

ALBERTINAGES

Le Carême s'ouvre comme un sentier de quarante jours, jalonné de prières, de partage et de simplicité. C'est un temps de renouveau, non par contrainte, mais pour mieux écouter l'essentiel, pour grandir dans l'amour et dans la foi.

Pendant cette période, nous sommes invités à faire une pause, à regarder en nous-mêmes et à nous interroger sur la manière dont nous vivons notre relation aux autres, à Dieu et à nous-mêmes. C'est un temps de dépouillement intérieur, non pas pour se priver inutilement, mais pour laisser plus de place à ce qui compte vraiment : l'amour, la compassion, la paix intérieure.

Le Carême est aussi une école du don. **À travers des gestes simples, un sourire, une main tendue, un moment accordé à quelqu'un dans le besoin, nous apprenons à nous ouvrir aux autres et à cultiver la fraternité. Pas besoin d'aller bien loin pour s'ouvrir à l'Autre.** Regardons autour de nous. Le jeûne, loin d'être une privation stérile, nous rappelle que l'homme ne vit pas seulement de pain, mais aussi d'espérance et de solidarité.

Dans la prière et la méditation, nous trouvons un espace pour nous recentrer et renouveler notre foi. Nous y puisons la force nécessaire pour avancer, pour pardonner, pour aimer avec plus de sincérité.

Chaque pas nous rapproche de Pâques, cette victoire de la vie sur la mort, cette promesse d'espérance et de renouveau. Que ce temps soit pour chacun une source de paix et de joie profonde, un moment de transformation intérieure.

La période de carême est vraiment une opportunité pour nos jeunes de se recentrer sur l'essentiel. Occasion pour adopter des gestes concrets, des actions de solidarité, des défis personnels (réduction des écrans, attention aux autres, modération dans la consommation, ...), mais aussi occasion de se recentrer sur des valeurs que nous partageons tous comme le don de soi et le partage et faire un point sur sa foi.

« *Marchons ensemble dans l'espérance !* » (Pape François)



TOEIC

Au terme de la préparation du TOEIC (Test of English for International Communication), proposée en Terminale, plusieurs élèves ont passé le test en février 2025. Chacun a pu y trouver son compte : un bon score justifiant d'un bon niveau d'anglais, une ligne supplémentaire sur le CV, des astuces et méthodes pour perfectionner leur niveau d'anglais, un coup de pouce pour le dossier post-bac ou tout simplement pour le plaisir.

Pour rappel, le TOEIC Listening and Reading permet de situer son niveau d'anglais en compréhension écrite et orale sur l'échelle du CECRL (Cadre Européen commun de Référence pour les Langues). Le score maximal du test est de 990 sachant que le minimum attendu en Terminale est de 785, validant un niveau B2 (le niveau C1 étant validé à partir d'un score de 945).

Les élèves de la promo 2024/2025 ayant obtenu un score de 900 et plus :

Mélissa	990
Nils	985
Capucine	985
Eyquem	980
Océane	980
Maxence	975
Esther	970
Louise	955
Oriane	955
Jules	950
David	935
Nicolas	930
Charlotte	930
Hippolyte	915
Tristan	915
Constantin	910
Alice	910

La moyenne d'Albert de Mun pour l'année 2024/2025 s'établit à 823 points bien au-dessus de la moyenne nationale en France en 2024 qui est de 705 points, toutes populations confondues, et de 735 chez les étudiants. Nous pouvons donc être très fiers de nos élèves que nous félicitons.

M. RIBEIRO

Retour sur la semaine des langues : un grand merci à tous les professeurs de langues vivantes qui se sont investis et ont proposé un grand nombre d'activités à leurs élèves !

SEMAINE DES LANGUES

Certains élèves ont pu bénéficier d'un English Breakfast ce mardi 11 février à l'occasion de la semaine des langues.

Les 5e sont tous allés au cinéma pour une séance en VO anglais pour voir le film Mufasa avec leurs professeurs d'anglais .

Et enfin les élèves de Mme Ociepa Neau et Mme Marvoyer ont organisé un food contest au cours duquel professeurs et élèves ont dégusté des spécialités britanniques, américaines, australiennes, indiennes.

Une journée très sympathique aux couleurs des pays anglophones.

• Un petit déjeuner à l'anglaise !

Le mardi 11 février les 5eme et les 6eme ont eu la chance de participer à un petit déjeuner anglais .

- Le petit-déjeuner anglais

Pendant la semaine des langues, un matin comme les autres, notre professeur d'Anglais, nous a emmenés à la cantine. Evidemment, quasiment tout le monde était surpris, et s'échangeait tout bas des "Où allons-nous ?", des "Pourquoi nous dirigeons-nous vers la cantine ?"

Arrivés dans la queue, nous ne savions pas encore ce qui nous attendait, et nous nous posions un tas de questions... Et là, très vite, nous avons compris que c'était de cela dont Mrs Arnid parlait la veille! Elle avait mentionné un petit déjeuner anglais, mais nous ne nous attendions vraiment pas à cela ! Sous nos yeux se dressait un festin...

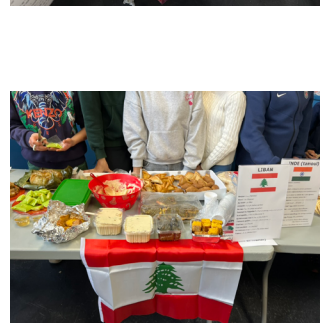
-Lena R and Marie M 6es

-Gabrielle B 6A

GLOBAL FOOD TASTING

La 3ème édition de Global Food Tasting a eu lieu le jeudi 13 février. Lors de cette édition, 97 élèves de la 6ème à la Terminale se sont réunis pour faire découvrir leur culture, leur langue et leur origine à travers des spécialités culinaires de leur pays : pastel de nata du Portugal, nem du Vietnam, banitsa de Bulgarie, raviolis de Chine, tiramisu d'Italie, carrot cake des USA, tsatsiki de Grèce... pour n'en citer que quelques-unes !

Cette année, ce sont 29 langues et 31 pays mis à l'honneur : Allemagne, Brésil, Bulgarie, Cambodge, Cameroun, Chine, Colombie, Corée du Sud, Croatie, Egypte, Espagne, Etats-Unis, Grèce, Haïti, Inde, Italie, Japon, Liban, Madagascar, Mali, Pérou, Pologne, Portugal, République Tchèque, Roumanie, Russie, Serbie, Suède, Tunisie, Ukraine et Vietnam.



Pour la classe de 6^{ème}8, la semaine des langues fut riche d'échanges.

Les élèves ont effectué leurs représentations théâtrales sous forme de 4 sketches à la classe de CM2 de Madame Segondat et à la 6^{ème}4 de Madame Amid, puis la classe de 4^{ème}6 de Madame Prévost est venue nous présenter deux sketches, et nous avons pu échanger.

Cela nous a permis d'apprendre et développer notre oral tout en nous amusant. Pour nous, communiquer en langue étrangère c'est aussi découvrir et partager d'autres cultures et accroître son vocabulaire.



« Dans le cadre de la semaine des langues, vendredi 14 février, les élèves de 6^{ème}2 accompagnés de leur professeur Madame Anne sont venus dans notre classe présenter plusieurs sketches en anglais. Les acteurs et actrices jouaient vraiment bien. Nous avons été étonnés de tout ce qu'ils avaient appris. C'était incroyable ! Nous avons passé un très bon moment à les regarder et à les écouter. Certaines pièces étaient vraiment drôles : celle des voyageurs dans le train, du marchand de « cheese ». Nous avons particulièrement apprécié le sketch du professeur avec ses élèves qui lui répétaient sans cesse : « The school is on fire ! » et le professeur n'y prêtait pas attention !!!

Madame Anne nous demandait toujours après chaque pièce si nous avions bien compris et elle nous donnait des explications.

Cela nous donne envie de faire cette activité l'an prochain quand nous serons en 6e !

Thank you very much Mrs Anne and her students!

La classe de CM2A »



La classe de 6^{ème}2: "Avec Madame Anne, nous avons appris 5 sketches que nous avons présentés devant les élèves de CM2 de Madame Mur et de Madame Antoun, puis nous nous sommes produits devant la 6^{ème} 5 de Madame Delpoio et la 4^{ème}6 de Madame Prévost. Par ailleurs, nous avons pu admirer les sketches de la 4^{ème}6 et jouer à "Who Wants to be a millionaire?" avec la seconde de M. Ribeiro.

Le théâtre en anglais nous a permis d'apprendre en nous amusant, de travailler la prononciation, de surmonter la peur de parler en public, et d'être fiers de nous.

Apprendre une langue étrangère est utile, la pratiquer avec les autres est enrichissant et amusant, surtout quand on peut parler avec des élèves de primaire et avec des lycéens. On apprend à communiquer et à échanger en anglais."



2^{nde}3

For language week we created several activities as a class. Adam, Alexis, Gabin and Sacha did a quiz about the English-speaking world to play with some 4^{ème} and 3^{ème}. With Louis, Emma, Justine Anis and Jordan, we built 3 different games about idioms, songs and tongue twisters to 4^{ème} and 3^{ème}. In addition to that, May-linn, Havaiki, Minh-Duc and Anita taught basic ASL (American

sign language) to 4ème. Moreover, we all played boardgames like "I should have known that" and "Taboo" with miss Anne's 1ère LLCE students.

All in all, we thought it was both fun and educational to play and to find less conventional ways to exchange and learn about foreign languages and cultures !



2^{nde}7

That opportunity to celebrate languages was essential to us, as long as we do believe that whatever career you aspire to, languages will be useful. English increases communication skills, develops general culture, widens your horizons and gives you autonomy.

Mrs Douga's 1e LLCE and Mrs Amid's terminale euro split our class to do a quiz: they asked us different questions on topical events.

We created some activities and presented them to other classes: Sana, Maëline, Elyse and Chloé did a blind test; Juliette, Yosser and Simy did a cultural quiz and a blind test; Nathaël, Samuel and Hector presented a quiz on the USA and finally, Jasmine, Audrey and Romane embodied celebrities to play a "Guess Who?". Our audiences have been very enthusiastic and involved.



1ère LLCE

Les élèves de première spécialité anglais ont inversé les rôles, pour se transformer en professeurs. Ils ont créé plusieurs activités pour la classe de 6^{ème}1 de Mme Delpoio: mimes, fourchelangues, "dans ma valise il y a" quiz sur la géographie et les célébrités de monde anglophone...de manière très interactive. Puis ils ont joué en anglais à différents jeux de communication avec la seconde 3.



Pour finir, ils ont inventé de petits poèmes acrostiches :

As we **E**xchange, we **N**avigate through thoughts,
Gathered, small and great. **L**iterature is like a tree,
full of **I**deas, wild and free. In our **S**ocial games we
play, telling **H**istory every day.

We **S**hare dreams, new **P**ossibilities. With
Eclectic words so bright, every **A**ccent feel just
right. Knowledge grows inside our mind, with
Imagination dreams unwind. It's a **N**ecessity, we
say, for our **G**rowth in every day.

A **W**ide expanse, a whispered oath, an **O**mnipresent
voice. We found our **R**oots; rejoice. Through
Language stories intertwine: a song of **D**iversity,
yours and mine

By Jordan, Alizé, Clémentine & Tosca

Liberty is the aim of human progress
Acept yourself before accepting others
Never ending learning, let us
Gather we are stronger
United we will change the future
Apprenticeship of knowledge
Growing into open mindedness
Eclecticism is the solution

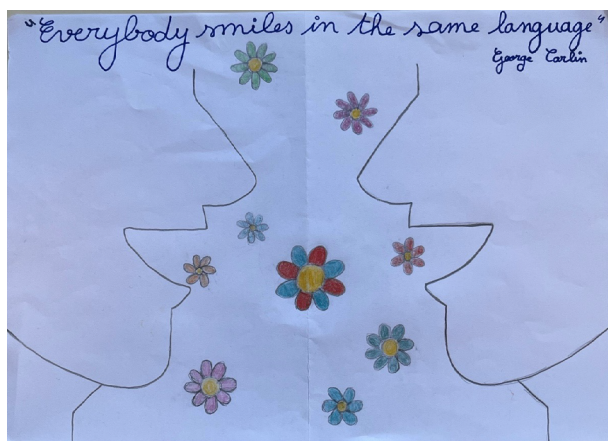
Worldwide is the discovery
Express your ideas freely
Enhance your power to convince people
Kee dreaming like a kid!

By Margot, Jules, Baptiste, Aarii
Encounters we make
Diversity is the key

United as we should be
 Culture we are full of
 Adventure is all around
 Talking together
 Immersion in English speaking world
 Obligation to be yourself
 Never ending discovery
 Accessible to anyone
 Liberty of expression

By Aurore, Agatha, Astrid, Jade

Connecting
 Open-minded to new perspectives
 Matching each other
 Mixing to avoid misunderstanding
 Union between cultures
 Nobody excluded
 International
 Chatting
 Abroad
 Travelling all over the world
 Essential



By Mai-Lihn, Lise, Jean, Yanis, Tifanie, Clémen

Dans le cadre de la semaine des langues, l'équipe des professeurs d'espagnol a invité jeudi 13 février les 3 classes de CM2 à participer à une activité très amusante.

Nous nous sommes tous retrouvés dans la cour de l'école, sous le préau où des collégiens nous attendaient. Ils nous ont demandé de nous répartir en équipes de 7. Nous avons découvert une tradition latino-américaine et mexicaine connue dans le monde : le jeu de la piñata.

Chacun notre tour, les yeux bandés, nous devons placer une queue sur le dessin d'un âne. Nous avons beaucoup ri car forcément, on n'avait plus de repères et certains la posaient n'importe où !!! Ceux et celles qui ont réussi à la mettre très vite ont été choisis les premiers pour donner des coups à l'aide d'un bâton dans la piñata. Il a fallu recommencer de nombreuses fois et frapper fort avant qu'elle ne s'ouvre. Et là, surprise ! Des

confiseries de toutes sortes et de petits jouets sont tombés au sol ! Nous nous sommes alors précipités pour les ramasser ! C'était génial ! La sonnerie de la fin des cours a retenti et nous sommes sortis, les poches remplies de bonbons. Muchas gracias à l'équipe de professeurs d'espagnol et aux collégiens qui se sont occupés de nous.

La classe de CM2A



nogentsurmarne 🇫🇷 Concours Legs Biard : Les inscriptions sont ouvertes !

Lycéens de Nogent-sur-Marne, c'est le moment de tenter votre chance ! 🎓🌟

Le concours d'anglais et d'allemand est de retour pour vous offrir une bourse de 800 € et financer un séjour linguistique à l'étranger. 🌍✈️

👉 Qui peut participer ? Les élèves de première et terminale de Nogent-sur-Marne.

📄 Les épreuves ? Une traduction, un commentaire et un QCM de grammaire.

📅 Date du concours : samedi 17 mai 2025 – 14h30

📍 Lieu : école Guy Môquet, 33 rue Guy Môquet

📅 Date limite d'inscription : vendredi 25 avril 2025

📧 Pour vous inscrire, envoyez votre dossier à la mairie avec un certificat de scolarité, un justificatif de domicile et une pièce d'identité.

📞 Des questions ? Contactez le Pôle jeunesse : 01 88 29 65 37 ou pole-jeunesse@ville-nogentsurmarne.fr

Ne manquez pas cette opportunité unique d'améliorer vos compétences linguistiques et de vivre une expérience inoubliable à l'étranger ! 🌍🌟

FORUM DES MÉTIERS

Un immense merci aux parents volontaires, qui ont donné de leur temps un samedi matin pour présenter leur métier à nos élèves et ainsi enrichir leur réflexion sur leur orientation !



La Direction

Voici quelques retours d'élèves de 4^e pour le forum des métiers :

«Le samedi 8 mars, nous avons pu assister avec l'ensemble des élèves de 4^eme au forum des métiers. Ce fut une matinée très enrichissante.

De nombreux métiers étaient présentés dans différents secteurs (médical, droit, finance, enseignement, culturel...). Les parents qui s'étaient déplacés ont pu répondre à nos nombreuses questions.

Nous avons trouvé que c'était très bien organisé. Il y avait un plan pour se repérer, et il n'y avait pas trop de monde.

C'était une bonne occasion de découvrir de nouveaux métiers, et nous avons beaucoup apprécié y participer.»

Athénaïs et Célia, 4^{ème}1

« Durant ce forum, qui s'est déroulé le samedi 8 mars, nous avons pu découvrir jusqu'à 70 corps de métiers différents qui nous ont été mis à disposition par de charmants parents qui ont bien voulu prendre de leur temps libre pour nous présenter leur activité professionnelle ! Pour ma part, j'ai adoré cette expérience, et cet échange orienté vers leur expertise professionnelle, c'est très enrichissant d'avoir un contact avec la personne, découvrir les différentes sortes de métiers, et de poser des questions à nos intervenants du jour !

Ils étaient tous d'une gentillesse incroyable et d'une grande patience, de rigueur pour nous expliquer sans difficulté et avec des mots que nous comprenons. Nous avons pu nous déplacer librement dans tous les espaces et certains d'entre eux nous racontaient dans les détails leur profession et pourquoi ils s'étaient orientés vers cette discipline. Cela pouvait être dû à des passions ou à de la curiosité. En effet, la diversité du choix a permis de donner plusieurs pistes à des élèves sur le choix d'un métier. De plus, cela nous a également ouvert des portes pour un futur stage. Enfin, nous ressortons tous remplis de connaissances, de nouveaux apprentissages qui nous seront essentiels dans notre orientation de profession et même dans notre choix d'études plus tard. Ce forum demeure une vraie opportunité et nous tenons à remercier tous les parents qui étaient d'une grande générosité et d'une grande patience durant tout cet évènement de nous avoir offert cette merveilleuse expérience.»

Sarah et Cyrine, 4^{ème}7

« J'ai adoré le forum des métiers, je l'ai trouvé passionnant. J'ai appris de nouvelles choses sur des métiers que je ne connaissais pas tel que le métier de pharmacologue. On m'a expliqué que ce métier avait différentes formes : dans les labos où on fait les expériences pour revoir les effets secondaires des médicaments et dans les bureaux où on re-dose les composants en fonction des effets secondaires découverts en labo.

Ensuite, je suis allé voir un journaliste qui m'a expliqué son métier : ça consiste à interroger des personnes afin de nourrir ses articles qu'il va reformuler à sa manière. Il nous a enfin raconté que la vente des journaux était en baisse à cause des réseaux sociaux. Si plus personne n'achète de journaux, les journalistes arrêteront de faire des articles donc les sources d'informations ne seront plus sûres pour toute la France.

Pour conclure, j'ai adoré le forum des métiers ainsi que les personnes présentes.»

Un élève de 4^{ème}



BRIGADE ANTI-HARCÈLEMENT

Jeudi 06 mars les élèves membres de la brigade Anti-harcèlement ADM se sont réunis pour une formation encadrée par Mme Neto & M Ribeiro.

Pendant 2h ils ont pu échanger sur les types de Harcèlement avec des mises en situation.

Depuis lundi 10 mars, la brigade se présente dans chaque classe du collège et lycée.

De futures actions sont à venir !

La brigade Anti-Harcèlement.



BRIGADE ANTI-HARCELEMENT



Qu'est-ce qu'un ambassadeur anti-harcèlement ?

C'est avant tout une écoute, un lien vers l'adulte responsable qui pourra apporter de l'aide.

C'est aussi sensibiliser ses camarades au phénomène de harcèlement et, plus largement, au respect d'autrui, repérer les signes du harcèlement et en parler, être à l'écoute et attentif aux autres, en soutenant l'élève victime et en le redirigeant vers un adulte.

Par conséquent un ambassadeur ce n'est pas un justicier, un médiateur, un témoin passif ni le chef de ses camarades.

Après avoir suivi une formation d'information et de sensibilisation au harcèlement de 2h encadrée par Mme Neto (psychologue scolaire) et Mr Ribeiro (référént anti-harcèlement), les membres de la brigade Anti-Harcèlement sont intervenus dans l'ensemble des classes du collège et du lycée pour se présenter et préciser leur rôle.

Outre les élèves, le pôle Anti-Harcèlement est composé d'adultes : des professeurs (Mme Bardin-Drouet, Mme Husset et M Ribeiro), des référentes de niveau (Mme Prévost et Mme Terrao) mais également de Mme NETO, notre Psychologue scolaire.

N'oubliez pas que tous les autres adultes au sein de l'établissement sont aussi à l'écoute des élèves en cas de besoin.

Pour rappel, 3018 est à la fois une application et un numéro de téléphone accessible à toute heure. Des personnes formées peuvent informer et conseiller. Nous vous conseillons de l'installer dans vos téléphones.

A noter qu'un compte Ecole Directe « Brigade Anti-Harcèlement » a été créé et sera mis en service très prochainement afin que vous puissiez nous écrire en cas de besoin.

Dans les prochaines semaines, nous organiserons une campagne d'affichage et nous serons également présents à ADM en fête, où nous tiendrons un stand.

Vous serez tous les bienvenus !

Le Mon d'Albert



Sommaire

Voyage au Mont Saint Michel	p.2
Les animaux en danger	p.4
Quelques idées de recettes	p.6
Les sports insolites	p.8
Sorties cinéma	p.10
Nouvelle : Le fantôme d'ADM	p.13
Tuto Scratch	p.16
Les enfants de la résistance	p.19
Nouvelle : Amnésie	p.20





Violences sexuelles dans l'Église

INFORMATION - PRÉVENTION - ÉCOUTE - ACCUEIL - PAROLE LIBÉRÉE
FORMATION - ENJEUX - SÉCURITÉ - RECONNAISSANCE - RÉPARATION

Où en sommes nous
de la **prévention** et de
l'accompagnement des
victimes dans notre
diocèse ?

**Avec MGR DOMINIQUE BLANCHET évêque de Créteil
M. SÉBASTIEN BROCHOT et DR WALTER ALBARDIER
DU CRIAVS d'Île de France**

(CENTRE DE RESSOURCES POUR INTERVENANTS AUPRÈS D'AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES)

LUNDI 7 AVRIL 2025 de 20H30 à 22H30 à LA CATHÉDRALE



CHACUN SA COULEUR !

Le pélé VTT est l'affaire de tous, et chacun peut y trouver sa place !

BLEU :

Les animateurs (18-25 ans), avec ou sans BAFA, accompagnent les pédalants. Ils sont deux ou trois par équipe. Ils reçoivent la **responsabilité** des plus jeunes.

ROUGE :

Les TTV (Très Très Vieux) s'occupent de la logistique: repas, sécurité, infirmerie, matériel, secrétariat: rien ne leur résiste! Ils se mettent au **service** de l'évangélisation des jeunes.

VERT :

Les ABS (Abbé, Bonne-sœur et Séminariste) pédalent avec les jeunes, célèbrent les sacrements et prient ensemble. Ils témoignent de la **vie consacrée** !

INSCRIPTION

L'inscription se fait en ligne sur le site pélévtt.fr, route Val de Marne.

Ouverture des inscriptions : **1^{er} mars**

Date limite des inscriptions : **15 mai**

Tarif dégressif pour l'inscription de plusieurs enfants, informations complémentaires sur le site du pélé VTT

Scan QR code



EN SELLE AVEC MARIE !

LES RDV
DE L'ANNÉE :
23-24 NOVEMBRE
2 FEVRIER
9 JUIN

LE PÉLÉ :
DU 7 AU 11 JUILLET
2025

CONTACT

Abbé Guilhem (GGG) 0767485867

secretariat.pelevtt94@gmail.com



PÉLÉ VTT 94



**DU 7 AU 11 JUILLET
2025**



**ETUDIANTS
JEUNES PROS
ADULTES**

**COLLEGIENS
LYCEENS**

**RELIGIEUX (SES)
PRETRES**



EN SELLE VERS LE CIEL !

Ouverture des inscriptions 1 mars 2025

<http://www.pele-vtt.fr>

secretariat.pelevtt94@gmail.com

f Pélé VTT 94

pelevtt94





EN SELLE VERS LE CIEL!

PÉLÉ VTT 94

Explorateur des sentiers du 94
en quête d'aventure à deux
roues, la Vierge Marie pédale
avec grâce, semant des
miracles à chaque tournant.



LES PÉDALANTS 11-15 ANS

Les pédalants (11-15 ans) sont en équipes de 12. Ils font du vélo, des jeux, des temps de prière et vivent une grande aventure.

TARIF : 140€

LES STAFF 16-18 ANS

Les staff (16-18 ans) montent et démontent le camp, animent les veillées et ont des temps spi. Ils découvrent qu'il y a plus de joie à donner qu'à recevoir. Ils participent au pré-camp et au post-camp.

TARIF : 140€

Association Culturelle Saint-Michel de Picpus



Stage Théâtre-Comédie musicale

Pour des élèves de 6^e 5^e et 4^e

Du lundi 14 au vendredi 18 Avril 2025

(1^{ère} semaine vacances de Pâques)

A l'auditorium du Collège-Lycée

Saint-Michel de Picpus

53 rue de la Gare de Reuilly – 75012 Paris

(métros Daumesnil / Bel-Air / Nation)

Tarif : 250 €

(Encaissés en début de stage)

Stage Théâtre-Comédie musicale

Une équipe artistique (théâtre / chant / danse / régie) encadrera les élèves et travaillera sur un thème prédéfini. Plusieurs ateliers auront lieu chaque jour afin de varier les pratiques et rythmer les journées. Les élèves motivés pourront également participer à l'élaboration et la préparation des éléments de costumes et de décors ainsi qu'à la mise en place de la régie technique. Si, en une semaine de travail, l'objectif ne pourra être de monter des spectacles tels que ceux présentés durant la Saison annuelle, rigueur, l'exigence et épanouissement seront les principes de référence de cette semaine.

En fin de stage, le vendredi à 17h00, un spectacle présentera à l'auditorium le travail réalisé (entrée libre).

Bulletin de Pré-inscription

A retourner à l'Association Culturelle avant le vendredi 14 Mars

Nom / Prénom élève :

Classe : Tel parents : /

Email :

Souhaite participer au Stage Théâtre-Comédie Musicale du 14 au 18 Avril 2025

et m'engage à régler la cotisation de 250,00 € avant le mardi 1er Avril.

Date : Signature parents :



Saint-Nicolas Paris
LYCÉE TECHNIQUE PRIVÉ

30 parcours de formation

- ✓ Accompagnement **personnalisé**
- ✓ Statut **Scolaire & Alternance**

PORTES OUVERTES

Taux de réussite
en 2024 ?
97% !

(9h-13h)
**Collège
Saint-Louis**

6^{ème} à la
3^{ème} **ULIS**

#Réadaptation Scolaire

**Filière Générale
& Technologique**

**BAC
Général** **BAC
STMG** **BAC
STI2D**

#Option Cinéma-Audiovisuel



**Filière
Professionnelle**

**Prépa
Métiers** **ULIS** **CAP** **BAC
PRO**

- #3^{ème} Prépa-Métiers #Commerce*
- #CS Electronique* #Menuiserie
- #Cybersécurité #Maintenance
- #Electrotechnique #Electricité
- #AGORA #ERASMUS...

**SUP'
Saint-Nicolas**

**Prépa
TSI** **BAC
+1** **BAC
+2**

- #Numérique #Electrotechnique
- #Systèmes Automatiques
- #Compta-Gestion



samedi
29.03
9h à 17h

Retrouvez-nous sur www.lyceesaintnicolas.com !

Collège Saint-Louis
& Lycée Professionnel

92

rue de Vaugirard
Paris 6

108

Lycée Général
& Technologique



01.42.22.83.60

* Sous réserve de validation

GREGOR MENDEL

Lycée Général et Technologique – Lycée Professionnel
Enseignement Supérieur



Samedi
22 mars
2025

Portes Ouvertes

10h
14h

Voie Générale

Spécialités : Maths, SVT,
Ph/Ch, SES, HGGSP, HLP

Voie Technologique
STMG - ST2S - STL

Voie professionnelle
ASSP

Options proposées :

- Maths complémentaires
- Maths expertes
- Droit et grands enjeux du Monde Contemporain
- Latin
- Théâtre

Préparation à Cambridge



Bac+2 en initial

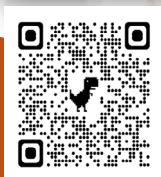
- ❖ BTS Biotechnologies
- ❖ BTS Diététique
- ❖ BTS Communication
- ❖ BTS Tourisme
- ❖ BTS Management Commercial Opérationnel

Bac+3 en apprentissage

- ❖ LICENCE GÉNÉRALE en partenariat avec le CNAM BIOLOGIE ET BIOTECHNOLOGIES
Spécialité : Microbiologie, Santé et Bio-informatique
- ❖ BACHELOR en partenariat avec Sciences-U Lille COMMUNICATION DIGITALE ET MARKETING

Préparons vos avenirs

De BAC+2 à BAC+5 dans le cadre du Campus Trinité



LUNDI 24 MARS

Intervention de l'association « Ensemble avec Marie » auprès des élèves de 3^{èmes}

MARDI 25 MARS À 17H

Rencontre des futurs confirmants avec Monseigneur Blanchet

MERCREDI 26 MARS

Atelier fresque du climat des éco-délégués avec l'Apel et Mme Cavazzoni

JEUDI 27 MARS DE 12H15 À 14H10

Temps d'Adoration et de Réconciliation en B209

JEUDI 27 MARS À 17H05

Commission restauration à laquelle participent également des élèves délégués et des représentants de l'APEL

JEUDI 27 ET VENDREDI 28 MARS

Brevet Blanc pour les 4^{èmes}

VENDREDI 28 MARS

Bol de Pâtes au profit de l'Ecole pour la Vie, école Baba Simon Au Cameroun, (école diocésaine)

VENDREDI 28 MARS

Défi mots au collège

LUNDI 31 MARS ET MARDI 1^{ER} AVRIL

BAC BLANC pour les élèves de première

MARDI 1^{ER} AVRIL À 18H

Comité de l'Apel

JEUDI 3 AVRIL À PARTIR DE 14H10 TEMPS PÉDAGOGIQUE AU 2ND DEGRÉ

Vacance des cours au collège et au lycée

Les élèves demi-pensionnaires ne sortiront qu'après avoir déjeuné dans l'établissement

Les élèves qui se préparent à un sacrement, qu'ils soient externes ou demi-pensionnaires, seront libérés à 14h00
Cours maintenus en maternelle et au primaire

JEUDI 3 ET VENDREDI 4 AVRIL

Collecte alimentaire au profit de la Conférence Saint-Vincent-de-Paul

VENDREDI 4 AVRIL À 18H

Carrefour 0 pour les lycéens qui partent au FRAT de Lourdes

LES DATES À RETENIR!



LUNDI 7 ET MARDI 8 AVRIL

Brevet Blanc pour les 3^{èmes}

JEUDI 10 AVRIL

Venue du chef étoilé David Gallienne qui vient confectionner les repas pour tous les élèves et adultes

DU VENDREDI 11 AU LUNDI 28 AVRIL

Vacances de Printemps

DU SAMEDI 12 AU MERCREDI 16 AVRIL

FRAT à Lourdes

VENDREDI 2 MAI

Journée pédagogique en maternelle et primaire
Cours collège et lycée, maintenus

MARDI 13 MAI

Retraite de profession de Foi et retraite de 1^{ère} communion à Thiais

MERCREDI 21 MAI

Journée à Lisieux pour les élèves de 6^{èmes}

VENDREDI 23 ET SAMEDI 24 MAI

AdM en Fête

«La planète bleue de De Mun»

DU JEUDI 29 AU DIMANCHE 1^{ER}

Pont de l'Ascension

FIN DES COURS

pour les élèves de :
1^{ère} et T^{ale} le vendredi 6 juin au soir,
2^{nde} le vendredi 13 juin au soir,
collège le vendredi 20 juin au soir.