Avec nos réalisations, vous ferez toujours le bon choix **pour construire votre qualité de vie ou votre patrimoine.**



POUR EN SAVOIR PLUS, CONTACTEZ-NOUS :

01 48 73 43 57 • contact@beryl-invest.fr • www.beryl-invest.fr